

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И НАЦИОНАЛИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

В разных странах и в разные времена было дано много разных юридических и научных определений понятию «экстремизм». Единого определения на сегодняшний день не существует. Большой толковый словарь дает следующее определение экстремизму: экстремизм – это приверженность крайним взглядам и мерам.

На данный момент отмечается растущая угроза вербовки юношей и девушек террористическими организациями. В связи с этим профилактика экстремизма в молодежной среде должна проводиться по следующим направлениям:

- тесное взаимодействие образовательных учреждений с родителями;
- повышение квалификации педагогического персонала по данному вопросу;

- включение в образовательную программу отдельных предметов или тем, касающихся профилактики экстремизма;

- внедрение воспитательных программ, касающихся нравственного воспитания детей и молодежи (профилактика правонарушений, насилия и беспризорности);

- непрерывный мониторинг уровня толерантности в обществе, а особенно среди молодежи;

- анализ процессов, происходящих в молодежной среде, а также их философский и социокультурный аспекты;

- обеспечение доступности культурных благ для молодежи;

- реализация потребности в самореализации и самовыражении;

- организация досуга учащихся (волонтерских проектов, социальных программ).

Затяжной социально-экономический кризис, отказ от традиционных духовно-нравственных ценностей, спровоцировал рост проявлений экстремизма на национальной и религиозной почве, внедрение в общественное сознание террористических проявлений, неконтролируемой миграции и неблагоприятной информационной среды.

Возрастной диапазон экстремистки настроенных группировок колеблется от 12 до 22 лет и более.

В современных условиях проблема совершенствования деятельности образовательных учреждений в области профилактики экстремизма и национализма среди обучающихся становится наиболее актуальной.

В филиале сложилась система работы по профилактике экстремистских, национальных и иных радикальных проявлений и нарушений общественного порядка. Целью данной работы является формирование толерантного поведения и противодействие экстремизму во всех его проявлениях.

Ежегодно разрабатывается план профилактических мероприятий, которые включают в себя следующие направления работы.

Военно-патриотическое воспитание, которое реализуется в рамках программы гражданско-патриотического воспитания студентов филиала, направленное на организацию работы с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн), а также встречи с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла, о боевом пути воинских частей и соединений, уточнение судьбы военнослужащих 1941 – 1945 гг., передача их в общественные и государственные музеи, в государственные архивы. Оказание адресной помощи (по заявкам) инвалидам войны и труда, семьям погибших воинов. Активное участие студентов и ветеранов в Месячнике защитников Отечества, декадах и неделях боевой славы, героико-патриотических акциях, способствование публикации в средствах массовой информации сообщений о ветеранах фронта и тыла, войн и военных конфликтов; - организация празднования (годовщин) Дня Победы. Данная работа формирует толерантное сознание студентов и направлена на профилактику экстремизма, расовой неприязни в молодежной среде.

Важным направлением в профилактике экстремизма и национализма является участие студентов в волонтерской работе, целью которого является оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, развитие их самостоятельной познавательной активности и формирование позитивных установок студентов на добровольческую деятельность. Студенты участвуют в акциях «Георгиевская ленточка», благоустройстве мемориалов, памятников, воинских захоронений, обелисков и памятных знаков, проведение митингов, торжественно-траурных церемоний поминовения, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов.

Также немаловажным направлением является работа кружков и секций, которые направлены на формирование здорового образа жизни, организацию внеурочной занятости и самореализацию в разнообразных развивающих средах. В филиале действуют спортивные секции (настольный теннис, фитнес, легкая атлетика, волейбол, стрельба, гимнастика, баскетбол), кружок «Народные напевы», психологический семинар «Познай себя» и др.

Данная работа объединяет и укрепляет коллектив студентов.

В течение года проводятся семинары, беседы, часы общения, тренинги по развитию толерантного отношения к людям иной национальности и вероисповедания.

Эти, ставшие уже традиционными формы работы, знакомят обучающихся с культурой и традициями иных народов, помогают воспитать чувство уважения и бережного отношения к истории человечества.

Систематически проводится мониторинг толерантности среди студентов 1 курсов, цель которого заключалась в отслеживании динамики

межличностных отношений. Нами была использована методика «толерантного поведения. Незаконченные предложения» У.А. Кухаревой.

Данные позволяют отследить зарождение конфликтных ситуаций, выявлять возможный уровень напряженности, динамику, характер действий конфликтующих сторон и на этой основе разрабатывать и претворять меры по гармонизации межличностных отношений, и содействию межличностной толерантности в образовательном учреждении. Результаты анализа мониторинга показывают, что у студентов филиала низкий уровень толерантности отсутствует.

В нашем учебном заведении не было зафиксировано конфликтов экстремистского характера. В ходе реализации мероприятий, направленных на обеспечение общественного порядка, противодействия преступности, совершенствование и дальнейшее развитие системы по профилактике правонарушений среди студентов, противодействия национализму и экстремизму достигнуты следующие результаты:

- малоактивные студенты вовлечены во внеучебную деятельность и совместные мероприятия, проводимые в филиале – акции, конкурсы, круглые столы, праздники;

- у студентов совершенствуются нравственные качества, чувство толерантности, представление об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;

- педагогическим коллективом активно внедряются нормы толерантности в социальную практику студентов, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому виду проявления жестокости и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий;

- выработаны устойчивые навыки безопасного поведения студентов в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта, сформирована адекватная самооценка, освоены навыки «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «Нет» и др.

Вместе с тем, анализ работы в направлении профилактики экстремизма и национализма выявил ряд проблем, решение которых связано с необходимостью изменения системы работы среди студентов в данной области. В частности, акции и мероприятия предполагают лишь поверхностную осведомленность студентов в культуре и традициях народов, их быте и нормах жизни. Необходимо развивать индивидуальную, адресную работу с несовершеннолетними:

- работа в социальных сетях, создание медийных центров, мобильных и интернет-ресурсов, противодействующих негативу в информационной среде;

- создание системы площадок для реализации потенциала молодежи и включения ее в социально-одобряемые виды деятельности;

- организация в образовательных учреждениях факультативных курсов по изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму.

Предстоит продолжать и совершенствовать работу над данной проблемой.

Таким образом, реализация антinationалистической и антиэкстремистской пропаганды в филиале способствует формированию толерантной среды (предупреждение конфликтов среди студентов, в том числе на националистической основе) и формированию культуры безопасности (овладение ими навыками поведения в экстремальных ситуациях), и, наконец, способствует профессиональной подготовке будущих педагогов в данном направлении (овладение ими навыками обеспечения безопасности в условиях образовательного учреждения).