Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
в г. Ижевске
(Филиал ФГБОУ ВПО «ГГПИ» в г. Ижевске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГГПИ
_____ Я.А. Чиговская-Назарова
«20» апреля 2015 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
в г. Ижевске

Глазов 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. АНАЛИЧЕСКАЯ ……..3-19

1. Общие сведения об образовательной организации ……....3
2. Образовательная деятельность …….4-14
3. Научно-исследовательская деятельность ……14-16
4. Международная деятельность ……..16
5. Внеучебная деятельность ……..16
6. Материально-техническое обеспечение ……..16-19

Часть II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ……19-23

Часть I. АНАЛИЧЕСКАЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске (сокращенно – филиал Глазовского государственного педагогического института в г. Ижевске) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», учредителем которого является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией РФ и УР, федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Правительства РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко» и Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске (утвержден приказом ректора от 22.06.2011).

Основными организационными документами, регламентирующими деятельность филиала, являются правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, а также положения, регламентирующие отдельные виды деятельности филиала.

Филиал имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением: серия ААА № 001577, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 06 июля 2011 г. бессрочно, регистрационный номер 1515.

В настоящее время филиал находится в стадии реорганизации в соответствии с письмом Минобрнауки России № ДП-178/05 от 20 июня 2014г. и перепрофилирования. Оформлены документы на лицензирование программ дополнительного профессионального образования и переподготовки и находятся на утверждении в Рособрнадзоре.

Место нахождения: 426067, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Труда, 88.

Телефон/факс 8(3412) 205811

Адрес электронной почты: fqqpi@udm.net. fqqpi@yandex.ru

Филиал зарегистрирован в ИМНС № 8 по Удмуртской Республике 23.03.2000

Директор филиала: Ожегова Татьяна Васильевна
Зам. директора: Каракулова Любовь Афанасьевна, к.пед.н, доцент
Зав. кафедрой педагогики: Гришанова Ирина Алексеевна, д.пед.н, доцент

2. Образовательная деятельность

В 2014 году с целью совершенствования системы управления филиалом была произведена реорганизация кафедры педагогики путем присоединения к ней кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске ведет образовательную деятельность по следующим направлениям подготовки и профилям:

№	Код	Направление	Профиль
Высшее образование			
Бакалавриат (ФГОС ВПО)			
1	050100.62	Педагогическое образование	Дошкольное образование
2	050100.62	Педагогическое образование	Начальное образование
3	050100.62	Педагогическое образование	Иностранный язык
4	050100.62	Педагогическое образование	Информатика
5	050400.62	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика
6	050700.62	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия

Вступительные испытания абитуриентов по данным направлениям подготовки в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, «Правилами приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по конкретному направлению подготовки и профилю.

Специфической особенностью абитуриентов является то, что 100 % поступающих - выпускники учебных заведений среднего профессионального образования.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по следующим направлениям: ознакомительные беседы, круглые столы с выпускниками педагогических колледжей, презентации, рекламные публикации, радио- и телеобъявления, проведение научно-практических конференций с привлечением работников дошкольного, общего и дополнительного образования.

Свою стратегию развития филиал выстраивает в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко». Учебный процесс в филиале

ГГПИ организуется в соответствии с действующими федеральными и локальными нормативно-правовыми документами.

Контингент студентов по программам ВПО составил на 1 апреля 2015 года 312 человек (приведенный контингент 31). В том числе:

2.1. Численность студентов филиала ФГБОУ ВПО «ГГПИ имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске по направлениям подготовки на 01.04.2015

Направление подготовки (специальность). Профиль.	Код	Курс		Всего студентов	из них трудоустроены	из них в сфере образования
		2 курс	3 курс			
Педагогическое образование, профили: - Дошкольное образование - Начальное образование - Иностранный язык - Информатика	050100.62	 38 26 19 -	 29 27 10 13	 67 53 29 13	 66 – 98% 53 – 100% 27 – 93% 12 – 100%	 54 – 82% 43 – 81% 22 – 82% 11 – 92%
Психолого-педагогическое образование, профиль: - Психология и социальная педагогика	050400.62	42	40	82	77 – 94%	67 – 87%
Специальное (дефектологическое) образование, профиль: -Логопедия	050700.62	39	29	68	63 – 93%	53 – 84%
Итого		**166**	**148**	**312**	**298 – 96%**	**250– 84%**

Учебный процесс в филиале характеризуется активным внедрением новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий. В целях выявления степени удовлетворенности потребителей (студентов и работодателей) качеством образовательного процесса в 2013-2014 уч.г. в филиале проведено анкетирование студентов выпускников, которое показало достаточную степень удовлетворенности выбором профессии (более 80%) и высоким уровнем сформированных во время учебы компетенций (более 80%). С целью определения качества знаний и уровня освоения компетенций студентов ежегодно проводится электронное тестирование знаний студентов, которое показывает достаточно высокий результат в освоении студентами компетенций.

2.2. Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки в 2013-2014 уч.г.

050100.62 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все компетенции	% студентов, освоивших все компетенции
Б1	История	31	22	71
	Философия	31	23	74
	История и культура Удмуртии	32	32	100
Б2	Естественно-научная картина мира	31	24	74
Б3	Педагогика	28	17	60,7
	Психология	28	18	66

050100.62 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все компетенции	% студентов, освоивших все компетенции
Б1	Философия	24	15	63
Б2	Естественнонаучная картина мира	26	16	62
Б3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	27	17	62
	Педагогика	25	15	60
	Психология	19	15	79

050100.62 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все компетенции	% студентов, освоивших все компетенции
Б1	История	12	11	88
	Философия	12	10	83
Б2	Естественно-научная картина мира	12	8	67

Б3	Педагогика	12	9	73
	Психология	11	8	72

050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все компетенции	% студентов, освоивших все компетенции
Б1	Философия	45	30	67
Б2	Анатомия и возрастная физиология	45	32	72
Б3	Педагогика	28	18	65
	Психология	23	15	66

050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все компетенции	% студентов, освоивших все компетенции
Б1	История	25	22	88
	Философия	25	18	73
	История и культура Удмуртии	25	25	100
Б2	Концепции современного естествознания	27	14	51
Б3	Педагогика	27	14	51
	Психология	27	18	66

2.3. Итоги государственной аттестации выпускников 2014-2015 уч.год (бакалавриат)

Итоговый междисциплинарный экзамен по профилю подготовки

Профиль	Количество студентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Качество знаний	Средний балл

Психология и социальная педагогика	29	17	12	0	**100**	**4,6**
Начальное образование	27	12	9	6	**78**	**4,2**
Дошкольное образование	26	16	6	4	**85**	**4,5**
Иностранный язык	13	8	2	3	**77**	**4,4**
Логопедия	23	11	8	4	**83**	**4,3**
Итого	**118**	**64**	**37**	**17**	**85**	**4,4**
Профиль	Количество студентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Качество знаний	Средний балл
Психология и социальная педагогика	29	15	7	7	**76**	**4,3**
Начальное образование	27	14	12	1	**97**	**4,5**
Дошкольное образование	26	19	7	0	**100**	**4,7**
Иностранный язык	13	10	3	0	**100**	**4,8**
Логопедия	23	17	3	3	**87**	**4,7**
Итого	**118**	**75**	**32**	**11**	**92**	**4,6**

Итоги государственной аттестации выпускников показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, что отмечают председатели Государственных экзаменационных комиссий из представителей работодателей.

2.4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение соответствует установленным в вузе требованиям. В 2014 году проведено обновление ООП и УМК дисциплин. В целях повышения качества обеспечения учебного процесса библиотекой филиала была проведена работа по комплектованию библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой и организации доступа к информационным ресурсам.

В информационно-библиотечном обеспечении учебного процесса растет роль цифрового контента. Согласно договора ДС-297 от 9 сентября 2013 г., заключенного ОАО "ЦБК "БИБКОМ" и ООО "Агентством "Книга-Сервис" Консорциум обеспечивает процесс формирования Электронной библиотеки Института, исключительные права на которую принадлежат вузу. Поэтому институт имеет право на использование неограниченного количества ключей и

регистрирует весь контингент обучающихся без ограничений. В филиале предоставляется свободный доступ обучающимся в Интернет.

2.5. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

050100.62 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	**513**	**4534**	**18.5**	**1224/2639**
В том числе по циклам дисциплин:				
Б1	92	863	1,3	189/588
Б2	55	1126	1.7	150/361
Б3	312	2294	15,1	780/1439
Б4	54	251	0,4	105/251

050100.62 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	**563**	**3862**	**22,7**	**1168/2423**
В том числе по циклам дисциплин:				
Б1	92	863	1,3	189/588
Б2	55	1126	1,7	150/361
Б3	362	1622	19,3	724/1223
Б4	54	251	0,4	105/251

050100.62 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров литературы на	Доля изданий, изданных за последние 5/10

	Количество наименований	Количество экземпляров	одного обучающегося	лет, от общего количества экземпляров
В целом по программе:	**400**	**3244**	**24,8**	**830/1935**
В том числе по циклам дисциплин:				
Б1	92	863	1,3	189/588
Б2	55	1126	1,7	150/361
Б3	199	1004	21,4	386/735
Б4	54	251	0,4	105/251

050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	**444**	**3681**	**15,7**	**929/2321**
В том числе по циклам дисциплин:				
Б1	92	863	1,3	189/588
Б2	55	1126	1,7	150/361
Б3	243	1441	12,3	485/1121
Б4	54	251	0,4	105/251

050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия

Наименование ООП	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
В целом по программе:	**439**	**4043**	**15,6**	**1119/2490**
В том числе по циклам дисциплин:				
Б1	92	863	1,3	189/588
Б2	55	1126	1,7	150/361
Б3	238	1803	12,2	675/1290
Б4	54	251	0,4	105/251

2.6. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

Качественный анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что профессорско-преподавательский состав имеет достаточно высокий уровень подготовки и филиал по доле преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС. Образовательный процесс в филиале по основным образовательным программам высшего образования по направлениям бакалавриата 050100.62 Педагогическое образование (профили: Дошкольное образование, Начальное образование, Информатика, Иностранный язык); 050400.62 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психология и социальная педагогика); 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия) обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, при этом процент дипломированных преподавателей (докторов и кандидатов наук) составляет 85 % (по лицензионным требованиям 60%).

Филиал также привлекает к организации образовательного процесса на условиях почасовой оплаты педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Кроме того, квалифицированные педагогические работники соответствующего профиля привлекаются филиалом к руководству педагогической практикой студентов.

Распределение кадрового потенциал по профилям подготовки

050100.62 Педагогическое образование,
профиль Дошкольное образование
Кафедра Педагогики

Образовательный процесс обеспечивают 17 преподавателей (включая совместителей – 5 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием кандидата наук - 17 человек. Процент штатных ППС составляет 70,5%.

Блок ГСЭ обеспечивает 6 человек, общая остепенённость – 85%.
Блок ЕН обеспечивает 4 человек, общая остепенённость – 71%.
Блок ОПД обеспечивает 11 человек, общая остепенённость – 98 %.

Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 88%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 11,8%.

050100.62 Педагогическое образование,
профиль Начальное образование
Кафедра Педагогики

Образовательный процесс обеспечивают 20 преподавателей (включая совместителей – 5 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием кандидата наук - 16 человек. Процент штатных ППС составляет 50 %.

Блок ГСЭ обеспечивает 7 человек, общая остепенённость – 100%

Блок ЕН обеспечивает 4 человек, общая остепенённость – 75%

Блок ОПД обеспечивает 16 человек, общая остепенённость – 64%

Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 80%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 15%.

050400.62 Психолого-педагогическое образование,
профиль Психология и социальная педагогика
Кафедра Педагогики

Образовательный процесс обеспечивают 14 преподавателей (включая совместителей – 5 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием кандидата наук - 13_человек. Процент штатных ППС составляет 57,1 %.

Блок ГСЭ обеспечивает 7 человек, общая остепенённость –100 %.

Блок ЕН обеспечивает 2 человек, общая остепенённость –50 %.

Блок ОПД обеспечивает 7 человек, общая остепенённость – 100 %.

Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 92,7 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 14,3 %.

050700.62 Специальное (дефектологическое) образование,
профиль Логопедия
Кафедра Педагогики

Образовательный процесс обеспечивают 17 преподавателей (включая совместителей – 5 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием кандидата наук - 17 человек. Процент штатных ППС составляет 70,5%.

Блок ГСЭ обеспечивает 5 человек, общая остепенённость – 80%.

Блок ЕН обеспечивает 4 человека, общая остепенённость – 75%.

Блок ОПД обеспечивает 11 человек, общая остепенённость – 91 %.

Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 88%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 11,8%.

2.7. Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров(номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	Практика в детском саду для детей с речевыми нарушениями	МБДОУ д/с № 217, 262, 263, г. Ижевск	Договор № Ф-02/14 от 01.10.2014 по 30.09.2019, Управление дошкольного образования и воспитания Администрации г. Ижевска
2.	Практика в логопункте общеобразовательной школы	МБОУ СОШ №16 г. Ижевск МБОУ СОШ №32 г. Ижевска	Договор № Ф-01/12 от 01.11.2012 по 31.10.2017, МБОУ СОШ №16 г. Ижевск Договор № Ф-02/10 от 27.09.2010 по 26.09.2015, МБОУ СОШ №32 г. Ижевска
3.	Практика в качестве учителя логопеда в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи	МКС(К) ОУ школа-интернат 5 вида №13, г. Ижевск МКС(К) ОУ С(К) ОШ 8 вида №92, г. Ижевск	Договор № Ф-04/14 от 17.09.2014 по16.09.2015,МКС(К) ОУ 5 вида №13 г.Ижевск Договор № Ф-01/14 от 01.03.2014 по 28.02.2019,

			МКС(К) ОУ С(К) ОШ 8 вида №92 г.Ижевск
4.	Методическая практика	МБДОУ д/с № 217, 262, 263	Договор № Ф-02/14 от 01.10.2014 по 30.09.2019, Управление дошкольного образования и воспитания Администрации г.Ижевска
5.	Методическая практика	МБОУ СОШ №27 г.Ижевск	Договор № Ф-01/13 от 02.09.2013 по 01.09.2018
6.	Методическая практика	МБОУ СОШ №50 г.Ижевск	Договор № Ф-02/13 от 02.09.2013 по 01.09.2018
7.	Педагогическая практика	МОУ СОШ №49 г. Ижевск	Договор № Ф-01/11 от 01.10.2011 по 30.09.2016
8.	Комплексная психолого-педагогическая практика	МУДОД «Центр детского творчества Устиновского района г. Ижевска»	Договор № Ф-01/10 от 11.01.2010 по 09.01.2015
9.	Практика в педагогическом колледже	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»	Договор № Ф-03/14 от 01.09.2014 по 31.08.2019

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры

Кафедра Педагогики

	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет	Количество изданных штатными преподавателями монографий в 2014г. по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в	Количество патентов, выданных на разработки

				докторских	кандидатских			журналах, рекомендованных ВАК в 2014г.	
	Формирование коммуникативной компетентности человека на ранних стадиях его становления как личности		Гришанова И.А., Кузнецова Р.А., Широбокова Л.П.	1		3		5	

3.2 Сведения о научно-исследовательских работах

СПИСОК
научных и учебно-методических работ
штатных преподавателей филиала за 2014 г.

Монографии

1. Гришанова, И.А. Формирование коммуникативной успешности младшего школьника: взгляд с позиции дидактики: монография / И.А. Гришанова. — Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2014. — 278 с.
2. Скопкарева С.Л., Кузнецова Р.А. XX век и современность: историко-литературные подходы: монография /С.Л. Скопкарева, Р.А.Кузнецова. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2014.-52 с.
3. Скопкарева С.Л. Литература Удмуртии: эскизные наброски: Монография /Под ред. Н.Н. Закировой. – Ижевск, 2014. – 152 с.

Публикации в изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов

1. Гришанова, И.А. Факторный анализ коммуникативной успешности младших школьников / И.А. Гришанова // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 1.– С. 18 – 21.
2. Гришанова, И.А. Особенности диагностики коммуникативных качеств личности обучающегося / И.А. Гришанова, Т.А. Снигирева, //Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11 (часть 6). – С. 1362-1365.
3. Гришанова, И.А. Применение комплексного подхода при оценке качества структуры знаний обучающихся / Т.А. Снигирева, И.А. Гришанова //Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11 (часть 6). – С. 1382-1385

4. Куракина А.О. Педагогические условия формирования эмоционально-ценностного отношения школьников к учебной деятельности // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11 (часть 6). – С. 1366-1370.

5. Неклюдова Л.В. О вопросе внедрения интерактивных технологий в вузе //Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11 (часть 8). – С. 1813-1817.

Научные статьи

1. Гришанова, И.А. Игровые обучающие ситуации в образовательной деятельности младших школьников / И.А. Гришанова, О.А. Айгельдина // Инновационные процессы в системе образования: Материалы IX науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2014. – С. 231 – 232.

2. Гришанова, И.А. Использование технологии развития критического мышления в процессе формирования логических универсальных учебных действий у младших школьников / И.А. Гришанова, Е.В. Бессогонова // Инновационные процессы в системе образования: Материалы IX науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2014. – С. 233 – 236.

3. Гришанова, И.А. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста / И.А. Гришанова, О.С Куртеева // Инновационные процессы в системе образования: Материалы IX науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2014. – С. 238 – 240.

4. Гришанова, И.А. Потенциал дидактического процесса в формировании коммуникативной успешности учащихся / И.А. Гришанова // Инновационные процессы в системе образования: Материалы IX науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2014. – С. 236 – 238.

5. Гришанова, И.А. Куклотерапия как средство развития связной речи детей / И.А. Гришанова, Е.А. Вохмина // Инновационные процессы в системе образования: Материалы IX науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2014. – С. 228 – 230.

6. Кузнецова Р.А.Типичные ошибки в русской речи детей с родным удмуртским языком // Многоязычие и ошибки / Под ред. Е.Ю.Протасовой. – Берлин (Германия), 2014. – С. 146 – 150.

7. Кузнецова Р.А.Формирование произносительных навыков русской речи у детей дошкольного возраста с родным удмуртским языком посредством детского фольклора // Вордскемкыл, –2014. – № 5-6. – С. 3 – 7.

8. Кузнецова Р.А. Формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста посредством музыкального фольклора // Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов IX итоговой научно-практической конференции преподавателей и студентов Филиала ФГБОУ ВПО ГГПИ им. В.Г.Короленко в Ижевске (с международным

участием). – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2014. – С. 291 – 296 (в соавторстве с Пономарёвой Н.Л.).

9. Неклюдова Л.В. Использование интерактивных технологий на занятиях в вузе //Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов IX итоговой научно-практической конференции преподавателей и студентов Филиала ФГБОУ ВПО ГГПИ им. В.Г.Короленко в Ижевске (с международным участием). – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2014. – С. 280-283.

Учебные и методические издания

1. Гришанова И.А. Педагогическая практика: Учебно-методическое пособие. – Ижевск: УдГУ, 2014. – 56 с.
2. Гришанова И.А. Практикум по логопедии: Учебно-методическое пособие. – Ижевск: УдГУ, 2014. – 40 с.

Активизировалась деятельность студенческого научного общества. В течение года проведены конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов по каждому направлению подготовки бакалавриата. Было опубликовано 36 научных работ, из которых 7 работ в соавторстве с научными руководителями.

В 2014 году по каждому профилю бакалавриата проведены научно-практические конференции студентов с участием научно-педагогических работников образовательных организаций города Ижевска.

4. Международная деятельность

Ежегодно в филиале ГГПИ проводится научно-практическая конференция «Инновационные процессы в образовании» с международным участием. В 2013/2014 учебном году на 8 и 9 научно-практических конференциях выступили с лекциями докторант Будапештского университета им. Лоранда Этвеща - Асталош Эрика, бакалавр Будапештского университета им. Святого Иштвана – Кутнянски Арон, тема лекции «Система образования в Венгрии» и преподаватель Хельсинского Университета Ярвеляйнен Йохана, тема лекции «Обучение иммигрантов в Финляндии и их адаптация во всех сферах жизни».

5. Внеучебная работа

В 2014 году студенты заочной формы обучения принимали участие в следующих видах внеучебной деятельности:

1. Торжественное вручение студентам-выпускникам дипломов бакалавров;
2. Организация и проведение беседы по теме «Как вести себя в ситуациях террористических действий», участие в учебной эвакуации.
3. Участие в цикле бесед, посвященных особенностям организации учебной деятельности по заочной форме обучения.

4. Подведение итогов научно-исследовательской деятельности студентов филиала на лучшую курсовую работу, лучший доклад на студенческой научно-практической конференции.

5. Проведение цикла бесед со студентами о культуре поведения современного педагога, его имидже.

6. Проведение бесед по ознакомлению студентов с требованиями Профессионального стандарта педагога.

6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ ВПО бакалавриата в филиале института имеется необходимое специализированное и лабораторное оборудование.

Согласно Договору аренды № 129 от 01.01.2014 в распоряжении филиала института имеется 10 учебных кабинетов и аудиторий, компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, библиографический отдел, методический кабинет. Все арендуемые учебные аудитории и кабинеты оснащены мульти-видео-проекторами, имеется интерактивная доска, аудио-видео аппаратура, свободный доступ студентов в Интернет.

Все оборудование, расположенное в арендуемых учебных кабинетах и аудиториях, приобретено на средства филиала и является его собственностью.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и кабинетов для обеспечения образовательного процесса:

Учебная аудитория № 1

мультимедиаоборудование (проектор, компьютер, экран), таблицы, наглядный материал.

Учебная аудитория № 2

-мультимедиаоборудования (проектор, компьютер, экран), таблицы, наглядный материал.

Учебная аудитория №3

интерактивная доска, мультимедиаоборудование (проектор, компьютер), таблицы, наглядный материал.

Учебная аудитория № 4

Мультимедиаоборудование (проектор, компьютер), таблицы, наглядный материа

Учебная аудитория № 5

Мультимедиаоборудование (проектор, компьютер, экран)), таблицы, наглядный материал

Учебная аудитория № 6

Мультимедиаоборудование (проектор, компьютер, экран), фортепиано, телевизор, таблицы, наглядный материал

Учебная аудитория № 7

Телевизор, фортепиано, таблицы, наглядный материал

Кабинет логопедии

Мультимедиаоборудование, телевизор, музыкальный центр, фортепиано, обучающие программы по логопедии, оборудование для практических занятий (зеркала, муляжи)

Кабинет информатики (компьютерный класс)

компьютеры (11 шт), мультимедиаоборудование, телевизор

Кабинет иностранного языка (2 кабинета)

Мультимедиаоборудование (проектор, экран), телевизор, методические материалы

Спортивный зал

шведские стенки, фортепиано, гимнастическое оборудование (гимнастические скамейки, обручи, мячи, палки)

В филиале созданы условия для охраны здоровья обучающихся. Охрана здоровья студентов осуществляется, прежде всего, через оказание первичной медико-санитарной помощи.

Оказание студентам заочной формы обучения первичной медико-санитарной помощи обеспечивается сотрудниками бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики «Городская клиническая больница № 6» Министерства здравоохранения Удмуртской Республик» (БУЗ УР «ГКБ № 6 МЗ УР») на основании Договора № 286 об оказании медицинских услуг от 30 октября 2014 года.

Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием заключен Договор об организации питания с ООО «Стрелец» Ф-07/14 от 15.09.2014.

Таким образом, филиал ГГПИ в г. Ижевске реализует ООП ВПО бакалавриата в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС.

Часть II.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Филиал ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко" в г.Ижевске**
Регион, почтовый адрес	Удмуртская Республика 426067, г. Ижевск, ул.Труда, д.88
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	455
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	455
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: ** - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров*	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0
	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,98
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 76,92
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,6 / 17,58

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0
	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,66
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,66
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	16057,4

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1764,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1764,55
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	146,62
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	15,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,86
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,15
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	311,34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0