

Утвержден

На заседании кафедры ИИиПДО

«19» 2023 г. протокол № 9

С.Л. Скобарева



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

**График промежуточной аттестации  
на 2023/2024 уч.год (заочная форма обучения)**

**44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Начальное образование**

**Экзамены**

**Зачеты**

**1 курс (1 семестр)**

1. Основы российской государственности;
2. Иностранный язык;
3. Русский язык и культура речи;
4. Возрастная анатомия, физиология и гигиена;
5. Основы медицинских знаний;
6. Психология;
7. Педагогика

**1 курс (2 семестр)**

1. История России;
2. Иностранный язык;
3. Психология;
4. Педагогика;
5. Основы естествознания и обществознания

1. Технологии цифрового образования;
2. Детская литература;

**4 курс (7 семестр)**

1. Методика обучения и воспитания технологии в начальной школе;
2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классного руководителя в начальной школе;
3. ТРИЗ-технология;
4. Психолого-педагогические основы работы с семьями младшего школьника

1. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников;
2. Основы организации внеурочной деятельности;

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология и социальная педагогика**

Экзамены	Зачеты
<b>1 курс (1 семестр)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в профессию;</li> <li>2. Общие основы педагогики;</li> <li>3. Общая психология (с практикумом)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы российской государственности;</li> <li>2. Русский язык и культура речи;</li> <li>3. Физическая культура и спорт;</li> <li>4. Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога</li> </ol>
<b>1 курс (2 семестр)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России;</li> <li>2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена;</li> <li>3. Психология развития и возрастная психология</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии цифрового образования;</li> <li>2. Практика читательской деятельности;</li> <li>3. Иностранный язык;</li> <li>4. Современные теории обучения и воспитания (с практикумом);</li> <li>5. История социальной педагогики</li> </ol>
<b>2 курс (3 семестр)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена;</li> <li>2. История психологии;</li> <li>3. Возрастная педагогика</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История образования и педагогической мысли;</li> <li>2. Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований;</li> <li>3. Психодиагностика (с практикумом)</li> <li>4. Социальная психология;</li> <li>5. Основы вожатской деятельности</li> </ol>
<b>2 курс (4 семестр)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая психология (с практикумом);</li> <li>2. Методика воспитательной работы;</li> <li>3. Социальная педагогика;</li> <li>4. Методика и технологии работы социального педагога;</li> <li>5. Коррекционная работа социального педагога;</li> <li>6. Курсовая работа</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественно-научная картина мира;</li> <li>2. Основы дефектологии;</li> <li>3. Психолого-педагогический практикум;</li> <li>4. Технологии решения социально-педагогических задач</li> </ol>
<b>3 курс (5 семестр)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-педагогическое сопровождение приемной семьи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнопсихология и этнопедагогика;</li> <li>2. Гендерная психология;</li> <li>3. Профилактика девиантного поведения детей и подростков;</li> <li>4. Активные методы обучения в общем и профессиональном образовании;</li> <li>5. Технологии игрового взаимодействия</li> </ol>
<b>3 курс (6 семестр)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфликтология;</li> <li>2. Организационная психология;</li> <li>3. Технологии работы педагога-психолога с различными</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая служба в образовании;</li> <li>2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;</li> </ol>

категориями детей; 4. Работа социального педагога с семьей 5. Курсовая работа	3. Социально-педагогическое проектирование; 4. Педагогика детского коллектива; 5.
<b>4 курс (7 семестр)</b>	
1. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений;	2. Клиническая психология детей и подростков; 3. Коррекционная педагогика с основами социальной психологии; 4. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся; 5. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; 6. Психология стресса в образовании; 7. Педагогическая квалиметрия; 8. Практика читательской деятельности
<b>44.03.02. Психолого-педагогическое образование, Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (срок обучения 3 г. 6 мес. )</b>	
<b>Экзамены</b>	<b>Зачеты</b>
<b>1 курс (1 семестр)</b>	
1. История России; 2. Русский язык и культура речи; 3. Психология;	1. Основы российской государственности; 2. Технологии цифрового образования; 3. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья; 4. Педагогика; 5. Основы публичного выступления
<b>1 курс (2 семестр)</b>	
1. Иностранный язык; 2. Содержание и технологии социально-личностного развития детей дошкольного возраста	Основы медицинских знаний; Психология развития и возрастная психология; Психология семьи (с практикумом); Содержание и технологии социально-личностного развития детей дошкольного возраста
<b>3 курс (5 семестр)</b>	
1. Теория и технологии развития изобразительного творчества; 2. Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста; 3. Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста	-
<b>3 курс (6 семестр)</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования;</li> <li>2. Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований;</li> <li>3. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста;</li> <li>4. Психолого-педагогические условия сопровождения одаренных детей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и технологии физического воспитания;</li> <li>2. История образования и педагогической мысли;</li> </ol>
<b>44.03.02. Психолого-педагогическое образование, Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (срок обучения 4 г.10 мес.)</b>	
<b>Экзамены</b>	<b>Зачеты</b>
<b>1 курс (1 семестр)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия;</li> <li>2. Основы российской государственности;</li> <li>3. Технологии цифрового образования;</li> <li>4. Физическая культура и спорт</li> </ol>
<b>1 курс (2 семестр)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История (история России, всеобщая история);</li> <li>2. Иностранный язык;</li> <li>3. Русский язык и культура речи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансово-экономический практикум;</li> <li>2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;</li> <li>3. Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>4. Психология семьи (с практикумом)</li> </ol>
<b>2 курс (3 семестр)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы психолого-педагогической работы в группах среднего и старшего дошкольного возраста</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности;</li> <li>2. Иностранный язык;</li> <li>3. Основы публичного выступления;</li> <li>4. Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>5. Психология;</li> <li>6. Педагогика</li> </ol>
<b>2 курс (4 семестр)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык;</li> <li>2. Психология;</li> <li>3. Теория и технология музыкального воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>4. Социальная психология</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика;</li> <li>2. Теория и технологии формирования математических представлений детей дошкольного возраста;</li> <li>3. Дошкольная педагогика;</li> <li>4. Развитие коммуникативных способностей детей и воспитание дружеских взаимоотношений</li> </ol>
<b>3 курс (5 семестр)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия;</li> <li>2. Педагогика;</li> <li>3. Теория и технологии формирования математических</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная культура как часть профессионализма педагога</li> </ol>

представлений детей дошкольного возраста; 4. Дошкольная педагогика; 5. Детская психология	
<b>3 курс (6 семестр)</b>	
1. Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста; 2. Психолого-педагогическая диагностика	1. Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; 2. Технология и организация воспитательных практик; 3. Основы вожатской деятельности; 4. Теория и технологии развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста; 5. Практика читательской деятельности; 6. Основы научно-исследовательской деятельности; 7. История образования и педагогической мысли
<b>4 курс (7 семестр)</b>	
1. Теория и технологии развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста; 2. Теория и технологии речи детей дошкольного возраста; 3. Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований	1. Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста; 2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
<b>4 курс (8 семестр)</b>	
1. Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста; 2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования; 3. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста 4. Курсовая работа	1. Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста; 2. Детская практическая психология; 3. Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста; 4. Техника речи и выразительное чтение
<b>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Профиль «Логопедия»</b>	
<b>Экзамены</b>	<b>Зачеты</b>
<b>1 курс (1 семестр)</b>	
1. Педагогика; 2. Дислалия	1. Основы российской государственности; 2. Введение в профессию; 3. Общая психология; 4. История образования и педагогической мысли; 5. Русский язык в профессиональной деятельности
<b>1 курс (2 семестр)</b>	
1. История России; 2. Иностранный язык; 3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена; 4. Специальная педагогика и психология;	1. Русский язык и культура речи; 2. Технологии цифрового образования; 3. Практика читательской деятельности; 4. Основы генетики;

5. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и развития	5. Психолингвистика; 6. Онтогенез речевой деятельности
<b>2 курс (3 семестр)</b>	
1. Специальная педагогика и психология; 2. Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ; 3. Дизартрия	1. История образования и педагогической мысли; 2. Невропатология; 3. Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья; 4. Нарушения голоса. Ринолалия.
<b>2 курс (4 семестр)</b>	
1. Алалия. Афазия; 2. Логопсихология	1. Основы вожатской деятельности; 2. Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании; 3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи; 4. Неврологические основы логопедии; 5. Психолингвистика; 6. Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
<b>3 курс (5 семестр)</b>	
1. Технологии обследования речи; 2. Нарушения письма и чтения; 3. Дифференциальная диагностика речевых нарушений, профессиональные нарушения голоса	1. Основы нейропсихологии; 2. Психопатология; 3. Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии; 4. Методика развития речи дошкольников; 5. Дизорфография; 6. Нарушения голоса у детей
<b>3 курс (6 семестр)</b>	
1. Заикание; 2. Фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи; 3. Специальная методика преподавания русского языка	1. Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушениями речи; 2. Психоречевое развитие детей раннего возраста
<b>4 курс (7 семестр)</b>	
1. Организация и планирование логопедических занятий. Индивидуальные логопедические занятия; 2. Логопедическая работа в системе нейрореабилитации	1. Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ; 2. Специальная методика обучения математике; 3. Логоритмика; 4. Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи; 5. Нейропсихологические технологии в логопедии; 6. Логопсихокоррекционные технологии в работе с

Специалист по УМР



А.М.Ардашева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой ППиДО



Е. В. Тройникова

Зам. директора



Л.А.Каракулова