

5.8.2. – ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)

5.8.2.

Н.В. Бандура, Д.А. Бреннер, М.Л. Никитина,

И.В. Рубанова, Я.А. Чиговская-Назарова, Т.Е. Щенина

Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко,

Глазов, t.post.udm@mail.ru

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИИ: ВОСПИТАНИЕ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ФУНДАМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Статья раскрывает роль воспитания и преемственности традиционных российских духовно-нравственных ценностей как фундамента национальной безопасности перед лицом современных угроз. На основе выявления пробелов в их правовом закреплении авторы предлагают конкретные меры по укреплению этих ценностей с фокусом на сфере образования.

Ключевые слова: традиционные духовно-нравственные ценности, преемственность, национальная безопасность, воспитание, духовный суверенитет.

Фундамент любого государства – это традиционные духовно-нравственные ценности. Подрыв этих ценностей ведет к разрушению государственности, угрожает суверенитету и территориальной целостности. Сегодня вопросы их возрождения и укрепления как никогда актуальны: «Без духовных и нравственных основ, без Святого Православия невозможно возродить Россию» [1]. Знаковые события последних десятилетий, начатые Мюнхенской речью Президента России В.В. Путина (2007), включают: возвращение Крыма (2014) и принятие Закона о поправке к Конституции РФ (2020). Этот закон позволил обновить Стратегию национальной безопасности и утвердить Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Специальная военная операция (СВО), начавшаяся 24 февраля 2022 года активизировала комплекс мер, которые давно и целенаправленно готовились политическими оппонентами России. Коалиция западных государств ведет против нас гибридную войну, используя соседнее государство и развернув масштабную кампанию дезинформации [3, С.234].

Это настоящая война за души людей, затрагивающая самые основы нашего общества: попытка уничтожить Россию как самобытную цивилизацию, лишить духовного суверенитета, подорвав веру в Бога, ценность крепкой семьи, патриотизм и готовность защищать свою страну.

Традиция (от лат. *traditio* – предание, обычай) понимается как: 1) *устойчивый комплекс исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение знаний, обычаев, воззрений, норм поведения, а также способов и приемов творческой, трудовой и образовательной деятельности*; 2) *механизм сохранения и передачи опыта и знаний от одного поколения к другому* [2]. В контексте данного исследования, традиция рассматривается как *способ передачи ценностей из поколения в поколение*. Определение понятия «традиционные ценности» – нравственных ориентиров, передаваемых от поколения к поколению – приводится в Основых государственной политики (п. 4).

Анализ правового поля обращает внимание на то, что в наиболее общем виде о традиционных ценностях, причем не прямо, а опосредовано, говорится в Конституции РФ

(преамбула, ч. 2 ст. 17, ч. 2 ст. 67.1, ч. 1 и 4 ст. 68). При этом текст Конституции само слово «ценности» в рассматриваемом контексте не содержит.

На наш взгляд, такая неопределенность в отношении традиционных ценностей объясняется двумя основными причинами:

1. Юридические сложности интеграции норм о традиционных ценностях в существующую правовую структуру;

2. Политические разногласия при принятии политических решений по ключевым вопросам, требующие компромиссов.

Стратегия национальной безопасности и Основы государственной политики также имеют особенности:

- 1) разделение культуры и традиционных ценностей: российская культура, как уникальное наследие и историческая память, формально (де-юре) не включена в перечень традиционных ценностей. Она выделена в качестве самостоятельного элемента в рамках стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» (Стратегия национальной безопасности (п. 90, 92, 93); Основы государственной политики (п. 1)). Цель такого разделения остается неясной;

- 2) отсутствие упоминания веры в Бога: в Стратегии национальной безопасности (п. 91) и Основы государственной политики (п. 5) вера в Бога, как исконная ценность, не упоминается в числе традиционных ценностей. Это противоречит Конституции (ст. 67.1, ч. 2), где говорится о предках, «передавших нам идеалы и веру в Бога». Стоит также отметить, что вера в Бога косвенно отнесена к традиционным ценностям в государственном гимне Российской Федерации: «Одна ты такая - Хранимая Богом родная земля!».

К сожалению, в списке традиционных ценностей не нашлось места для идеалов, унаследованных от предыдущих поколений. Хотя такие ценности, как вера в добро и справедливость, а также стремление к созданию крепкой семьи, частично отражают эти идеалы, их прямое и явное упоминание необходимо. Еще более серьезным упущением является отсутствие русского языка, который, по нашему мнению, является не просто традицией, а важнейшей ценностью, обладающей самостоятельной и неоспоримой значимостью.

В контексте обсуждения ценностей, представляется важным обратиться к документу «Базисные ценности - основа общенациональной идентичности», принятому в 2011 году на XV Всемирном русском народном соборе. В нем не только перечислены ключевые ценности, но и дано их краткое толкование. К ним относятся: вера, справедливость, мир (гражданский, межнациональный, межрелигиозный), свобода, нравственность, достоинство, честность, патриотизм, солидарность, милосердие, семья, культура и национальные традиции, благо человека, трудолюбие, самоограничение и жертвенность [1].

К сожалению, разрыв с традицией, превращение нашего общества в общество потребления, а не созидания, и его устойчивое пребывание в этом состоянии на протяжении длительного времени. Однако, обоснованная надежда связана с положительными изменениями, происходящими в обществе, которые, как нам кажется, во многом обусловлены проведением СВО.

Не стоит недооценивать сложность этой задачи. Воспитание – это не просто передача знаний, это изменение взгляда на мир, пробуждение желания понять себя и окружающую действительность. Такое преобразование возможно лишь при сочетании нескольких факторов: мастерства педагога, глубокого личного опыта, наглядного примера и, конечно, времени. И времени потребуется немало.

Возвращение к традициям – важный шаг. Однако, чтобы это возвращение стало подлинным и устойчивым, необходимо наполнить традиционные ценности актуальным смыслом и донести их до современного человека понятным языком. Кроме того, сегодня сложно дать однозначные ответы на фундаментальные вопросы, которые закономерно

возникают у многих: кто мы как единое целое? что отличает нас от других сообществ? Что нас объединяет внутри нашего сообщества? что нас разъединяет?

Точные и ясные ответы на эти вопросы служат своего рода компасом или фундаментом, без которого невозможно глубокое понимание традиционных ценностей и, как следствие, гармоничное развитие нашего общества. Для успешного укоренения традиционных ценностей в России необходимо, чтобы лица, принимающие управленческие решения в образовании, воспитании, государственной службе и других сферах, глубоко понимали и осознавали их истинный смысл и важность на современном этапе развития страны.

Представляется, что одной из приоритетных задач государства должно стать регулирование информационных потоков, особенно в Интернете, СМИ и на телевидении.

Кроме того, необходимо уделять внимание отдельным сферам культуры, таким как театр, кино, эстрада и книгоиздание, в частности, их репертуарной политике, художественному уровню и содержанию. Без этого достижение положительных результатов, особенно в области воспитания, будет крайне затруднительным.

Какие первоочередные шаги по практической реализации Стратегии национальной безопасности и Основ государственной политики, на наш взгляд, целесообразно предложить педагогам?

Вот некоторые из них: лидерство через пример: руководитель должен демонстрировать эффективные управленческие навыки, служа образцом для подражания; сохранение чистоты русского языка:

- активная защита русского языка от чрезмерного употребления иностранных заимствований и искоренение ненормативной лексики из повседневной речи;

- сотрудничество с религиозными организациями: взаимодействие с Русской Православной Церковью (РПЦ) и другими традиционными религиозными организациями России.

Совместная разработка методических материалов с РПЦ и проведение неформальных занятий (например, дискуссий) по актуальным темам; укрепление семейных ценностей: особое внимание следует уделить раскрытию содержания, роли и значимости семейных ценностей в контексте общественной безопасности, а также их взаимосвязи с результатами педагогической деятельности; духовно-нравственное воспитание: важно раскрывать вопросы соотношения духовного и мирского, приоритета духовного над материальным, истинных жизненных целей, потребления и созидания, патриотизма и жертвенности, национальных традиций и их места в системе традиционных ценностей [2].

В этих условиях возвращение к истокам и деятельное утверждение традиционных ценностей во всех сферах жизни становится не просто нашим нравственным долгом, а стратегической необходимостью выживания России как самобытной цивилизации.

Список литературы

1. XV Всемирный Русский Народный Собор «Базисные ценности – основа общенациональной идентичности»// URL: <https://orthedu.ru> (дата доступа 20.06.2025).
2. Традиционные российские ценности и их преломление в сознании студенческой молодежи // URL: <https://rrbusiness.ru/article> (дата доступа 20.06.2025).
3. Щенина Т.Е. Духовно-нравственное воспитание студентов-педагогов в современном обществе: вопросы теории и практики / Т.Е. Щенина // IX Островидовские чтения: материалы IX межрегиональной историко-церковной конференции, Глазов : ГИПУ, 2024. С.234-237.