

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ В ВУЗОВСКОМ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, НА ПРИМЕРЕ ГГПИ им. В.Г. КОРОЛЕНКО

**Щенина Татьяна Евгеньевна**

*канд. юрид. наук, зам. декана по воспитательной и социальной работе историко – лингвистического факультета, доцент Глазовского государственного педагогического института им. В. Г. Короленко, г. Глазов*

E-mail: [t.post.udm@mail.ru](mailto:t.post.udm@mail.ru)

## CURRENT PROBLEMS OF INFORMATION COUNTERACTION TO EXTREMISM IN THE UNIVERSITY EDUCATIONAL PROCESS, ON THE EXAMPLE OF GGPI them. V.G. KOROLENKO

**Shchenina Tatiana Evgenievna**

*Cand. jurid. sciences, deputy. Dean for educational and social work of the Faculty of History and Linguistics, Associate Professor of the Glazov State Pedagogical Institute named after V. G. Korolenko, Glazov*

### АННОТАЦИЯ

Цель статьи заключается в выявлении потенциала информационного пространства образовательной организации в сфере противодействия идеологии экстремизма в вузовском учебном процессе. Автором раскрыт ряд проблем информационного пространства с позиций профилактики экстремизма. Показана роль информационного пространства образовательной организации; обозначены ведущие направления профилактической работы по противодействию экстремизму в вузовском учебном процессе, на примере ГГПИ им. В.Г. Короленко.

### ANNOTATION

The purpose of the article is to identify the potential of the information space of an educational organization in the field of countering the ideology of extremism in the university educational process. The author reveals a number of problems of the information space from the standpoint of preventing extremism. The role of the information space of an educational organization is shown; the leading directions of preventive work to counter extremism in the university educational process are outlined, on the example of the G. V.G. Korolenko.

**Ключевые слова:** актуальные проблемы, информационное противодействие, экстремизм, вузовский, учебный процесс.

**Key words:** topical problems, information countermeasures, extremism, university, educational process.

В условиях современного мира, когда возрастание угрозы дальнейшего распространения экстремистской идеологии со всей очевидностью ставит задачу усиления противодействия этому процессу, серьезной проблемой является выявление в огромном потоке информации той, которая может способствовать формированию антиэкстремистского сознания молодых людей. Молодежь очень часто получает искаженную информацию об экстремистской деятельности, поэтому роль учебного заведения – предупредить и

просветить молодое поколение [6, с.190].

В настоящее время в отечественной и зарубежной практике распространение правдивой информации об экстремизме считается одним из основных подходов к предупреждению их проявлений. Подобные направления содержатся в ряде основных государственных документов нашей страны, определяющих направления деятельности в указанной области. Так, например, в «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», включающих в раздел приоритетных задач по достижению целей молодежной политики формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи, в том числе, создание условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде как эффективного инструмента профилактики экстремизма [3].

Федеральный закон от 06.03.2006 (ред. 18.03.2020) № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» включает в число основных принципов противодействия терроризму системность и комплексное использование информационно- пропагандистских мер [5], определяя тем самым важность распространения информации о терроризме. Детально охарактеризовано в Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, которая относит к деятельности по профилактике терроризма информационные и образовательные мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности [2].

Конкретный набор действий по организации информационного противодействия распространению террористической идеологии в рамках образовательных программ содержится в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы. Документ обращает внимание на проведение в образовательных организациях культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, в повестку которых включается антитеррористическая тематика, что позволяет добиваться осознания подрастающим поколением преступной сущности терроризма. В документе подчеркивается необходимость совершенствования мер информационно-пропагандистского характера, в том числе проведения с молодежью бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма, и разработку методическими центрами, на базе федеральных университетов, учебно-методических материалов по актуальным вопросам противодействия идеологии терроризма [1].

Основные направления государственной политики по противодействию экстремизму в сфере образования определяет «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», где содержится указание на необходимость включения в образовательные программы мероприятий по формированию у подрастающего поколения

уважительного отношения ко всем этносам и религиям, проведение в образовательных организациях занятий, формирующих у учащихся умение противодействовать вовлечению в экстремистскую деятельность. Отдельно в Стратегии обращается внимание на необходимость разработки и внедрения новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму [4].

Следовательно, основные государственные документы, определяющие пути и способы организации противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, содержат в себе непосредственные указания на значимость информационной безопасности, которая может быть достигнута только путем целенаправленного воздействия на обучающихся. В то же время, только в «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» содержится предложение включить в ФГОС ВО вопросы информационного освещения вопросов противодействия экстремизму, однако это относится только к специальности «Журналистика».

По нашему мнению, очень важно внедрение в образовательные программы высшей школы специальных дисциплин, направленных на распространение информации об экстремизме предназначенных для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», поскольку именно в рамках данного направления осуществляется целенаправленная подготовка будущих педагогов, то есть людей, от которых зависит будущее нашей страны.

Косвенно на это ориентирован ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень высшего образования – бакалавриат), содержащий в числе компетенций выпускника готовность определять опасности и угрозы, возникающие при развитии современного информационного общества, а также работать с материалами из средств массовой информации, следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность РФ.

Учитывая основные положения данного стандарта и перечисленных выше основных государственных документов, в Глазовском государственном педагогическом институте им. В.Г. Короленко (Далее ГГПИ) несколько лет назад было начато преподавание дисциплины «Национальная безопасность РФ», предназначенной для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Педагогическое образование». В качестве основной цели, ставившейся при введении данной дисциплины, было определено формирование у студентов компетенций в области основ национальной безопасности страны. Задача организации профилактики экстремизма стоит перед всеми образовательными учреждениями страны, но в ГГПИ, единственном педагогическом вузе

республики, она имеет особую актуальность.

При разработке плана преподавания во главу угла было поставлено то, что в результате освоения дисциплины студенты получают знания о сущности понятия «экстремизм», нормативно-правовых и организационных основах противодействия экстремизму в РФ, основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму и деятельности по профилактике экстремизма на региональном и местном уровнях.

К числу основных умений, формируемых у студентов, отнесены умения выявлять проявления случаев экстремизма, бороться с ними используя в работе нормативные акты в сфере противодействия экстремизму, оценивать социально-опасные ситуации, связанные с проявлениями экстремизма и разрабатывать мероприятия в рамках деятельности по профилактике экстремизма. Изучение дисциплины формирует у студентов способности выявлять и оценивать признаки экстремизма, применять теоретические знания в области противодействия экстремизму, действовать в нестандартных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия в рамках деятельности по профилактике экстремизма в образовательных учебных заведениях.

В программу курса входят разделы и темы, включающие изучение международных и региональных конфликтов как угрозы национальной безопасности, нормативно-правовые основы противодействия экстремизму в РФ, организацию противодействия экстремизму на уровне Удмуртской Республики, как субъекта РФ и на уровне органов местного самоуправления города Глазова и Глазовского района.

В ходе освоения дисциплины большое внимание уделяется организации самостоятельной аналитической работы студентов с основными нормативными документами в области противодействия распространению идеологии экстремизма. Например, при анализе Стратегии национальной безопасности РФ студент должен выделить цели, направления и задачи в области противодействия экстремизму и основные препятствия на пути их реализации. Важным является понимание роли и функций органов власти всех уровней, ответственных за реализацию основных направлений государственной, в том числе и информационной, политики в сфере противодействия экстремизму.

Региональная направленность программы подготовки обусловлена важностью организации противодействия экстремизму в Удмуртской Республике. При этом в число изучаемых вопросов вошли не только основные аспекты регионального законодательства в этой сфере и анализ направлений деятельности органов государственной власти УР в области противодействия экстремизму, но и детальное рассмотрение специфики состояния

межнациональных и межконфессиональных отношений в республике, поскольку именно в них могут крыться основные истоки экстремистских проявлений.

Довольно сложным вопросом для студентов оказалось изучение деятельности органов местного самоуправления УР в сфере профилактики экстремизма. Для расширения их знаний в этой сфере, студентам предложено, например, самостоятельно определить круг прав и обязанностей главы муниципального образования, местной администрации в области противодействия экстремизму, профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов, согласно положениям Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», и других нормативных документов.

В целом, сочетание теоретических и практических занятий, дополненное проведением собственного, хоть и небольшого, исследования в этой сфере, дало, на наш взгляд, определенные результаты. Проведенный после завершения изучения дисциплины опрос студентов показал, что все они отметили актуальность и значимость курса, возможность и необходимость применения полученных знаний в профессиональной деятельности. Кроме того, опыт преподавания дисциплины показал, что тематика курса должна включать как противодействие распространению идеологии экстремизма, так и терроризма.

По инициативе ректора ГГПИ Янины Александровны Чиговской - Назаровой студенты – будущие педагоги изучают следующие предметы: «Национальная безопасность РФ», «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде», «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде», «Социально – психологические основы профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи».

Изучая эти предметы, студенты приобретают знания об опыте совместного проживания людей, независимо от их национальной принадлежности, учатся распознавать экстремистскую агитацию и пропаганду. Для студентов организуют встречи с представителями каждой республики СНГ и всех национальных автономий РФ, с руководителями культурно-национальных центров и землячеств, где студентам напоминают о необходимости быть бдительными и подготовленными, для того, чтобы вовремя распознать экстремистскую или националистическую пропаганду.

Управление по воспитательной и социальной работе регулярно устраивает для студентов тематические лекции-дискуссии с участием приглашенных гостей различных религиозных конфессий. Нередки в ГГПИ в качестве гостей и представители правоохранительных органов.

Так как в ГГПИ обучаются студенты из разных стран, то профилактика экстремизма

среди студентов проводится с первых учебных дней. Студенты-старшекурсники разных национальностей проводят с первокурсниками беседы, устраивают экскурсии, организуют различные мероприятия. Первокурсникам выдаются памятки по безопасности, где они могут ознакомиться с тем, что такое экстремизм, каковы его признаки, способы противодействия попыткам экстремистской вербовки. Особое внимание уделяется не только студентам младших курсов, но и студентам-мигрантам и студентам из социально незащищенных категорий населения.

В вузе реализуется программа «Студенты-педагоги за гуманизм, безопасность, против экстремизма». В рамках программы ежегодно проводится Международная конференция «Короленковские чтения», где со студентами обсуждают проблемы воспитания толерантности, гражданской ответственности и межнационального общения.

Помимо работы со студентами, разработаны курсы повышения квалификации для руководителей образовательных организаций, научно-педагогических кадров, учителей, социальных педагогов, психологов, воспитателей: «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии» и «Противодействие актам терроризма в образовательных организациях».

Также по персонифицированной системе повышения квалификации педагогов УР разработаны и реализуются программы: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, экстремизма в молодежной среде» и «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом».

Профессия педагога стирает всевозможные национальные и религиозные рамки, поэтому вся работа в нашем институте строится согласно принципу: педагог - профессия без границ и без национальностей, - говорит Янина Чиговская - Назарова.

Необходимо отметить большую работу, которая проводится в ГГПИ по духовному и патриотическому воспитанию молодежи, привитию ей терпимости к другим взглядам, культурам и религиям. Сделать эту деятельность более точечной, прицельной и эффективной - наша общая задача. Только объединив усилия, мы сможем эффективно противостоять идеологии экстремизма.

Считаем, что одной из важнейших задач ГГПИ является дальнейшее развитие практики преподавания студентам основ информационного противодействия экстремизму в вузовском учебном процессе.

### **Список литературы**

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы. Утвержден Президентом России 28 декабря 2018 года. URL:<http://mpgu.su/novosti/utverzhdjen-kompleksnyj-plan-protivodejstvija-ideologii-terrorizma-na-2019-2023-gody> (дата доступа 10.09.2020).

2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 05 октября 2009 г. // Консультант Плюс: СПС. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_92779/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92779/)(дата доступа 10.09.2020).
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р // Консультант Плюс: СПС. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171835/5416a7ecef3afe3ff052deb74264bbf282e889ef](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/5416a7ecef3afe3ff052deb74264bbf282e889ef) (дата доступа 10.09.2020).
4. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена Президентом РФ 28 ноября 2014 N Пр-2753 // Консультант Плюс: СПС. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_194160](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160). (дата доступа 10.09.2020).
5. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Рос. газ. – 2006. – 10 марта. (ред. от 18.04.2018).
6. Юлдашева О.Н. Профилактика экстремизма в образовательном процессе современного вуза: актуальные темы дискуссий // Молодежный экстремизм: современное состояние и методы противодействия. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Уфа, 25–27 апреля 2018 г.) – Уфа: «Мир печати», 2018.