

Т. Е. Щенина, Я. А. Чиговская-Назарова

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭТНИЧЕСКОГО И
РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ
ФГБОУ ВО «ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. В. Г. КОРОЛЕНКО»**

В настоящее время проблеме межнациональных и межэтнических отношений придается огромное значение во всем мире. В последние годы резко обострилась обстановка на Ближнем Востоке, во многих странах отмечен рост активности экстремистских организаций и отдельных лидеров, возникновение конфликтов на национальной, религиозной и расовой почве. В первую очередь в подобные конфликты бывают вовлечены лица молодого возраста, в том числе студенческая молодежь.

Как известно, молодежь в силу своих возрастных особенностей, категоричности суждений, наиболее восприимчива к различным идеологически вредным влияниям, в том числе со стороны экстремистских организаций и реакционно-настроенных элементов, намеренно использующих студенческие волнения для совершения террористических актов¹.

В настоящее время идет формирование и обоснованное введение в учебные планы вузовской дисциплины – «Национальная безопасность». И, несмотря на то, что работа учителя основана на принципах личностно-ориентированного подхода к обучению, воспитанию, развитию учащегося, гуманистическом характере обучения и воспитания, обеспечивающим уважение прав и свобод учащихся, национально-культурных традиций, мы обязаны не обходить стороной проблемы экстремизма и терроризма, затрагивающие нашу действительность.

Корректируя учебные планы кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин «Глазовского государственного педагогического института им. В. Г. Короленко» (Далее ГГПИ), мы начали студентов знакомить с основными понятиями, истоками и проявлениями экстремизма и терроризма в современной действительности. Знание исторических корней экстремизма, мировых войн и конфликтов, имеющих зачастую террористический характер, будет способствовать пониманию молодыми людьми их ответственности за мир, за судьбы людей. С другой стороны, одной из важнейших задач нашей работы в ВУЗе является профилактика межнациональных конфликтов, которые могут порождать проявления экстремизма терроризма даже в студенческой среде.

В современных условиях развития миграционных процессов, расширения и увеличения контингента обучающихся у нас студентов из республик Средней Азии, Северного Кавказа мы не можем не учитывать задач по формированию межкультурной коммуникации и межнациональной толерантности в студенческой среде. Эти проблемы стремимся реализовать на разных уровнях образовательного процесса. На начальном этапе подготовки абитуриентов и студентов на младших курсах из стран ближнего и дальнего зарубежья иностранные студенты проходят свою подготовку совместно со студентами Удмуртской Республики и других областей и России.

Студенческие группы формируются независимо от национальной принадлежности. Однако в процессе общения преподаватели, кураторы студенческих групп, учитывая

специфику тех или иных культур, стремятся знакомить студентов с культурами народов, сложившимися в истории России, учитывая и культурные традиции каждого народа.

Определенный вклад для воспитания культуры межнационального общения вносят программное обеспечение и преподавание этнической психологии в образовательных программах на кафедре педагогики и психологии. Преподаватели кафедры наглядно разъясняют и ярко демонстрируют специфику отличий, лежащих в области межнациональных различий. Особое внимание мы уделяем не только теоретической подготовке, но и практическим контактам между представителями различных культур, особенно во внеучебное время.

Сложилось традиция по формированию и работе с различными студенческими землячествами народов России (Республика Татарстан, Удмуртской Республики) и стран ближнего зарубежья (Таджикистан, Туркменистан, Казахстан, Узбекистан). В студенческом общежитии ГГПИ регулярно проходят спортивные соревнования представителей разных республик, праздники национальной кухни, Новый Год. Ежеженедельно студенты из Туркменистана проводят тренировки и организуют спортивные соревнования в спортивном зале нашего вуза.

Землячество студентов Казахстана, Туркменистана и Таджикистана ежегодно организуют встречу межнационального праздника начала Нового года и весны – Наурыз. В программу праздника включают лучшие народные традиции и празднования Наурыза: выступления молодых талантов, показ традиционных народных костюмов, национальных блюд, веселые игры, спортивные соревнования. В подобных мероприятиях активно участвуют представители и других национальностей (русские, удмурты, бесермяне, татары).

В ГГПИ ежегодно проходит республиканский фестиваль фольклорного творчества «Зарни тол», что в переводе с удмуртского значит «Золотой ветер».

«Зарни тол» это умело обыгранное и красиво поставленное представление. Каждая фольклорная программа имеет ошеломительный успех! Яркие, творческие, интересные, красивые, искренние, открытые студенты знакомят всех присутствующих с разными народами. Вниманию зрителей представляются постановки обрядов различных национальностей: армян, грузин, бесермян, русских, таджиков, туркмен, казахов, узбеков. Звучат песни на разных языках. Под бурные аплодисменты полного зала студенты представляют зажигательные танцы разных народов.

Именно здесь можно было разглядеть красоту народов в деталях, яркие узоры нарядов и элегантность движений. Студенчество ГГПИ доставило истинное удовольствие всем зрителям. «Зарни тол» стал последним конкурсом в рамках фестиваля «Весна ГГПИ».

В ГГПИ неоднократно проходят встречи студентов из Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана, с представителями правительств этих государств по Приволжскому федеральному округу. Наши студенты активно участвуют в вузовских мероприятиях, проводимых отделом по работе с иностранными студентами ГГПИ, в фестивалях самодеятельного творчества, а также поддерживают связи с Центрами национальных культур Казахстана, Таджикистана, Туркменистана.

В последние годы в ГГПИ активно развивается волонтерская студенческая деятельность. Например, Понинский детский дом посетили волонтеры ГГПИ СПО «Южный ветер». На игровых станциях волонтеры познакомили ребят с национальными играми народов мира, вспомнили ранее изученные танцы, в орлятском кругу пели под

гитару знакомые песни. Ребята детского дома всегда ждут с нетерпением своих волонтеров – друзей.

Волонтеры центра духовно-нравственного воспитания ГГПИ «Восход» провели классный час «Гордость России» для ребят из детского дома-интерната города Глазова. Классный час «Гордость России» посвящен истории нашей Родины, а именно культуре, традициям, великим учёным, полководцам, писателям, правителям и архитектурным памятникам России.

В самом начале мероприятия, детям было задано два интересных вопроса: «Что такое патриотизм и что такое Родина?». В целом участники давали правильные ответы, что Родина – это моя родная земля и где я живу, а патриотизм – это любовь к своей Родине, преданность ей. После всех выслушанных ответов, из словаря С. И. Ожегова для детей были зачитаны варианты значения этих двух слов.

Для ребят была проведена интерактивная экскурсия по достопримечательностям России, где их вниманию были представлены известные люди нашей Родины, а также памятники культуры. Благодаря использованию наглядно-образных материалов, участники экскурсии поближе узнали историю своей страны, культуру своего народа, его обычаи и традиции, а главное все пришли к единому мнению, что мы жители великой страны, которой мы можем гордиться.

Считаем, проводимая в ГГПИ многогранная работа по формированию культуры межнационального общения и профилактике межнациональных конфликтов, полезная общественная деятельность студентов будут способствовать недопустимости проявления экстремизма и терроризма в современном обществе и снижению их пагубных последствий в стране.