Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Скопкарева Светлана Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2023 11:43:51
Уникальный программный ключ:
e520505fa8656f87a9bfeeef8d3[illegible]

Министерство просвещения Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.Л. Скопкарева
(Приказ №17 от 28 августа 2023 г.)

Положение
об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

Ижевск, 2023

Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске (далее – Филиал) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2017 года № 124 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № АК-2563/05 от 28 августа 2015 г. «Методические рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

– Положением о проектировании основных профессиональных образовательных программ высшего образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске;

– Положением о порядке отчисления и восстановления обучающихся в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске;

– Положением об ускоренном обучении в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске;

– Уставом Университета;

– Иными локальными актами Университета и Филиала.

Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса по программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, при ускоренном обучении в филиале.

1. Общие положения

1.1. Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных соответствующим образовательным стандартом.

1.2. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения устанавливаются образовательным стандартом.

1.3. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения.

1.4. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, объем программы в год устанавливается в размере не более, чем указано в соответствующем ФГОС ВО и может различаться для каждого учебного года.

1.5. Образовательный процесс по образовательной программе высшего образования разделяется на учебные годы.

1.6. Обучающийся по образовательным программам высшего образования имеет право на параллельное освоение нескольких образовательных программ, при сочетании очной и очной, очной и заочной формы обучения.

1.7. Реализация программ ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося осуществляется в соответствии с Положением об ускоренном обучении в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске.

1.8. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося.

2. Порядок организации образовательного процесса при использовании сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ может проводиться филиалом совместно с другими образовательными организациями высшего образования, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе и иностранными.

2.2. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные учреждения, производственные предприятия и иные организации (далее – организации-партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.3. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора (соглашения) между филиалом и организациями-партнерами, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;

– требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор (соглашение) должен быть оформлен на стадии разработки сетевой образовательной программы, и в обязательном порядке включать:

– вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

– статус обучающихся в организациях-партнерах, правила приёма на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся;

– условия и порядок осуществления образовательной деятельности пообразовательной программе, в том числе распределение обязанностей между филиалом и организациями-партнерами, порядок реализации образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых филиалом и организациями-партнерами;

– выдаваемые документ или документы об образовании, документ или документы об обучении, а также организации-партнеры, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

– срок действия договора (соглашение), порядок его изменения и прекращения.

2.4. При приеме абитуриентов на образовательную программу, реализуемую в сетевой форме, необходимо получение письменного согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме (с указанием организаций-партнеров).

2.5. При организации обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, необходимо регламентировать:

– условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей состояния их здоровья и психофизиологического развития в организации-партнере;

– особенности освоения образовательной программы в сетевой форме, при условии, обучения по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении;

– организацию академической мобильности (в том числе порядка перевода студента в организацию-партнер для освоения части (частей) образовательной программы);

– порядок зачета структурным подразделением филиала, реализующем образовательную программу в сетевой форме, части (частей) образовательной программы, освоенной в организации-партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации);

– форму, содержание и порядок выдачи документов об обучении, подтверждающих результаты освоения части (частей) образовательной программы в организации-партнере, периоде обучения;

– предоставление доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-партнера; предоставление доступа к лечебно-оздоровительной инфраструктуре, объектам культуры и спорта организации-партнера в период освоения в ней части (частей), образовательной программы; предоставление общежития в период освоения части (частей) образовательной программы в организации-партнере, а также иные вопросы, связанные с особенностями реализации образовательной программы совместно с организацией-партнером.

2.6. Реализация образовательных программ в сетевой форме возможна вследующих вариантах:

– реализация совместных образовательных программ в сетевой форме;

– реализация филиалом образовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов организаций-партнеров.

3. Особенности реализации совместных образовательных программ в сетевой форме

3.1. Под совместными образовательными программами, реализуемыми в сетевой форме (далее – совместные образовательные программы), понимаются образовательные программы, в разработке и реализации которых, наряду с филиалом, принимают участие другие образовательные организации (одна или несколько), имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

3.2. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется ученым советом института, в соответствии с Положением о проектировании основных профессиональных образовательных программ высшего образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске и уполномоченным должностным лицом, либо коллегиальным органом управления организаций-партнеров, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

3.3. При зачислении на совместную образовательную программу, абитуриент проходит конкурсный отбор в соответствии с правилами приема в филиал и в организации-партнеры. Зачисление таких абитуриентов осуществляется одновременно в оба института-партнера.

3.4. По результатам освоения совместной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации филиалом и каждой организацией-партнером.

3.5. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку указанный период является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую они зачислены. Это предусматривает зачет организацией-партнером, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ.

3.6. Разработка и утверждение совместной образовательной программы предполагает выполнения следующих этапов:

3.6.1. Обоснованный выбор образовательной программы для совместной разработки.

3.6.2. Формирование «команд программ»: временных трудовых коллективов, в состав которых входят научно-педагогические работники (НПР) Филиала и НПР организаций-партнеров. В состав команд также могут входить представители предприятий и организаций – заказчиков программ, при их наличии.

3.6.3. Совместная разработка филиалом и организациями-партнерами модульной структуры образовательной программы для последующей совместной реализации.

3.6.4. Формирование в филиале и каждой организации-партнере условий для реализации совместной программы, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.

3.6.5. Разработка элементов образовательной программы (рабочих программ дисциплин, программ практик), в том числе адаптированных для реализации с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.6.6. Повышение квалификации участников команд разработчиков образовательных программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик их проектирования, освоения общих методологических подходовк их реализации.

3.6.7. Разработка и апробация механизма реализации совместных образовательных программ с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. При разработке совместной образовательной программы рекомендуется использовать модульную структуру ее построения, основанную на методологии результатов обучения. Использование методологии результатов обучения предполагает предварительное формулирование результатов освоения образовательной программы, компетентностной модели выпускника. Кроме того, рекомендуется ориентироваться на требования имеющихся в данной сфере профессиональных стандартов.

3.8. Совместная образовательная программа – это единая программа двух образовательных организаций с интегрированным учебным планом и календарным графиком учебного процесса, с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации. Типовой договор о сетевой форме реализации образовательной программы (вариант совместной образовательнойпрограммы) приведен в Приложении 1.

4. Особенности реализации Филиалом образовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов организаций-партнеров

4.1. В данном варианте организации сетевой формы обучения образовательная программа реализуется филиалом, выступающим в качестве базовой организации, но с использованием ресурсов организаций-партнеров. Организациями-партнерами в этом случае могут выступать как образовательные организации, так и иные организации (научные учреждения, образовательные организации, производственные предприятия, организации оборонно-промышленного комплекса и иные организации). Указанные организации предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, для изучения отдельных дисциплин/ модулей, проведения учебной и производственной практики.

4.2. В случае, если договор (соглашение) о сетевой форме заключается между филиалом и организациями-партнерами, осуществляющими образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в филиал в соответствии с установленным порядком приема на соответствующие образовательные программы. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором (соглашением) часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении обучающихся и направляют необходимую информацию в филиал для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

4.3. Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме выдает филиал, выступающий в качестве базовой организации. Организации-партнеры, могут выдавать обучающимся документ, подтверждающий период и результаты обучения по образцам, устанавливаемым ими самостоятельно. Типовой договор (соглашение) о сетевой форме реализации

образовательной программы (вариант использования ресурсов иных организаций) приведен в Приложении 2.

4.4. В рамках варианта реализации сетевых образовательных программ филиала с использованием ресурсов организаций-партнеров, как правило, могут использоваться следующие модели организации сетевой формы:

4.4.1. Модель включения модулей образовательных программ организаций-партнеров, осуществляющих образовательную деятельность, предполагает, что рекомендуемая дисциплина (модуль) организации-партнера включается в образовательную программу Филиала. Филиал на основе договорных отношений направляет своих студентов для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты, освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы. Такая образовательная программа утверждается Филиалом, но должна содержать отметку о согласовании собразовательной организацией-партнером. При использовании данной модели, образовательная программа может быть реализована и при организации виртуальной академической мобильности, когда отдельные модули осваиваются в организации-партнере с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

5. Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ.

5.1. Обучающиеся по результатам приёма зачисляются в филиал на обучение по образовательной программе в сетевой форме. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

5.2. Образовательные организации-партнеры, реализуют предусмотренную договором (соглашением) часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в образовательную организацию для выставления промежуточнойаттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам с учетом выбранной модели реализации образовательной программы. Документ об образовании и (или) квалификации обучающемуся выдается филиалом по той образовательной программе, на которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в образовательной организации-партнере подтверждается документами обобучении.

5.3. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС ВО.

5.4. Обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в том числе реализуемым в сетевой форме, имеют право на отсрочку от призыва на военную службу в соответствии с частью 2 статьи 24 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53 «О воинской обязанности и военной службе» в период освоения указанных образовательных программ, но не свыше установленных образовательным стандартом сроков получения образования.

5.5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании и (или) квалификации осуществляются в порядке, установленном локальными нормативными актами филиала. Включение в состав аттестационных комиссий представителей организаций-партнеров, а также сроки проведения государственной итоговой аттестациипо совместным

образовательным программам регламентируется заключенным договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором на основании решения ученого совета Университета.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании ученого совета Университета.

Приложение 1

Образец варианта интеграции образовательных программ

Договор

о сетевой форме реализации образовательной программы (вариант совместной образовательной программы)

Место заключения Дата заключения

Организация, осуществляющая образовательную деятельность № 1, на основаниилицензии от _____ г., № _____, выданной _____, в лице_____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем «Организация № 1», и Организация, осуществляющая образовательную деятельность № 2,на основании лицензии от _____ № _____, выданной _____, в лице_____, действующего на основании _____, именуемая вдальнейшем «Организация № 2», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключилинастоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Организация № 1 и Организация № 2 реализуют образовательную программу сиспользованием сетевой формы

_____

(указывается вид, уровень и (или) направленность)

Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуетсяСторонами совместно.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней.

В Организации № 1 обучающиеся являются _____.

В Организации № 2 обучающиеся являются _____.

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее, чем за ___ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет ___человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графикомнаправляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей)_____.

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Образовательная программа реализуется Организацией № 1 за счет

_____

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местныхбюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательныхуслуг – нужное указать)

3.2. Образовательная программа реализуется Организацией № 2 за счет

_____

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местныхбюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательныхуслуг – нужное указать)

3.3. Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы Сторонами определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору (настоящий пунктпредусматривается в случае необходимости).

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Организация № 1 реализует образовательную программу в части дисциплин(модулей) _____.

Организация № 2 реализует Образовательную программу в части дисциплин(модулей) _____.

(Содержание, объем, сроки и периоды реализации указанных частей образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору).

4.2. При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом4.1. настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Организация № 1 по результатам освоения образовательной программы и сдачи

_____

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся

_____.

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

Организация № 2 по результатам освоения образовательной программы и сдачи

_____

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся

_____.

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

5. Обязанности Сторон

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1.настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся части образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости, в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Договора.

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с____ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок ____).

7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении выше указанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в _____ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или всудебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Реквизиты и подписи Сторон

Приложение 2

Образец варианта использования ресурсов иных организаций

Договор

о сетевой форме реализации образовательной программы (вариант использования ресурсов иных организаций)

Место заключения Дата заключения

Организация, осуществляющая образовательную деятельность № 1, на основании лицензии от _____ г., № ____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем «Организация№1», и Организация № 2, в лице _____, действующего на основании_____, именуемое в дальнейшем «Организация № 2», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Организация № 1 реализует образовательную программу с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

_____

(указывается вид, уровень и (или) направленность)

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в Организацию№ 1

В Организации № 1 обучающиеся являются _____.

В Организации № 2 обучающиеся являются _____.

(Данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 являетсяорганизацией, осуществляющей образовательную деятельность).

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем за ___ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет ___человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей)_____. (Данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность – шрифт 10).

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Организация № 2 предоставляет ресурсы, а Организация № 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

3.2. Взаиморасчеты между Сторонами за использование ресурса Организации № 2 врамках реализации образовательной программы определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору.

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются следующие ресурсы Организации № 2 _____.

(Перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.1.настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемойобразовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральнымигосударственными образовательными стандартами.

4.3. Организация № 1 по результатам освоения образовательной программы и сдачи

_____

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдает обучающимся - шрифт

_____.

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

Организация № 2 по результатам использования ресурсов, предусмотренныхпунктом 4.1.настоящего Договора, выдает обучающимся

_____

(указывается справка об обучении или о периоде обучения)

(Данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 являетсяорганизацией, осуществляющей образовательную деятельность-шрифт)

5. Обязанности Сторон

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости.

(Данный пункт включается в договор в случае, если Организация № 2 являетсяорганизацией, осуществляющей образовательную деятельность - шрифт).

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с____ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок_____).

7. Ответственность Сторон

7.1.В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в _____ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Реквизиты и подписи Сторон

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

Зав. кафедрой	Е.В. Тройникова
Председатель Совета обучающихся	А.С. Ешкеев