Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Скопкарева Светлана Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2022 12:19:33
Уникальный программный ключ:
e520505fa8656f87a9bfeeef8d5313aa7cd58691

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

Утверждено
на заседании ученого совета института
«29» марта 2021 г., протокол № 5
Ректор _____ / Я.И. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психология и социальная педагогика
Форма обучения	Заочная (ускоренное обучение)
Семестр(ы)	1

Ижевск 2021

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование компетенций у обучающихся, связанных со способностьюподдерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами дисциплины «Физическая культура и спорт».

Задачи:

- сформировать у обучающихся способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт»;
- сформировать теоретические и практические основы здорового образа жизни;
-сформировать умения для поддержания должного уровень физической подготовленности, грамотного распределения нагрузок, выработки индивидуальной программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания школьного курса «Биология», «Физическая культура».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» могут быть использованы студентами при изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», при прохождении практики, а также в повседневной жизни.

1.4. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
СЕМЕСТР		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		10

Занятия лекционного типа		-
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		10
Лабораторные работы		-
КСР		-
Самостоятельная работа обучающихся		58
Вид промежуточной аттестации: Зачет		4

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр	лаб	КСР	СРС
Семестр								
1	Тема 1. Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности.	10	2		2			8
2	Тема 2. Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности: укрепление здоровья, физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни.	10	2		2			8
3	Тема 6. Основные формы и виды физических упражнений.	6						6
4	Тема 7. Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укрепления здоровья. Вредные привычки, причины их возникновения и пагубное влияние на здоровье.	10	2		2			8
5	Тема 8. Особенности техники безопасности и профилактики травматизма, профилактические и восстановительные мероприятия при организации и проведении спортивно-массовых и индивидуальных форм занятий физической культурой и спортом.	6						6
6	Тема 9. Физкультурная минутка как форма физкультурно-оздоровительной работы.	10	2		2			8
7	Тема 10. Основы сбалансированного питания.	10	2		2			8
8	Тема 11. Спортивные и подвижные игры.	6						6
Итого за 1 семестр		68	10		10			58
Вид промежуточной аттестации – зачет		4						
Итого по дисциплине		72	10		10			58

3.2. Занятия лекционного типа
Учебным планом не предусмотрены

3.3. Занятия семинарского типа
Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия
СЕМЕСТР
Практическое занятие 1.
Тема: Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности.
Перечень заданий: работа с учебным материалом по дисциплине. Составление таблицы видов физического воспитания и компонентов физической культуры. Работа с текстом по краткой истории физической культуры.

Практическое занятие 2.
Тема: Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности: укрепление здоровья, физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни.
Перечень заданий: составление таблицы ценностей физической деятельности. Составление таблицы факторов здорового образа жизни. Составление таблицы видов закаливания и их особенностей.

Практическое занятие 3.
Тема: Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укрепления здоровья. Вредные привычки, причины их возникновения и пагубное влияние на здоровье.
Перечень заданий: составление таблицы вредных привычек и их негативные влияния на организм человека. Составление схемы физической активности в профилактике заболеваний. Разработка рекомендаций по укреплению здоровья средствами физической активности.

Практическое занятие 4.
Тема: Физкультурная минутка как форма физкультурно-оздоровительной работы.
Перечень заданий: анализ методической литературы по проведению физкультурных занятий в режиме дня. Разработка и проведение комплекса упражнений физкультурной минутки для обучающихся младшего школьного звена. Разработка комплекса упражнений физкультурной минутки для развития поддержания общего физического развития.

Практическое занятие 5.
Тема: Основы сбалансированного питания.
Перечень заданий: анализ литературы по сбалансированному питанию. Расчет индивидуальных энергозатрат. Составление таблицы наличия белков, жиров и углеводов в продуктах питания. Разработка рекомендация для похудения, поддержания общего тонуса организма и набора мышечной массы.

3.5. Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы
Учебным планом не предусмотрены

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/go.php?id=443255(дата обращения 04.04.2019)
2. Чертов, Н. В. Физическая культура: учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/go.php?id=551007 (дата обращения: 04.04.2019)

5.2. Дополнительная литература

1. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/go.php?id=511522 (дата обращения 04.04.2019)
2. Наговицын, Р. С. Теоретико-методологические основы формирования физической культуры личности будущего педагога на основе мобильного обучения: Монография / Наговицын Р.С. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с. (Научная мысль)ISBN 978-5-369-01413-4. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/go.php?id=495418 (дата обращения: 05.04.2019)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.businesslearning.ru/ - Дополнительные тестовые материалы к курсу«Физическая культура и спорт»
2. http://moodle.ggpi.org/ - Дополнительные материалы к курсу«Физическая культура и спорт»
3. http://gto.ru/ - Материалы по практическому тестированию к курсу«Физическая культура и спорт»

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. https://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа https://icdlib.nspu.ru/

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус и аудитории(я) согласно справке МТО филиала.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Семестр	Объем аудит.работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрения	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	прак	КСР					
Физическая культура и спорт / 1		10		1. Контроль посещаемости практических занятий 2. Работа на практических занятиях *<u>Формы контрольных мероприятий</u>* 1. Тестирование 2. Контрольная работа *<u>Компенсационные мероприятия</u>* 1. Доклад	10 3*5=15 5 5 5	+ 5 баллов за посещение всех занятий + 5 баллов за выполнение всех тестов	-1 балл непосещение акад. часа по неуважительной причине - 3 балла за невыполнение задания в установленные сроки	Допуск к зачету – 50% (18 баллов) «автомат» при зачете – 70% (25 баллов)
ИТОГО				35 (без компенсации)				

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД

(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Физическая культура и спорт» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 4 балльной шкале.
1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень компетенций с указанием результатов сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах:тестирование, контрольная работа
3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

СЕМЕСТР 1
Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания.
Типовой тест.
Проверяемые компетенции: УК-7: ИУК-7.2.
Время выполнения заданий: 15 минут.
Критерии оценивания:
- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Физическая культура это:
а) Часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
б) Часть общей культуры человечества, которая представляет собой физкультурно-спортивную деятельность по реализации ценностей физкультурного образования, а также в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.

в) Культура человечества, направленная на творческую деятельность по созданию физкультурно-спортивных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания населения Российской Федерации.
г) Культура человечества, которая представляет собой физкультурно-спортивную деятельность по реализации ценностей физического образования и воспитания, физической подготовленности и развития, оздоровления и воспитания людей.

2. Какая страна является родиной Олимпийских игр?
а) Рим.
б) Китай.
в) Древняя Греция.
г) Италия.

3. В каком году и где создан Международный олимпийский комитет?
а) В 1894 году в Париже.
б) В 1896 году в Лондоне.
в) В 1905 году в Греции.
г) В 1908 году в Лондоне.

4. Кто является основоположником системы физического воспитания, основу которой составило «гармоническое, всестороннее развитие деятельности человеческого организма»?
а) Л.П. Матвеев.
б) Г.Г. Бенезе.
в) П.Ф.Лесгафт.
г) Н.А.Семашко.

5. Какими показателями характеризуется физическое развитие?
а) Наследственностью, конституцией, антропометрическими показателями;
б) Росто-весовыми показателями.
в) Телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.
г) Физической подготовленностью.

6. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:
а) физической подготовленности человека к жизни;
б) подготовки к профессиональной деятельности.
в) восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.
г) подготовки к спортивной деятельности.

7. Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания-
а) Развивающие, коррекционные, специфические.
б) Воспитательные, оздоровительные, образовательные.
в) Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.
г) Развивающие, оздоровительные, гигиенические.

8. Оптимальная мера всесторонней физической подготовленности и гармонического физического развития, соответствующая требованиям трудовой и других сфер жизнедеятельности, отражает:
а) физическое совершенство человека.
б) физическое развитие человека.
в) физическое состояние человека.
г) физическую форму человека.

9. Достигнутые результаты в физическом совершенствовании человека и степень использования приобретенных двигательных качеств, навыков и специальных знаний в повседневной жизни, характеризуют:

а) Физическое образование субъекта.
б) Физическую культуру личности.
в) Физическое развитие индивида.
г) Физическое совершенство человека.

10. Назовите основные показатели развития физической культуры личности.

а) Культура движений и широкий фонд жизненно необходимых двигательных умений и навыков (бег, прыжки, метания, плавание, передвижения на лыжах).
б) Гигиенические навыки и привычки повседневно заботиться о своем здоровье, закаливании организма, физической подготовленности.
в) Уровень физических качеств; знания в области физической культуры; мотивы и интересы к физическому совершенствованию; соблюдение гигиены и режима.
г) Росто-весовые показатели.

СЕМЕСТР 1

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа.

Типовая контрольная работа.

Проверяемые компетенции: УК-7: ИУК-7.2.

Время выполнения заданий: 30 минут.

Критерии оценивания:

Для получения оценки «удовлетворительно» предлагается выполнить одно задание.

Для получения оценки «хорошо» предлагается выполнить два задания.

Для получения оценки «отлично» предлагается выполнить все задания.

1. Составить конспект спортивно-оздоровительного мероприятия.
2. Составить комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств.
3. Разработать подвижную игру для развития координации обучающихся младшего школьного звена.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжение всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета

4.2. Содержание оценочного средства
Проверяемые компетенции: УК-7: ИУК-7.2.

1СЕМЕСТР
Примерные вопросыи заданияк зачету:

1. Значение физической культуры для улучшения здоровья. Составить План мероприятий на одну четверть для образовательной организации по физической культуре и спорта.
2. Определение понятия "Физическая культура". Перечислить объекты спорта, на которых осуществляются занятия физкультурой и спортом.
3. Средства лечебной физкультуры для студентов, занимающихся в специальных медицинских группах. Составить комплекс упражнений лечебной физической культуры для студентов с проблемой избыточного веса.
4. Виды утомления и его признаки при занятиях физическими упражнениями. Разработать рекомендации восстановления после переутомления.
5. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Разработать инструкцию по охране труда во время проведения занятий в спортивном зале.
6. Физические упражнения, применяемые на занятиях по легкой атлетике. Разработать комплекс упражнений для круговой тренировки.
7. Физические упражнения, применяемые на занятиях по баскетболу. Разработать комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств у баскетболистов.
8. Физические упражнения, применяемые на занятиях по волейболу. Разработать комплекс упражнений для развития прыгучести у волейболистов.
9. Самоконтроль физического состояния во время занятий физической культурой. Составить рекомендации по самоконтролю во время занятий физической культурой.
10. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни студента. Разработать рекламный плакат или афишу мероприятия.
11. Социальные функции физической культуры. Составить рекомендации для социализации занимающихся спортивными играми.
12. Современное состояние физической культуры и спорта. Перечислить виды спорта развивающиеся в регионе.
13. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей. Составить комплекс упражнений для укрепления мышц спины.
14. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем. Разработать план мероприятий привлечения населения к физической активности.
15. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности. Составить комплекс упражнений для поддержания физической подготовки в профессиональной деятельности.
16. Основные положения организации физического воспитания в вузе. Составить рекомендации по физическому воспитанию обучающийся студентов в вузе.
17. Взаимосвязь физкультурно-спортивной деятельности и общекультурного развития студентов. Составить план мероприятий по физкультурно-спортивной деятельности в вузе.
18. Классификация и характеристика форм занятий в физическом воспитании (урочные и неурочные). Составить конспект урочного или неурочного занятия по легкой атлетике.
19. Особенности занятий по физическому воспитанию в учебных отделениях (основное, специальное, спортивное). Составить комплекс упражнений для проведения занятия в спортивном учебном отделении.
20. Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Составить комплекс прикладных упражнений.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% освоения (рейтинговая оценка)**
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: зачет – на последнем занятии по дисциплине. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции: УК-7: ИУК-7.2.

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения	ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать

компетенции	индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Время выполнения заданий: 30 минут.

1. Задание на соответствие:
Установите соответствие между видами и разновидностями физической культуры и характером направленности процессов.

Виды и разновидности физической культуры	Характер направленности процессов
1. Профессионально-прикладная физическая культура	а) Обеспечивает сохранение возможности трудиться и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья.
2. Спорт	б) Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья.
3. Адаптивная физическая культура	в) Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности.
4. Лечебная физическая культура	г) Обеспечивает развитие резервных возможностей организма человека, а также их проявление в соревновательной деятельности.

2. Задание на соответствие:
Установите соответствие между физическими качествами и видами спорта, в которых они преимущественно проявляются.

Физическое качество	Вид спорта
1. Быстрота	а) Художественная гимнастика.
2. Гибкость	б) Лыжные гонки.
3. Сила	в) Тяжелая атлетика.
4. Выносливость	г) Легкая атлетика, бег на короткие дистанции.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	**1**	**2**
Номер правильного ответа	1- в 2- г 3- а 4- б	1- г 2- а 3- в 4- б

Критерии оценивания:
Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оцениваниясформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикаторов достижений компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% выполнения всех заданий**
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции).Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

Лист регистрации изменений и дополнений к

рабочей программе дисциплины по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика, заочная форма обучения (ускоренное обучение), прием Ижевск 2021

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшегообразования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»в г. Ижевске

<table>
<tr><th></th><th>Содержание изменения</th><th>Дата, номер протокола заседания кафедры</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>П. 6.2. рабочей программы дисциплины читать в следующей редакции:

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных иинформационных справочных систем
1. ЭБС IPR BOOKS.
2. ЭБС Юрайт.
3. ЭБС Юрайт.
4.ЭБС Знаниум.
5. ЭБС МЭБ.
6. ЭБС Руконт.
7. НЭБ.
8. ЭКБСОН.
9. e-library</td><td>Рассмотрен на заседании кафедры, Протокол № 1, 31.08.2020 г.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Реализация воспитательного компонента по дисциплине
<table><tr><th>Направления воспитательной работы</th><th>Виды деятельности (по ФГОС ВО)
Тип задач (по ФГОС 3++)</th><th>Формы работы</th></tr><tr><td>гражданское воспитание</td><td>педагогический</td><td>интерактивное обсуждение докладов на практическом занятии</td></tr><tr><td>научно-исследовательская работа обучающихся</td><td>педагогический</td><td>выступление с докладом</td></tr></table></td><td>Рассмотрен на заседании кафедры ППиДО, Протокол № 1, 30.08.2021 г.</td></tr>
</table>