

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
в г. Ижевске

Кафедра психолого-педагогического и дефектологического образования



ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2020 год

Содержание годового отчета:

- Часть 1. Таблицы
- Часть 2. Текстовый отчет
- Часть 3. Приложения к отчету

Ответственный исполнитель:
заведующий кафедрой Тройникова Е.В., к.пед.н., доцент

Дата представления отчета: 25.12. 2020 г.

Телефон кафедры: (3412) 20-58-11

Электронный адрес кафедры: fgipi@yandex.ru

ЧАСТЬ 1. Таблицы

Таблица 1. Кадровый состав

Преподаватели	Штатные	Совместители
Преподаватели, в т.ч.	5	
докторов наук	2	
кандидатов наук	3	
Имеют ученое звание:	4	
профессор	1	
доцент	4	

Таблица 2. Аспирантура и докторантура

Преподаватели и сотрудники	Количество
Поступили в отчетном году всего, в т.ч.	
– в докторантуру	
– в очную аспирантуру	
– в заочную аспирантуру	
– в аспирантуру ГППИ	

Таблица 3. Сведения о преподавателях кафедры

№	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Ученая степень (с указанием отрасли наук)	Ученое звание / почетное звание
1	Бреннер Д.А.	1979	доцент	кандидат педагогических наук	доцент
2	Гришанова И.А.	1962	профессор	доктор педагогических наук	доцент
3	Неклюдова Л.А.	1970	доцент	кандидат педагогических наук	доцент
4	Скопкарева С.Л.	1966	доцент	кандидат педагогических наук	доцент
5	Ерофеева Н.Ю.	1950	профессор	доктор педагогических наук	профессор

Таблица 4. Сведения о повышении квалификации преподавателей и сотрудников кафедры

№	Ф.И.О	Место, организация, дата повышения квалификации	Форма повышения квалификации
1	Бреннер Д.А.	<p>1.ПП: ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. Удостоверение ПК №4379518973. Квалификация «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа. Рег. номер №0069807 от 03.06.2020</p> <p>2. ПП: АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь. Диплом о профессиональной переподготовке №592400037569 «Педагог высшего образования», 340 часов. Рег. номер № 2198 от.09.05.2020</p> <p>3.ПК: АНО ДПО «Универ», г. Казань. Удостоверение ПК №0529147 «Системно-деятельный подход в образовании: от планируемых результатов к формированию конкурентоспособной личности», 72 часа. Рег. номер № УПК-01-001892/2020 от 29.02.2020</p> <p>4.ПК: ФГБОУ ВО «Глазовский педагогический институт имени В.Г. Короленко», г. Глазов. Удостоверение ПК №182409209028, 72 часа. Рег. номер № 330 от 05.10.2020</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации</p>
2	Гришанова И.А.	<p>1.ПК: ФГБОУ ВО «Глазовский педагогический институт имени В.Г. Короленко», г. Глазов. Удостоверение ПК №182409209012, 72 часа. Рег. номер № 334 от 05.10.2020</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации</p>
3	Неклюдова Л.А.	<p>1.ПП: АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь. Диплом о профессиональной переподготовке №772400041935. Квалификация «Педагог высшего образования», 340 часов. Рег. номер №2815, от 11.06.2020</p> <p>2.ПК: ФГБОУ ВО «Глазовский педагогический институт имени В.Г. Короленко», г. Глазов. Удостоверение ПК №182409209028, 72 часа. Рег. номер № 350 от 05.10.2020</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации</p>

4	Скопкарева С.Л.	<p>1.П.П: АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь. Диплом о профессиональной переподготовке № 59400037543 «Педагог высшего образования», 340часов. Рег. номер № 2175 от 07.05.2020</p> <p>2..П.П: ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск. Диплом магистра № 1018310202262 по направлению 45.04.01 «Филология», 490 часов. Рег. номер 4424 от 16.12.2020</p> <p>3.ПК: АОУДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск. Удостоверение ПК № 183101315294 «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 72 часа, от 18.05.2020</p> <p>4.ПК: АОУДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск. Удостоверение ПК № 183101315542 «Оценивание образовательных результатов учащихся. Формирующее оценивание)», 36 часов. Рег. номер № 3590 от 18.09.2020</p> <p>5.ПК: АОУДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск. Удостоверение ПК № 183101315533 «Литература, театр, кино как инновационный ресурс сопряжения в современной школе», «Интересный урок молодого учителя литературы: инновации как преодоление рутинности», 72 часа. Рег. номер № 3177 от 21.08.2020</p> <p>6. Диплом магистра. Направленность образовательной программы «Литература народов России в сравнительно-типологическом изучении», ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, 2020 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом о профессиональной переподготовке 2. Диплом о профессиональной переподготовке 3. Удостоверение о повышении квалификации 4. Удостоверение о повышении квалификации 5. Удостоверение о повышении квалификации 6. Диплом магистра
---	-----------------	---	---

Таблица 5. Сведения о защитах аспирантов и соискателей кафедры

№	Ф.И.О аспиранта или соискателя	Год выпуска	Ф.И.О научного руководителя	Предполагаемый год и месяц защиты
1				

Таблица 6. Сведения о поданных в отчетном году заявках для участия в конкурсах российских, международных фондов и целевых программ

№	Название проекта	Номер заявки, фонд или программа
1		

Таблица 7. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) за отчетный год

1	Число студентов, участвующих в НИР, в т.ч.	
	– участвующих в НИР с оплатой труда	
2	Удельный вес студентов (425 чел.), участвующих в НИР (в процентах от общей численности студентов)	12,7 %
3	Научные публикации студентов, в т.ч.	54
	– самостоятельно опубликованных работ, из них	29
	– изданных за рубежом	3
	– изданных в центральных издательствах	
	– опубликованных в соавторстве с преподавателями, из них	22

	– изданных за рубежом	
	– изданных в центральных издательствах	
4	Число студентов, выступивших с докладами, в т.ч.	37
	– на конференциях ГГПИ	37
	– на региональных конференциях	
	– на всероссийских конференциях	
	– на международных конференциях	
5	Количество студенческих работ, поданных на конкурс на лучшую НИР, в т.ч.	
	– на международные конкурсы	
	– на всероссийские конкурсы	
	– на региональные конкурсы	
	– на конкурсы ГГПИ	
6	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, в т.ч.	
	– международные	
	– региональные	
	– российские	
7	Количество экспонатов, представленных на выставках с участием студентов, в т.ч.	
	– международных	
	– всероссийских	
	– региональных	
	– вузовских	
8	Количество студенческих проектов, участвовавших в конкурсах грантов	
9	Число грантов, выигранных студентами	

Таблица 8. Участие студентов в конкурсах на лучшую научную работу

Ф.И.О. студента	Курс, факультет	Вид конкурса, организатор конкурса	Результат

Таблица 9. Студенческие конференции и иные студенческие научные мероприятия, организованные кафедрой на базе ГГПИ в отчетном году

№	Наименование мероприятия	Статус	Дата проведения
1	XV научно-практическая конференция преподавателей и студентов филиала ГГПИ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске «Инновационные процессы в системе образования»		январь 2020 г.
2	Научно-методический семинар «Педагогическое образование на современном этапе»	кафедральный	ноябрь 2020 г.

Таблица 10. Патентно-лицензионная работа

	Кол-во
--	--------

Заявки, поданные в отчетном году на объекты промышленной собственности (изобретения, промышленные образцы, полезные модели), в т.ч.	
– бакалаврами и магистрами	
Патенты России, полученные в отчетном году	
Зарубежные патенты, полученные в отчетном году	
Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем, созданных в вузе и зарегистрированных в отчетном году в РАПТЗ, в т.ч.	
– с участием бакалавров и магистров	
Количество заключенных лицензионных договоров на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, промышленные образцы, полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных, топологии интегральных микросхем)	
– с предприятиями, учреждениями РФ	
– с зарубежными предприятиями и учреждениями	

Таблица 11. Публикации для штатных преподавателей

	Кол-во
Опубликовано монографий, в т.ч.	2
– изданных зарубежными издательствами	
– издательско-полиграфическим центром ГГПИ	
– другими российскими издательствами	2
Опубликовано учебников и учебных пособий, в т.ч.	
– с министерской рецензией	
– с грифом УМО	
– с другими федеральными грифами	
– без грифа	
Опубликовано сборников научных трудов, в т.ч.	
– международных и всероссийских конференций	
– других сборников	
Опубликовано статей, включая статьи в сборниках, в т.ч.	12
– в зарубежных изданиях	
– в изданиях WoS	
– в изданиях Scopus	1
– в изданиях RSCI	
– в изданиях, включенных в перечень ВАК	2
– в изданиях РИНЦ	9
– в других российских изданиях	
Опубликовано тезисов научных докладов	
Опубликовано учебно-методических пособий	1

Таблица 12. Защиты диссертаций

	Кол-во

Защищено диссертаций, в т.ч.	
– кандидатских	
– докторских	

Таблица 13. Защита докторских диссертаций в отчетном году

№	Ф.И.О. защитившегося полностью	Дата защиты	Место защиты (указать организацию)	Отрасль науки (каких наук)	Специальность (шифр)
1					

Таблица 14. Защита кандидатских диссертаций в отчетном году

№	Ф.И.О. защитившегося полностью	Дата защиты	Место защиты (указать организацию)	Отрасль науки (каких наук)	Специальность (шифр)
1					

Таблица 15. Получение ученых званий в отчетном году

	Ф.И.О.	Ученое звание	Основание

Таблица 15. Конференции и выставки

	Кол-во	Наименования мероприятий	Дата и место проведения
Организация кафедрой конференций, семинаров и т.п., в т.ч.	2	1. Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования	Январь 2020г.
		2. Научно-методический семинар «Педагогическое образование на современном этапе»	Ноябрь 2020 г.
– международных			
Участие преподавателей и сотрудников кафедры в конференциях, из них			

– в международных	1	<p>1. От идеи – к инновации – From idea to innovation : XXVII Междунар. студ. науч.-практич. конф., Мозырь, Беларусь.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XXI Кирилло-Мефодиевские чтения» (в рамках Международного Кирилло-Мефодиевского фестиваля славянских языков и культур (Москва, 26 – 28 мая 2020 года).</p> <p>3. Международный научно-практический форум «100-летие государственности Удмуртии: исторические вехи и перспективы развития». – Глазов, 2020.</p> <p>4. Международная научно-практическая конференция – XXXIII сессия Научного совета Российской академии образования по проблемам истории образования и педагогической науки «Проблемы и перспективы развития современного образования в контексте его историко-педагогической интерпретации»</p>	<p>25 апр. 2020г.</p> <p>26 – 28 мая 2020г.</p> <p>04 ноября 2020г.</p> <p>29 – 30 октября 2020г.</p>
выставки, в которых принимали участие, из них			
– в международных			
– во всероссийских			
– в региональных			
– в вузовских			
– на базе ГГПИ	1	XV-ая научно-практическая конференция преподавателей и студентов филиала ГГПИ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске «Инновационные процессы в системе образования»	Январь 2020 г.
выставки, организованные кафедрой на базе ГГПИ, в т.ч.			
– международные			
– всероссийские			
– региональные			

– вузовские			
экспонаты, представленные для участия на выставках, в т.ч.			
– на международных			
– на всероссийских			
– на региональных			
– на вузовских			
– на базе ГГПИ			

Зав. кафедрой _____  / Е.В. Тройникова

ЧАСТЬ 2. Пояснительная записка

Научное направление кафедры:

В настоящий момент научно-исследовательская работы на кафедре ведется в русле психолого-педагогического, дефектологического и филологического направлений, отражающих специфику реализуемых профилей в филиале, а именно а) личностное развитие детей младшего школьного возраста, воспитание и обучение детей с расстройствами речи; б) речевая коммуникация и литература в социокультурном пространстве; в) история дошкольной педагогики в России в XX в.; г) классный руководитель в современной школе и др.

Тема НИР кафедры: «Психолого-педагогические и методические основы обеспечения качества подготовки современного педагога».

Руководитель НИР: директор филиала канд. фил. н., доцент С.Л. Скопкарева.

Цель НИР кафедры: основной целью научно-исследовательской работы кафедры является исследование актуальных проблем в сфере теории и практики педагогического образования, инновационных методов обеспечения качества подготовки современного педагога.

Руководитель научной школы: Ерофеева Н.Ю., д.п.н., профессор

Состав научной школы:

- Гришанова И.А., д.п.н., профессор;
- Бреннер Д.А., к.п.н., доцент;
- Неклюдова Л.В., к.п.н., доцент;
- Скопкарева С.Л., канд. филол. наук, доцент.

Зав. кафедрой _____  / Тройникова Е.В.

ЧАСТЬ 3. Приложения к отчету

Список публикаций студентов,
осуществленных под руководством преподавателей кафедры,
за отчетный год

1. Агафонова Т.В. Нарушение интонационной выразительности речи дошкольников с дизартрией // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 26–28.
2. Альмукаева Л. Л., Гришанова И. А. Нарушение интонационной выразительности речи у дошкольников с дизартрией: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 143 – 145.
3. Андреева И.С. Технология проектирования как средство речевого развития дошкольника // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 18–21.
4. Беляева Е.С. Использование мяча в работе логопеда // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 65–68.
5. Васильева С.В. Экологическое воспитание младших школьников // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 6–8.
6. Вахрушева К.М. Профилактика нарушений голоса у подростков // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 46-48.
7. Веретенникова С.М. Педагогическая диагностика и коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста// Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 40–42.
8. Гизатуллина А.М. Проектирование как средство развития речи дошкольника // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего

- семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 34–37.
9. Гришанова И. А., Ефимова Д. И. Развитие певческих навыков у детей младшего школьного возраста средствами народного песенного творчества: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 160 – 163.
 10. Гришанова И. А., Моторина В. А. Моделирование как средство формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 165 – 168.
 11. Гришанова И. А., Никитина Т. В. Формирование графомоторных навыков на начальных этапах обучения письму младших школьников: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 168 – 171.
 12. Гришанова И. А., Трефилова Е. В. Роль занятий в студии анимации в процессе всестороннего развития детей: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 171 – 173.
 13. Гришанова И.А., Борисова Н.А. Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием средствами театрализованной деятельности/Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений: Материалы XI региональной научно-практической конференции. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 80 – 83.
 14. Гришанова И.А., Лопатина М.А. Развитие вокальных навыков у детей младшего школьного возраста средствами народного песенного творчества // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 28–31.
 15. Гришанова И.А., Маргасова А.И. Использование приёмов смыслового чтения в процессе коррекции семантической дислексии у детей младшего школьного возраста: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 163 – 165.
 16. Гришанова И.А., Павлова Е.Н. Дыхательная гимнастика как средство коррекции голосовых расстройств у младших школьников с заиканием /Достижения науки и

- практики – в деятельность образовательных учреждений: Материалы XI региональной научно-практической конференции. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 295 – 299.
17. Гришанова И. А., Якупова А. А. Особенности нарушения письма у младших школьников: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 173 – 175.
18. Гришанова И.А., Яманова Н.Н. Роль занятий в студии анимации в процессе всестороннего развития детей // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 41–43.
19. Гришанова И.А., Вахрушева В.А. Особенности нарушения письма у младших школьников// Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 44–46.
20. Губина Л.В. Особенности формирования слоговой структуры слова у детей с моторной алалией // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 53–55.
21. Ефимова Д. И., Гришанова И. А. Профилактика нарушений голоса у подростков: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 182 – 184.
22. Ефимова Д. И., Гришанова И. А. Экологическое воспитание младших школьников в системе дополнительного образования // Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 33 – 36.
23. Ефимова Д. И., Гришанова И. А. Развитие певческих навыков у детей младшего школьного возраста средствами народного песенного творчества // Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 160 – 163.
24. Ефимова Д.И. Народные праздники как средство приобщения младших школьников к народной культуре // От идеи – к инновации – From idea to innovation : материалы XXVII Междунар. студ. науч.-практич. конф., Мозырь, 25 апр. 2020г. В 4 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И.П. Шамякина. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2020. – 276 с. С. 127-128.

25. Журавлева В.А. Современные представления о нарушениях письма у детей младшего школьного возраста // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 61–65.
26. Захарова О.М. Роль упражнений по развитию межполушарного взаимодействия в работе с детьми, имеющими речевые нарушения // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 63–65.
27. Касаткина Н.Н. ИКТ на уроках в начальной школе // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 12–15.
28. Кочурова Т.В. Использование логопедических сказок в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 57–60.
29. Кузнецова А.Ю. Формирование монологической связной речи у детей младшего дошкольного возраста // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 68–72.
30. Ложечникова М.А. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 38–40.
31. Ложкина Е.А. Речевое развитие детей раннего возраста // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 66–69.
32. Мазуренко Е.В. Особенности развития связной речи у младших школьников с общим речевым недоразвитием // От идеи – к инновации – From idea to innovation : материалы XXVII Междунар. студ. науч.-практич. конф., Мозырь, 25 апр. 2020г. В 4 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И.П. Шамякина. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2020. – 276 с. С. 52–53.
33. Макарченкова А.С. Основные задачи сенсомоторного воспитания детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью // От идеи – к инновации – From idea to innovation : материалы XXVII Междунар. студ. науч.-

- практич. конф., Мозырь, 25 апр. 2020г. В 4 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И.П. Шамякина. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2020. – 276 с. С. 53-54.
34. Мерзлякова Е.А. Воспитательная система в школе // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 22–28.
35. Мурзина Е.О. Коммуникативная активность и темперамент // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 15–19.
36. Неклюдова Л.В., Глушкова И.Л. Формирование у детей дошкольного возраста семейных ценностей и традиций // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 12–18.
37. Неклюдова Л.В., Петрова А.А. Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 28–33.
38. Неклюдова Л. В., Мухаметова О. А. Персонифицированная воспитательная система в школе // Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 64 – 71.
39. Неклюдова Л. В., Мухаметова О.А., Русских А.О. Формирование у детей дошкольного возраста семейных ценностей и традиций посредством педагогического просвещения родителей // Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 71– 77.
40. Никитина Т. В., Гришанова И. А. Использование игры с песком в процессе формирования эмоциональной лексики у старших дошкольников с дизартрией: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 187 – 191.
41. Никитина Ю.С. Игровые приемы для развития артикуляционной моторики у дошкольников // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 58–63.
42. Ощепкова А.Р. Использование ИКТ на уроках в начальной школе // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой

- научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 9–11.
43. Пантюхина В.Г. Отличительные черты урока-исследования в начальной школе // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 5–8.
44. Поздеева М.С. Формирование критического мышления младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 9–12.
45. Просвирякова А. А., Гришанова И. А. Особенности формирования слоговой структуры слова у детей с моторной алалией: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 191 – 193.
46. Просвирякова А.А., Гришанова И.А. Стимуляция речевой активности детей раннего возраста как средство преодоления задержки речевого развития: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 193 – 195.
47. Сапаева Е. Р., Гришанова И. А. Методические рекомендации по формированию монологической связной речи у детей младшего школьного возраста посредством дидактической игры: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 198 – 201.
48. Трошкина У.В. Педагогическая диагностика и коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 22–25.
49. Федулова Т.А. Технологии работы с обучающимися с умственной отсталостью // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 54–57.
50. Черепанова Н.А. Воспитание дружеских отношений у детей дошкольного возраста посредством игры// Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 42–46.

51. Шадрина А.В. Использование игры с песком в процессе формирования эмоциональной лексики у старших дошкольников с дизартрией // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 49-52.
52. Шарипова Э.Р. Развитие самоконтроля на логопедических занятиях с обучающимися // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 47–54.
53. Шатунова Н.А. Стимуляция речевой активности детей раннего возраста как средство преодоления задержки речевого развития // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 55–57.
54. Шуклина К.Д. Особенности обучения иностранным языкам в ДОУ // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 20–22.

**Список публикаций преподавателей и сотрудников кафедры
за отчетный год**

Публикации в изданиях, международных баз (Scopus)

1. Gazizova A., Siraeva M., Scopkareva S. First year students' adjustment to the university learning environment in light of the humanitarian paradigm of Russian education // Proceedings of INTED2020 Conference 2nd-4th March 2020, Valencia, Spain. – С. 1922 – 1936.

**Публикации в изданиях, включённых в реестр ВАК
Министерства образования и науки РФ**

1. Гришанова И.А. Практико-ориентированные комплексные задания как средство контроля сформированности компетенций студентов / Т.А. Снигирева, И.А. Гришанова, Е.В. Ворсина, Т.Г. Станкевич, М.С. Рябчикова//Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 2;
URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=29732> (дата обращения: 30.04.2020).
2. Неклюдова Л.В. О проектировании персонализированной воспитательной системы в условиях основной общеобразовательной школы // «Вестник Удмуртского

университета. Серия Философия. Психология. Педагогика/ Том 29. – Вып. 1. – 2020.

Публикации статей в сборниках РИНЦ

(участие в конференциях)

1. Гришанова И.А. К содержанию понятия «фонематические процессы» /Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений: Материалы XI региональной научно-практической конференции. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 136 – 140.
2. Гришанова И.А. Использование комплексных практико-ориентированных заданий при подготовке будущих учителей-логопедов /Научно-методические достижения– в действии: сб. науч. трудов. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 66 –70.
3. Неклюдова Л.В. Принципы педагогического просвещения родителей в дошкольном учреждении // Материалы XI региональной научно-практической конференции «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений». – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020.
4. Скопкарева С.Л., Закирова Н.Н. Экогуманистический аспект короленковско-гранинской трактовки детского мира // V Островидовские чтения : материалы V межрегиональной историко-церковной конференции, г. Глазов, 2 декабря 2019 г. / под ред. епископа Виктора (Сергеева). – Глазов : ГГПИ, 2020. – С.232-237.
5. Скопкарева С.Л., Богданова Л.А., Закирова Н.Н. К воиросу о жанрах русской литературы Удмуртии Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XXI Кирилло-Мефодиевские чтения // Материалы Международной научно-практической конференции «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XXI Кирилло-Мефодиевские чтения» (в рамках Международного Кирилло-Мефодиевского фестиваля славянских языков и культур (Москва, 26 – 28 мая 2020 года) / гл. ред. М. Н. Русецкая [Электронное издание]. – М. : Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2020. – 476 с. С.35-43.
6. Скопкарева С.Л. Художественная галерея Н. В. Витрука // Проблемы школьного и дошкольного образования : Материалы XI региональной научно-практической конференции «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» Научное электронное издание на компакт-диске. – Глазов ГГПИ, 2020. – С. 522 – 524.
7. Скопкарева С.Л. Выразительное чтение как основа формирования культуры речи

- обучающегося // Научно-методические достижения – в действии : Сборник научных трудов. Научное электронное издание на компакт-диске. – Глазов, 2020. – С. 155 – 157.
8. Скопкарева С.Л. К проблеме дискурса и формирования коммуникативной компетенции обучающихся // Научно-методические достижения – в действии : Сборник научных трудов. Научное электронное издание на компакт-диске. – Глазов, 2020. – С. 158 – 160.
9. Скопкарева С.Л. Культурно-просветительский ареал Удмуртской Республики в сохранении национально-культурной идентичности // Международный научно-практический форум «100-летие государственности Удмуртии: исторические вехи и перспективы развития» : сборник материалов Форум. – Том 3. – Глазов, 2020. – С. 145 – 149.
10. Скопкарева С.Л. Два сына одной земли: о духовных исканиях героев К. Герда и Г. Красильникова // Международный научно-практический форум «100-летие государственности Удмуртии: исторические вехи и перспективы развития» : сборник материалов Форум. – Том 5. – М. – Ижевск, 2020. – С. 59 – 62.

Публикации монографий

1. Ерофеева Н.Ю. Мама и папа в жизни мальчика. – Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2020. – 220с.
2. Ерофеева Н.Ю. Мама и папа в жизни девочки. – Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2020. – 240с.

Зав. кафедрой _____



/ Е.В. Тройникова