

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Скопкарева Светлана Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.02.2022 17:08:41
Уникальный программный идентификатор:
e520505fa8656f87a9bfeef8d3315aa7cd58631

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
в г. Ижевске
Кафедра психолого-педагогического и дефектологического образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор *С.Л. Скопкарева*

" *24* " *декабря* 2021 г.



**ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2021 год**

Содержание годового отчета:
Часть 1. Таблицы
Часть 2. Текстовый отчет
Часть 3. Приложения к отчету

Ответственный исполнитель:
заведующий кафедрой Тройникова Е.В., к.пед.н., доцент

Дата представления отчета: 24.12.2021 г.

Телефон кафедры: (3412) 20-58-11

Электронный адрес кафедры: fggpi@yandex.ru

ЧАСТЬ 1. Таблицы

Таблица 1. Кадровый состав

Преподаватели	Штатные	Совместители
Преподаватели, в т.ч.	5	
докторов наук	2	
кандидатов наук	3	
Имеют ученое звание:	4	
профессор	1	
доцент	4	

Таблица 2. Аспирантура и докторантура

Преподаватели и сотрудники	Количество
Поступили в отчетном году всего, в т.ч.	
– в докторантуру	
– в очную аспирантуру	
– в заочную аспирантуру	
– в аспирантуру ГГПИ	

Таблица 3. Сведения о преподавателях кафедры

№	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Ученая степень (с указанием отрасли наук)	Ученое звание / почетное звание
1	Бреннер Д.А.	1979	доцент	кандидат педагогических наук	доцент
2	Гришанова И.А.	1962	профессор	доктор педагогических наук	доцент
3	Неклюдова Л.А.	1970	доцент	кандидат педагогических наук	доцент
4	Скопкарева С.Л.	1966	доцент	кандидат педагогических наук	доцент
5	Ерофеева Н.Ю.	1950	профессор	доктор педагогических наук	профессор

Таблица 4. Сведения о повышении квалификации преподавателей и сотрудников кафедры

№	Ф.И.О.	Место, организация, дата повышения квалификации	Форма повышения квалификации
---	--------	---	------------------------------

1	Бреннер Д.А.	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог-дефектолог»</p> <p>2. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», г. Санкт-Петербург. Тема «Оказание первой медицинской помощи», с. 29.11.2021г. по 02.12.2021г. (16ч.).</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог-дефектолог» Сентябрь 2021- Январь 2022 г.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 782414147776</p>
2.	Гришанова И.А.	<p>1. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», г. Санкт-Петербург. Тема «Оказание первой медицинской помощи», с. 29.11.2021г. по 02.12.2021г. (16ч.).</p>	№ 782414147784
3.	Неклюдова Л.В.	<p>1. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», г. Санкт-Петербург. Тема «Оказание первой медицинской помощи», с. 29.11.2021г. по 02.12.2021г. (16ч.).</p>	№ 782414148020
4	Скопкарева С.Л.	<p>1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБОУ Национальное аккредитационное агентство в сфере образования». Тема «Аккредитация образовательной деятельности в Российской Федерации», г. Москва, 20 – 22 мая 2021г. (72ч.).</p> <p>2. БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж», г. Ижевск. Тема «Репетиторство» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «преподавание в младших классах»), с 11 августа 2021 года по 18 сентября 2021 года (144ч.).</p> <p>3. Учебный центр «Интеллект-сервис», г. Ижевск. Тема «Антитеррористическая защищенность объектов, противодействие экстремизму и идеологии терроризма», с 21 октября 2021 года по 02 ноября 2021 года (72 ч.).</p> <p>3. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», г. Санкт-Петербург. Тема «Оказание первой медицинской помощи», с. 29.11.2021г. по 02.12.2021г. (16ч.).</p> <p>4. МГУ имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Тема «Управление развитием педагогического образования». Модуль «Развитие партнерских взаимоотношений университета» (36ч.).</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №002125</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 311801570780</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 2352/21</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 782414148021</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации</p>

Таблица 5. Сведения о защитах аспирантов и соискателей кафедры

№	Ф.И.О	Год	Ф.И.О	Предполагаемый
---	-------	-----	-------	----------------

	аспиранта или соискателя	выпуска	научного руководителя	год и месяц защиты
1				

Таблица 6. Сведения о поданных в отчетном году заявках для участия в конкурсах российских, международных фондов и целевых программ

№	Название проекта	Номер заявки, фонд или программа
1		

Таблица 7. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) за отчетный год

1	Число студентов, участвующих в НИР, в т.ч.	
	– участвующих в НИР с оплатой труда	
2	Удельный вес студентов (425 чел.), участвующих в НИР (в процентах от общей численности студентов)	5 %
3	Научные публикации студентов, в т.ч.	20
	– самостоятельно опубликованных работ, из них	13
	– изданных за рубежом	
	– изданных в центральных издательствах	
	– опубликованных в соавторстве с преподавателями, из них	7
	– изданных за рубежом	
	– изданных в центральных издательствах	
4	Число студентов, выступивших с докладами, в т.ч.	20
	– на конференциях ГГПИ	33
	– на региональных конференциях	
	– на всероссийских конференциях	
	– на международных конференциях	
5	Количество студенческих работ, поданных на конкурс на лучшую НИР, в т.ч.	
	– на международные конкурсы	1
	– на всероссийские конкурсы	
	– на региональные конкурсы	
	– на конкурсы ГГПИ	
6	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, в т.ч.	
	– международные	3
	– региональные	
	– российские	
7	Количество экспонатов, представленных на выставках с участием студентов, в т.ч.	
	– международных	
	– всероссийских	
	– региональных	
	– вузовских	
8	Количество студенческих проектов, участвовавших в конкурсах грантов	
9	Число грантов, выигранных студентами	

Таблица 8. Участие студентов в конкурсах на лучшую научную работу

	Ф.И.О. студента	Курс, факультет	Вид конкурса, организатор конкурса	Результат

Таблица 9. Студенческие конференции и иные студенческие научные мероприятия, организованные кафедрой на базе ГГПИ в отчетном году

№	Наименование мероприятия	Статус	Дата проведения
1	XV научно-практическая конференция преподавателей и студентов филиала ГГПИ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске «Инновационные процессы в системе образования»	Вузовский (филиал)	январь 2020 г.
2	Научно-методический семинар «Педагогическое образование на современном этапе»	кафедральный	ноябрь 2020 г.

Таблица 10. Патентно-лицензионная работа

	Кол-во
Заявки, поданные в отчетном году на объекты промышленной собственности (изобретения, промышленные образцы, полезные модели), в т.ч.	
– бакалаврами и магистрами	
Патенты России, полученные в отчетном году	
Зарубежные патенты, полученные в отчетном году	
Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем, созданных в вузе и зарегистрированных в отчетном году в РАПТЗ, в т.ч.	
– с участием бакалавров и магистров	
Количество заключенных лицензионных договоров на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, промышленные образцы, полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных, топологии интегральных микросхем)	
– с предприятиями, учреждениями РФ	
– с зарубежными предприятиями и учреждениями	

Таблица 11. Публикации для штатных преподавателей

	Кол-во
Опубликовано монографий, в т.ч.	2
– изданных зарубежными издательствами	
– издательско-полиграфическим центром ГГПИ	
– другими российскими издательствами	2
Опубликовано учебников и учебных пособий, в т.ч.	
– с министерской рецензией	
– с грифом УМО	
– с другими федеральными грифами	
– без грифа	
Опубликовано сборников научных трудов, в т.ч.	
– международных и всероссийских конференций	
– других сборников	
Опубликовано статей, включая статьи в сборниках, в т.ч.	14

– в зарубежных изданиях	
– в изданиях WoS	
– в изданиях Scopus	1
– в изданиях RSCI	
– в изданиях, включенных в перечень ВАК	2
– в изданиях РИНЦ	22
– в других российских изданиях	
Опубликовано тезисов научных докладов	
Опубликовано учебно-методических пособий	1

Таблица 12. Защиты диссертаций

	Кол-во
Защищено диссертаций, в т.ч.	
– кандидатских	
– докторских	

Таблица 13. Защита докторских диссертаций в отчетном году

№	Ф.И.О. защитившегося полностью	Дата защиты	Место защиты (указать организацию)	Отрасль науки (каких наук)	Специальность (шифр)
1					

Таблица 14. Защита кандидатских диссертаций в отчетном году

№	Ф.И.О. защитившегося полностью	Дата защиты	Место защиты (указать организацию)	Отрасль науки (каких наук)	Специальность (шифр)
1					

Таблица 15. Получение ученых званий в отчетном году


	Ф.И.О.	Ученое звание	Основание

Таблица 16. Конференции и выставки

	Кол-во	Наименования мероприятий	Дата и место проведения
Организация кафедрой конференций, семинаров и т.п., в т.ч.	2	1. Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития 2. Научно-методический семинар «Педагогическое образование на современном этапе»	Октябрь 2021 г. Ноябрь 2021 г.

– международных			
Участие преподавателей и сотрудников кафедры в конференциях, из них			
– в международных	2	<p>1. II Международный научный форум «Современные языки в динамике и взаимодействии» (ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»). Тема доклада «О школьном курсе по выбору «Искусство общения».</p> <p>2. Международная научно – практическая конференция на тему «Социально-правовые аспекты противодействия распространению наркомании в молодежной среде». Выступление с докладом на секции, г. Ижевск</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «XVII Виноградовские чтения в Республике Узбекистан», г. Ташкент.</p> <p>4. Научный Татарстан: Ежегодная международная научно-практическая конференция, посвященная памяти Рустема Кутуя и Рагиля Бухараева.</p>	<p>27 сентября – 01 октября 2021 г</p> <p>24 ноября 2021 г.</p> <p>21 мая 2021 г.</p> <p>Июль 2021г.</p>
Выставки, конкурсы в которых принимали участие, из них			
– в международных	1	52-ой Международный конкурс научно-исследовательских работ: сертификат С.Л. Скопкаревой на работу «Глазовская» школа королековедения» / ОНР Всероссийское общество научно-исследовательских разработок ПТСАЙНС	Декабрь 2021г.
– во всероссийских			

– в региональных	1	1. VII Межрегиональная церковно-историческая конференция «Островидовские чтения» г. Глазов, выступление с докладом. 2. Региональная научно-практическая конференция «Захаровские чтения», г. Глазов.	15 ноября 2021 г. 25 – 26 марта 2021 года
– в вузовских			
– на базе ГГПИ	1	1. XVI-ая научно-практическая конференция преподавателей и студентов филиала ГГПИ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске «Инновационные процессы в системе образования». 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: история и современность»	Январь 2021 г. 24 декабря 2021 г.
выставки, организованные кафедрой на базе ГГПИ, в т.ч.			
– международные			
– всероссийские			
– региональные			
– вузовские			
экспонаты, представленные для участия на выставках, в т.ч.			
– на международных			
– на всероссийских			
– на региональных			
– на вузовских			
– на базе ГГПИ			

Зав. кафедрой  / Е.В. Тройникова

ЧАСТЬ 2. Пояснительная записка

Научное направление кафедры:

В настоящий момент научно-исследовательская работы на кафедре ведется в русле психолого-педагогического, дефектологического и филологического направлений, отражающих специфику реализуемых профилей в филиале, а именно а) личностное развитие детей младшего школьного возраста, воспитание и обучение детей с расстройствами речи; б) речевая коммуникация и литература в социокультурном пространстве; в) история дошкольной педагогики в России в XX в.; г) классный руководитель в современной школе и др.

Тема НИР кафедры: «Психолого-педагогические и методические основы обеспечения качества подготовки современного педагога».

Руководитель НИР: директор филиала канд. фил. н., доцент С.Л. Скопкарева.

Цель НИР кафедры: основной целью научно-исследовательской работы кафедры является исследование актуальных проблем в сфере теории и практики педагогического образования, инновационных методов обеспечения качества подготовки современного педагога.

Руководитель научной школы: Ерофеева Н.Ю., д.п.н., профессор

Состав научной школы:

- Гришанова И.А., д.п.н., профессор;
- Бреннер Д.А., к.п.н., доцент;
- Неклюдова Л.В., к.п.н., доцент;
- Скопкарева С.Л., канд. филол. наук, доцент.

Зав. кафедрой _____ / Тройникова Е.В.

ЧАСТЬ 3. Приложения к отчету

Список публикаций студентов,
осуществленных под руководством преподавателей кафедры,
за отчетный год

1. Гришанова И.А. Замятина А.В. Формирование интереса к чтению у младших школьников под влиянием семейных традиций. Материалы XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2021. – С. 236 – 239.
2. Гришанова И.А. Салимонович М.В. Профилактика дисграфии у детей младшего школьного возраста. Материалы XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2021. – С. 244 – 246.
3. Гришанова И.А. Серебренникова О.М. Реализация образовательного маршрута в процессе автоматизации звуков речи у младших школьников в условиях дистанционного обучения. Материалы XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2021. – С. 246 – 249.
4. Гришанова И.А. Соковикова Ю.А. Особенности проявления и коррекции дизорфографии у младших школьников. Материалы XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2021. – С. 249 – 251.
5. Гришанова И.А. Субботина А.В. Использование технологии речедвигательной ритмики в формировании звуковой стороны речи. Материалы XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2021. – С. 251 – 254.
6. Гришанова И.А. Туктакеева А.С. Формирование плавной речи у заикающихся детей старшего дошкольного возраста. Материалы XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2021. – С. 254 – 257.
7. Гришанова И.А. Федорова Е.Н. К вопросу о преодолении ошибок письма у младших школьников в условиях удмуртско-русского двуязычия. Материалы XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2021. – С. 257 – 260.
8. Аннушкина А.А. Техника преодоления оптической дисграфии у младших школьников: Материалы обучающего семинара – Ижевск: Шелест, 2021. – С. 6 – 8.

9. Борисова С.Ю. Особенности социальной адаптации глухих и слабослышащих детей старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами: Материалы обучающего семинара – Ижевск: Шелест, 2021. – С. 8 – 10.
10. Васильева Т.А. Использование мнемотехники при обучению описательному рассказу детей старшего дошкольного возраста: Материалы обучающего семинара – Ижевск: Шелест, 2021. – С. 10 – 13.
11. Желновакова А.П. Приемы работы учителя по развитию творческого воображения младших школьников // Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы обучающего семинара/под. Ред. директора филиала ГГПИ в г. Ижевске, кандидата филологических наук, доцента С.Л. Скопкаревой. – Ижевск: Издательство «Шелест», 2021. – 90 с., ил.
12. Желновакова А.П., Чернобровкина А.А. Особенности развития устойчивости и концентрации внимания детей младшего школьного возраста// Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы обучающего семинара/под. Ред. директора филиала ГГПИ в г. Ижевске, кандидата филологических наук, доцента С.Л. Скопкаревой. – Ижевск: Издательство «Шелест», 2021. – 90 с., ил.
13. Злыгостева Ф.С. Кинезиология как метод умственного развития младших школьников: Материалы обучающего семинара – Ижевск: Шелест, 2021. – С. 32 – 36.
14. Злыгостева Ф.С. Развитие речи в сенсорной комнате: Материалы обучающего семинара – Ижевск: Шелест, 2021. – С. 36 – 39.
15. Иванова Д.А. Современные технологии в логопедической практике: Материалы обучающего семинара – Ижевск: Шелест, 2021. – С. 39 – 42.
16. Кардапольцева Д.Г. «Я» – концепция читателя: о читательских впечатлениях и предпочтениях / Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: Материалы обучающего семинара. – Ижевск: Издательство «Шелест», 2021. – С. 53 – 57.
17. Катаева Е.Н. К вопросу о коррекции речи при дизартрии: Материалы обучающего семинара – Ижевск: Шелест, 2021. – С. 57 – 60.
18. Кирьянова С.Ю. Организация учебной деятельности младших школьников с учетом типа темперамента // Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы обучающего семинара/под. Ред. директора филиала ГГПИ в г. Ижевске, кандидата филологических наук, доцента С.Л. Скопкаревой. – Ижевск: Издательство «Шелест», 2021. – 90 с., ил.
19. Обухова А.С. Этнориторика в наши дни / Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: Материалы обучающего семинара. – Ижевск: Издательство «Шелест», 2021. – С. 72 – 73.

20. Салимонович М.В. Роль фонематического слуха в процессе коррекции акустической дисграфии у младших школьников: Материалы XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2021. – С. 286 – 291.

**Список публикаций преподавателей и сотрудников кафедры
за отчетный год**

Публикации в изданиях, международных баз (Scopus)

1. Gazizova A., Siraeva M., Panfilova V. Modelling of the humanitarian learning environment within Russian universities on the basis of non-formal education 15th International Technology, Education and Development Conference INTED 2021 : 8-9 March, 2021 : Conference Proceedings / ред.: L. Gomez Chova, A. Lopez Martinez, I. Candel Torres. – IATED Academy, 2021. – P. 2327 – 2334.

**Публикации в изданиях, включённых в реестр ВАК
Министерства образования и науки РФ**

1. Скопкарева С.Л. Стиль как автопортрет писателя. XVII Виноградовские чтения в Республике Узбекистан: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции (Ташкент, 21 мая 2021 г.). – Ташкент – Екатеринбург. – С. 234 – 238.
2. Скопкарева С.Л. Авторская сказка в творчестве русскоязычного писателя Удмуртии О. Ляпуновой. Научный Татарстан: Ежегодная международная научно-практическая конференция, посвященная памяти Рустема Кутуя и Рагиля Бухараева. – 2021. – № 2. – С. 45 – 47.

**Публикации статей в сборниках РИНЦ
(участие в конференциях)**

1. Бреннер Д.А. Опыт антирелигиозного воспитания в формировании системы ценностных ориентаций дошкольников в России в 20-30-е годы XX века. VII Межрегиональная церковно-историческая конференция «Островидовские чтения» г. Глазов. Статья в печати.
2. Бреннер Д.А. Профилактика вейпинга среди подростков в образовательной организации. Международная научно-практическая конференция на тему «Социально-

- правовые аспекты противодействия распространению наркомании в молодежной среде». Выступление с докладом на секции 24.11.2021. г. Ижевск. Статья в печати.
3. Гришанова И.А. Нарушение развития фонематического восприятия, анализа и синтеза у детей. Материалы XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2021. – С. 233 – 236.
 4. Гришанова И.А. Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи. Материалы XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2021. – С. 240 – 244.
 5. Скопкарева С.Л. Жанр путешествия в художественной системе Д. Гранина. Литература Древней Руси и Нового времени. Материалы XI всероссийской конференции, посвященной памяти профессора Николая Ивановича Прокофьева / Под общей редакцией Н.В. Трофимовой. – М.: Издательство: Московский педагогический государственный университет, 2021. – С. 224 – 228.
 6. Скопкарева С.Л. Основные тенденции русской литературы Удмуртии. Захаровские чтения: Материалы Региональной научно-практической конференции (г. Глазов 25 – 26 марта 2021 года) / отв. Ред. Я.И. Иванова; науч. ред. Н.Н. Закирова. – Глазов: Публичная научная библиотека им. В.Г. Короленко, 2021. – С. 64 – 68.
 7. Скопкарева С.Л. «Самостоянье человека...» (о публицистике В.М. Ванюшева). Ученый. Поэт. Публицист: к 85-летию творческой деятельности В.М. Ванюшева / Удм. ФИЦ УрО РАН; сост. и отв. ред. Р.В. Кириллова. – Ижевск, 2021. – С. 108 – 110.
 8. Скопкарева С.Л. О смеховой культуре в произведении В. Черепанова «Отражение зеркал». Территория жизни. – Выпуск 1 (1). – 2021. – 77 – 78.
 9. Скопкарева С.Л. Исторический экскурс как воплощение гуманизма в произведениях В. Короленко и Д. Гранина. «Мултанское дело: истоки, уроки, исторические последствия»: к 125-летию окончания Мултанского процесса (1892 – 1896 гг.): сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции, 27 – 28 августа 2021 года. – Ижевск; п. Кизнер; с. Короленко, 2021. – С. 64 – 69.
 10. Скопкарева С.Л. Особенности развития современной прозы для детей и юношества. Проблемы школьного и дошкольного образования: материалы XII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений»: Научное электронное издание на компакт-диске. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2021. – 6,8 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 456 – 463.
 11. Скопкарева С.Л. Мировидение В. Короленко и Д. Гранина в вопросах человековедения. Наследие В.Г. Короленко. Стратегии гуманизма: сборник материалов Третьей Всероссийской научно-практической конференции (Нижний Новгород, 27 – 28 октября

- 2021 г.) / Под ред. А.Н. Фортунатова. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2021. – С. 22 – 28.
12. Скопкарева С.Л. Мы и мир: о социокультурном проекте «Душа слышит свет» // Всероссийская научно-практическая конференция «Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: история и современность».
 13. Желновакова А. П., Неклюдова Л. В. Приёмы работы учителя по развитию творческого воображения младших школьников // Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 39 – 43.
 14. Кирьянова С. Ю., Неклюдова Л. В. Организация учебной деятельности младшего школьника с учетом типа темперамента // Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 83 – 89.
 15. Гришанова И. А. Нарушения развития фонематического восприятия, анализа и синтеза у детей Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 215 – 218.
 16. Замятина А. В., Гришанова И. А. Формирование интереса к чтению у младших школьников под влиянием семейных традиций Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 218 – 221.
 17. Мальцева О. В., Гришанова И. А. Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 221 – 225.
 18. Салимонович М. В., Гришанова И. А. Профилактика дисграфии у детей младшего школьного возраста Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 225 – 227.
 19. Серебренникова О. М., Гришанова И. А. Реализация образовательного маршрута в процессе автоматизации звуков речи у младших школьников в условиях дистанционного обучения Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 227 – 230.
 20. Соковикова Ю. А., Гришанова И. А. Особенности проявления и коррекции дизорфографии у младших школьников Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 230 – 232.

21. Субботина А. В., Гришанова И. А. Использование технологии речедвигательной гимнастики в формировании звуковой стороны речи // Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 232 – 235.
22. Туктакеева А. С., Гришанова И. А. Формирование плавной речи у заикающихся детей старшего дошкольного возраста // Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 235 – 238.
23. Фёдорова Е. Н., Гришанова И. А. К вопросу о преодолении ошибок письма у младших школьников в условиях удмуртско-русского двуязычия // Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 238 – 240.
24. Салимонович М. В. Роль фонематического слуха в процессе коррекции акустической дисграфии у младших школьников // Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 265 – 270.
25. Скопкарева С. Л. Вклад в культуру и науку Удмуртии: к 65-летию юбилею Н. Н. Закировой // Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 386 – 392.
26. Скопкарева С. Л. Смеховое начало и травестирование в произведении В. Д. Черепанова «Отражение зеркал» // Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 392 – 395.
27. Скопкарева С. Л. Творческая индивидуальность в поэзии Валерия Злобина // Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 395 – 398.
28. Скопкарева С. Л. Слово об Учителе // Инновационные процессы в системе образования: Сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2021. – С. 469 – 472.

Публикации монографий

1. Гришанова И.А. Скрябина Д.Ю. Формирование успешности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде. 158 с. В печати.
2. Скопкарева С.Л. Литература Удмуртии: эскизные наброски. Ижевск, 2021. – Изд-е 6, доп. и испр. – 176 с.

Публикации учебно-методических пособий

1. Скопкарева С.Л. Современная литература как проявление действительности. – Ижевск, 2021. – 58 с.

Научное редактирование

1. Гришанова И.С.: Редактирование научного сборника: Материалы XV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2021. – 488 с.

Рецензирование учебно-методических пособий

1. Бреннер Д.А.: рецензирование учебно-методического пособия Баженовой В.В., Скрыбиной Д.Ю. «Содержание и организация практики в образовательных организациях для воспитанников с особыми образовательными потребностями»: учебно-методическое пособие. – Казань, Изд-во «Бук», 2021. – 98 с.
2. Гришанова И.С.: рецензирование учебно-методического пособия Соловьёва Геннадия Егоровича, доцента кафедры педагогики и педагогической психологии Института психологии, педагогики и социальных технологий Удмуртского государственного университета «Уличная социальная работа в Германии и России».

Редактура сборников

1. **Инновационные процессы в системе образования:** сборник материалов XV итоговой научно-практической конференции / под ред. С. Л. Скопкаревой, И. А. Гришановой. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2021. – 492 с
2. **Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития** / под ред. С. Л. Скопкаревой. – Ижевск: Издательство «Шелест», 2021. – 90 с.
3. **Педагогическое образование на современном этапе** / под ред. С. Л. Скопкаревой. – Ижевск: Издательство «Шелест», 2021. – 72 с.
4. **Ученый, педагог, литератор Н. Н. Закирова:** Библиография / сост. С. Л. Скопкарева, Н. Н. Закирова; гл. ред. С. Г. Барышникова, отв. ред. И. В. Бабушкина. – Глазов: Издательство ГГПИ, 2021. – 172 с.

Зав. кафедрой _____ / Е.В. Тройникова