Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Скопкарева Светлана Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2023 11:38:58
Уникальный программный ключ:
e520505fa8656f87a9bfeeef8d3513aa7da38651

Министерство просвещения Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
_____ С.Л. Скопкарева
(Приказ № 17 от 28 августа 2023г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогических классах
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный педагогический института имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВО «ГГПИ»)

Ижевск, 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Положение о психолого-педагогических классах (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 - «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.20212 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Локальные нормативные акты филиала и головного вуза, регламентирующие организацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в Психолого-педагогических классах (далее - ППК), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Психолого-педагогические классы ориентированы на реализацию механизмов эффективной профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, муниципальных органов управления образования, Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» (далее – филиал).

2.2. Цель ППК – ранняя профессиональная ориентация школьников на педагогические профессии, содействие в становлении внутренней позиции будущего педагога, формирование готовности к педагогической деятельности и иной деятельности в рамках профессии типа «человек-человек», приобретение знаний и личного опыта в данной сфере.

2.3. Основные задачи ППК:

– организация допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по специальности психолого-педагогического профиля:

- создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального педагогического образования;
- объединение ресурсов образовательной организации различных уровней для профориентации и мотивирования школьников к получению педагогических профессий;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению психолого-педагогических дисциплин, а также создание условий выбора профильных учебных предметов обучающихся, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации педагогической направленности;
- создание образовательно-профориентационного пространства для самореализации, прохождения педагогических проб и приобщения школьников к образовательной среде ГГПИ.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Деятельность ППК организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

3.2. Функционирование ППК ориентировано на обучение и воспитание обучающихся с учетом их интересов, склонностей и способностей в

соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

3.3. ППК создаются приказом директора образовательной организации на основании решения Педагогического совета.

3.4. Организационной основой создания ППК, спрофилированных на педагогический вуз, является двухстороннее соглашение о сотрудничестве ГГПИ и образовательной организацией.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

4.1. Организация образовательного процесса в ППК реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

4.2. Режим занятий обучающихся в ППК определяется расписанием учебных занятий.

4.3. Содержание обучения в ППК обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

4.4. Профильными учебными предметами в ППК являются учебные предметы из предметных областей: «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Естествоведческие науки», «Иностранные языки»; курсами и дисциплинами (модулями) – «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологии и педагогик» и др. (в соответствии с профильной направленностью).

4.5. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в ППК проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений.

4.6. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в ППК и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат среднего общего образования.

4.7. Образовательный процесс в ППК осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудникамифилиала в соответствии с соглашением о сотрудничестве.

4.8. Основанием для реорганизации, закрытия ППК является:

- расторжение соглашения о сотрудничестве с филиалом;
- невыполнение школьной задачи о создании ППК.

V. УЧАСТНИКИ И ИХ ФУНКЦИИ

5.1. Филиал:

- обеспечивает организационное, информационное и методическое сопровождение ППК;
- осуществляет научно-методическую разработку и реализацию дополнительной профориентационной программы собственными кадровыми ресурсами, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывает оценочные материалы текущего и итогового контроля;
- участвует в организации и проведении базовых и профильных курсов, предпрофессиональных конкурсов, олимпиад, экскурсий, и научно-практических конференциях обучающихся ППК;
- сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся ППК.

5.2. Образовательные организации:

- информируют обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании дополнительной профориентационной программы, перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- создают не менее одного класса ППК для освоения дополнительной профориентационной программы;
- обеспечивают разработку и контроль расписания и графика проведения занятий в рамах освоения дополнительной профориентационной программы ППК;
- создают необходимые организационные и технические условия, обеспечивающие возможность очного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологиях в классах ППК;

- участвуют в организации практических курсов, профильных конкурсов, экскурсий, научно-практических конференций и иных мероприятий для обучающихся ППК классов;
- информируют общественность о результатах реализации ППК, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций и сетевых ресурсов.

VI. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования филиала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Положения о психолого-педагогических классах филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

Номер изменения	Содержание изменений	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений
1		

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения о психолого-педагогических классах филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

Зав. кафедрой Е.В. Тройникова

Председатель

Совета обучающихся А.С. Ешкеев