

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Скопкарева Светлана Владимировна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.10.2025 14:13:05

Уникальный программный ключ:

520365140360a706ee883515a7cd8831

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ижевский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Ижевский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

в г. Ижевске

Утверждена

на заседании ученого совета университета

21 апреля 2025 г., протокол № 9

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – 7 (ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ) ТЕХНОЛОГИЯ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Уровень основной профессиональной  
образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Начальное образование

Форма обучения

Заочная (ускоренное обучение)

Семестр(ы)

6

Ижевск 2025

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

**Цель и направленность практики** – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных педагогических и методических умений и компетенций, первичного опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач учителя начальных классов.

Учебная практика (предметно-содержательная) направлена на овладение студентами следующими компетенциями:

- Формирование способности осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения профессиональных задач (УК-1).

- Формирование готовности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

- Обеспечение способности осуществлять педагогическую деятельность на ступени начального образования на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

- Формирование способности организовывать образовательный в начальной школе процесс с использованием современных методик и образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

- Формирование способности реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов (ПК(д)-1).

- Формирование способности обеспечивать достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся (ПК(д)-2).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Код компетенции                  | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |

| Код компетенции                  | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                        |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ИОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ПК1(д)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формулировка компетенции         | Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Индикатор достижения компетенции | ПК-1.1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников<br>ПК-1.2. Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования<br>ПК-1.3 Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ПК2(д)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формулировка компетенции         | Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Индикатор достижения компетенции | ПК-2.1. Осуществляет образовательную деятельность, направленную на развитие личностных результатов обучения в начальной школе<br>ПК-2.2. Осознает необходимость развития детского ученического коллектива, оптимизации межличностных отношений младших школьников<br>ПК-2.3. Диагностирует уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами |

### 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Направление воспитательной работы                                                                                                           | Типы задач     | Формы работы                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| духовно-нравственное воспитание                                                                                                             | педагогический | участие обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, выступлениях на семинарах и конференциях                     |
| формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности | сопровождения  | включение в социокультурную среду путем формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности |

### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

**Вид (тип) практики:** учебная (предметно-содержательная).

Практика входит в состав обязательной части образовательной программы.

Содержание практики базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных модулях «Психолого-педагогический», а также формируемых в процессе изучения дисциплин предметно-методического модуля.

Дисциплины модуля «Предметно-методический» профиля «Начальное образование», содержание которых является базовым для прохождения практики:

- Искусство и технология;
- Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения программы производственной (педагогической, стажерской) практики

**Форма организации:** без отрыва от обучения

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** непрерывно: по видам практик (*предметно-содержательная*)

### 5. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (предметно-содержательная) организуется на базе образовательных организаций общего или начального общего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Учебная практика способствует формированию представления о специфике педагогической профессии «учитель начальных классов» в процессе изучения особенностей организации образовательной деятельности младших школьников. В процессе выполнения заданий по изучению развития младшего школьника у обучающегося развиваются исследовательские умения как базовые для современного педагога. Практика способствует включению обучающихся в практическую педагогическую деятельность, формированию мотивации к овладению профессиональной педагогической деятельностью.

Учебная (предметно-содержательная) практика в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса реализуется в 8 семестре.

## 6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, продолжительностью в 1 неделю.

### Профиль «Начальное образование»

| Этапы практики                                                                                                                                                                                                      | Цель этапа                                                                                                                                                                                                           | Содержание заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 курс</b><br><b>8 семестр</b><br><b>2 з.е.</b><br>Учебная практика (предметно-содержательная) «Технология и изобразительное творчество» (тип задач профессиональной деятельности: педагогический, методический) | Закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими первичных умений и навыков по организации образовательного процесса в начальной школе (Предметная область «Технология и изобразительная деятельность») | Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях обучения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с РПД и тематическим планированием по технологии и изобразительному искусству на период практики.</li> <li>2. Просмотр и методический анализ уроков технологии и изобразительного искусства в начальной школе (не менее 4)</li> <li>3. Разработка конспектов фрагментов уроков по технологии (не менее 3).</li> <li>4. Проведение фрагментов уроков технологии с последующим самоанализом.</li> <li>5. Разработка конспектов фрагментов уроков по изобразительному искусству (не менее 2).</li> <li>6. Проведение фрагментов уроков изобразительного искусства с последующим самоанализом.</li> <li>7. Подготовка конспекта и проведение внеурочного занятия по предметной области «Технология и изобразительная деятельность» с самоанализом</li> </ol> | <b>ПОРТФОЛИО</b><br>1. Тематическое планирование по технологии и изобразительному искусству на период практики<br>2. Протоколы просмотренных уроков технологии и изобразительного искусства с методическим анализом<br>3. Конспекты фрагментов уроков по технологии и изобразительного искусства с самоанализом после проведения<br>4. Конспекты фрагментов уроков по технологии и изобразительному искусству с письменным самоанализом по результатам проведения<br>5. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения<br>6. Рефлексивное сочинение (отчет о прохождении практики) |

|                                                   |  |                                                                               |  |
|---------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                   |  | Рефлексивное сочинение по результатам практики (отчет о прохождении практики) |  |
| <b>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</b> |  |                                                                               |  |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

При оценке результата освоения компетенции методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике:

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта оценки сформированности компетенций.
6. Протоколы просмотренных уроков технологии и изобразительного искусства с методическим анализом.
7. Конспекты уроков по технологии (1) и изобразительному искусству (1) с самоанализом после проведения.
8. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                        | Проверяемые отчетные документы                                                                                                       | Уровни освоения компетенции                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                | Оценка методиста по профилю |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      | Удовлетворительный («удовлетворительно»)                                                                                                                               | Базовый («хорошо»)                                                                                                                                                                             | Повышенный («отлично»)                                                                                         |                             |
| ИУК-1.1.                   | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Протоколы просмотренных уроков технологии и изобразительного искусства с методическим анализом.<br><br>Отчет о прохождении практики. | Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание | Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения | Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки |                             |
| ИУК-1.2.                   | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                      | Протоколы просмотренных уроков технологии и изобразительного искусства с методическим анализом.<br>Конспекты уроков                  | Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры,                                                                  | Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует,                                                                                                       | Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует,                                  |                             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | по технологии и изобразительного искусства с самоанализом после проведения. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. | свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание                                                                                                       | упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения                                                                                          | конструирует, сформировал навыки                                                                               |  |
| ИУК-1.3.  | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Протоколы просмотренных уроков технологии и изобразительного искусства с методическим анализом.                                                      | Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание | Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения | Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки |  |
| ИОПК-1.1. | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, | Отчет о прохождении практики.                                                                                                                        | Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание | Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения | Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки |  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           | профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |  |
| ИОПК-1.2. | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. | Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. | Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание | Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения | Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки |  |
| ИОПК-8.1. | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.                                                                                                      | Отчет о прохождении практики.                                            | Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание | Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения | Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки |  |
| ИОПК-8.2. | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.                                               | Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. | Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание | Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует                 | Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки |  |

|         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | знания и умения                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |  |
| ПК-1.1. | Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников | Протоколы просмотренных уроков технологии и изобразительного искусства с методическим анализом. Конспекты уроков по технологии и изобразительного искусства с самоанализом после проведения. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. | Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание | Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения | Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки |  |
| ПК-1.2. | Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования                          | Протоколы просмотренных уроков технологии и изобразительного искусства с методическим анализом. Конспекты уроков по технологии и изобразительного искусства с самоанализом после проведения. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. | Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание | Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения | Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки |  |
| ПК-1.3. | Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса        | Конспекты уроков по технологии и изобразительного искусства с самоанализом после проведения.                                                                                                                                                                          | Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание | Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения | Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки |  |
| ПК-2.1. | Осуществляет образовательную                                                                                                                          | Конспект внеурочного                                                                                                                                                                                                                                                  | Испытывает затруднения на                                                                                                                                              | Выполняет задания по                                                                                                                                                                           | Работает самостоятельно                                                                                        |  |

|         |                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | деятельность, направленную на развитие личностных результатов обучения в начальной школе                                                                         | занятия с письменным самоанализом после проведения.                      | практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание                           | практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения                      | но, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки                      |  |
| ПК-2.2. | Осознает необходимость развития детского учебного коллектива, оптимизации межличностных отношений младших школьников                                             | Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. | Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание | Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения | Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки |  |
| ПК-2.3. | Диагностирует уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами | Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. | Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание | Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения | Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки |  |

### Критерии оценки за практику

| № п/п | Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                   |
|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Отлично/<br>зачтено | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и |

|    |                                            |                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | творческий подход к его выполнению                                                                                                                                            |
| 2. | <b>Хорошо/<br/>зачтено</b>                 | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                                                         |
| 3. | <b>Удовлетворительно/<br/>зачтено</b>      | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4. | <b>Неудовлетворительно/<br/>не зачтено</b> | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.                                                                         |

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **Основная литература**

1. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для вузов / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11429-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457017> (дата обращения: 24.03.2022).
2. Незнаева, Ю. Ю. Теория и методика обучения рисунку : учебно-методическое пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Изобразительное искусство», уровень высшего образования бакалавриата / Ю. Ю. Незнаева. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106233.html> (дата обращения: 24.03.2022)
3. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии : учебник для вузов / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06302-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452316> (дата обращения: 24.03.2022).

### **Дополнительная литература**

1. Бреннер, Д.А. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : метод. материалы и рекомендации для студентов высш. проф. образования пед. специальностей / Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, Д.А. Бреннер. — Глазов : ГГПИ, 2010. — 37 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715433> (дата обращения: 24.03.2022 ).

2. Польшкая, И. Н. Методика обучения изобразительному искусству в начальных классах : учебно-методические рекомендации по дисциплине «Методика обучения и воспитания» / И. Н. Польшкая. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-00047-549-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118983.html> (дата обращения: 24.03.2022)

3. Развитие художественного восприятия и речи детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с изобразительным искусством: учебно-методическое пособие [Электронное учебное издание на компакт-диске] / сост. Е. В. Новикова, Т. Б. Хорошева; под ред. Т. Б. Хорошевой. — Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2017. — 49,00 Мб. -URL: <https://lib.rucont.ru/efd/579650> (Дата обращения: 24.03. 2022).

4. Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13304-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476871> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебник и практикум для вузов / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11269-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456905> (дата обращения: 24.03.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <https://1sept.ru/> - Журнал Издательского дома «Первое сентября».
2. <https://n-shkola.ru/> - Научно-методический журнал «Начальная школа».
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка».
4. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=452> Программа развития универсальных учебных действий для дошкольного и начального образования.
5. <https://fgos.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

1. Национальная электронная библиотека, ФГБУ «Российская государственная библиотека». Режим доступа <https://rusneb.ru>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел Психология. Педагогика, Дефектология и логопедия, Психология и педагогика дошкольного образования). Режим доступа <https://e.lanbook.com>
4. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимися в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением, в котором обучающийся проходит практику.

**10. Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.**

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### **Адаптивные технологии, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

При прохождении практики обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

*Учет ведущего способа восприятия учебного материала.* При нарушениях зрения обучающимся предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха обучающимся предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время

занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме ("письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

*Увеличение времени на анализ учебного материала.* При необходимости для подготовки документации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 - 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

*Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы* при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии с обучающимся инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачно проведенном занятии в школе таким обучающимся даются четкие рекомендации по исправлению ошибок.

*Обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ* имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте ГИПУ имени В.Г. Короленко.

## 11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Дата<br>внесения<br>изменений | № протокола<br>заседания<br>кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|---------|
|   |                               |                                           |                      |         |
|   |                               |                                           |                      |         |