Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Скопкарева Светлана Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2023 14:30:00
Уникальный программный ключ:
e520505fa8656f87a9bfeeef0d3[illegible]

Министерство просвещения Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
_____ С.Л. Скопкарева
(Приказ № 17 от 28 августа 2023г.)

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ к объекту и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Ижевск, 2023

Паспорт
доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ к объект
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):
образовательные услуги
наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)
Учебный корпус БПОУ УР«УРСПК», г. Ижевск, ул. Труда, 88
Сведения об объекте:
- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 6327,4кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка **(да**, нет): 22435кв.м.
Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):
Филиал ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко» в г.Ижевске
Адрес места нахождения организации:
426067, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Труда, 88
Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
Аренда 440,5 кв.м.
Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**
Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная):* **региональная**
Наименование и адрес вышестоящей организации: **Министерство просвещения РФ**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**
Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **1200 студентов/150 сотрудников**
Форма оказания услуг (*на объекте сдлительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):
***сдлительным пребыванием*,обеспечение доступа к месту предоставления услуги**
Категории обсуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):* ***все возрастные категории***
Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха):* ***инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха***

III. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- Трамваи 10,11,12 до остановки «проспект Калашникова»
570 метров до колледжа: 230 метров по ул. 40 лет Победы, 340 метров по ул. профессора Н.Ф. Рупасова

- Автобусы 18,25,27,29,31,39,49,52,53 до остановки «улица Труда»
550 метров до колледжа: 110 метров по ул. Труда, 440 метров по ул. профессора Н.Ф. Рупасова;
- Троллейбусы 7,10,14 до остановки «улица Труда»,
550 метров до колледжа: 110 метров по ул. Труда, 440 метров по ул. профессора Н.Ф. Рупасова.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **есть**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта **- 5-6 мин.**

3.2.2 Время движения (пешком) **– 7 мин.**

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути -**да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, с остановки «улица Труда», 110 м. под гору 10 градусов**

3.2.7 Их обустройство для инвалидов в коляске**: частично да**

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
Учебный корпус БПОУ УР «УРСПК»		
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеются
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют не предусмотрены проектом
4	Поручни	Имеются
5	Пандусы	Имеются (переносные)
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Имеются
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеются
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеются тактильные таблички при входе, в местах общего пользования (санитарно-гигиенических помещениях)
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и	Имеются тактильные таблички при входе, в местах общего пользования (санитарно-гигиенических помещениях)

	графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией(информационное табло)	Отсутствует

V. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале федерального государственногобюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске ссылка http://umk.ggpi.org/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%20%D1%81%20%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проводится ежегодно
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В соответствии с Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске ссылка http://umk.ggpi.org/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%20%D1%81%20%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf функции по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг закрепляются за

		соответствующими подразделениями филиала
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Имеется
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или договор с организациями социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг при необходимости	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Имеется
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствуют
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	На официальном сайте филиала имеется специальный раздел – это версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) ссылка http://disclosure.ggpi.org/sveden/index.html
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Обеспечивается кураторами профилей бакалавриата, реализуемых в филиале
12	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами	План мероприятий(«дорожная карта») по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в филиале ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко» в г. Ижевске на 2021-2030 гг. (ссылка http://ggpi.org/files/dorozh%20karta%202020.pdf) Правила приема в ГИПУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры на 2023/2024 учебный год (ссылка http://priem.ggpi.org/?page_id=5752) Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам высшего образованияв филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г.Ижевске (ссылка http://umk.ggpi.org/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%

		D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%98%D0%A3%D0%9F.pdf) Положение об ускоренном обучении в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г.Ижевске http://umk.ggpi.org/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf) Регламент планирования и организации проведения дисциплинповыбору и факультативных дисциплин в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г.Ижевске (ссылка http://umk.ggpi.org/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%94%D0%9F%D0%92%20%D0%B8%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD.pdf) Регламент организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г.Ижевске (ссылка http://umk.ggpi.org/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0

		%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%9A%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%83.pdf) Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г.Ижевске http://umk.ggpi.org/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%20%D1%81%20%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программв филиале ФГБОУ ВО "Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко» в г.Ижевске (ссылка http://umk.ggpi.org/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%AD%D0%9E%20%D0%94%D0%9E%D0%A2.pdf)
13	Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски, имеются электронные УМК. Разрабатываются курсы для дистанционного обучения
14	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер), приспособленное для инвалидов	Отсутствует
15	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Отсутствует
16	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствует

17	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов	В штате филиала состоят педагогические работники профильной кафедры (психолого-педагогического и дефектологического образования) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи

VI. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности

Состояние доступности объекта оценено как доступное частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всем категориям инвалидов.

УП. Управленческое решение (БПОУ УР «УРСПК»)

7.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	**Все зоны и участки**	Ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

7.2. Период проведения работ 2021-2030 гг.

В рамках исполнения **ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)**
по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в филиале ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске на 2021-2030 гг.».

7.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – **частичный беспрепятственный доступ на объект всем категориям инвалидов.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **частично доступно всем категориям инвалидов.**

7.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

1.Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства)

2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

3. Согласование с собственником объекта.

4. Согласование общественного объединения инвалидов.

7.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ **нет**

(наименование сайта, портала)