Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Скопкарева Светлана Леонидовна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.10.2025 14:26:29 Уникальный программный ключ:

e520505fa8656f87a9bfeeef8d3313aa7cd58631

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко"

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Глазовский государственный

	Ψи	инженепно-пелагоги государственного оюджетного об инженепно-пелагогическ	ий университет имени В Г Коропенк	•	и государственный
				УТВЕРЖ	СДАЮ
•	гн Ученым со № 10 от 22.04	1.2024 YYEI	БНЫЙ ПЛАН рамме бакалавриата	Директор	С.Л. Скопкарева 20 г.
	44.03	.03			
(афедра: Отдел:	<u>Психолого-пе</u> <u>Учебный</u>	44.03.03 Специальное (дефе дагогического и дефектологического образования	ектологическое) образование, профи	<u>ть Логопедия</u>	
(валификаци	•		Год начала подготовки (по учебн Учебный год	2024-2025	
⊅орма обуче Срок обучени		ускоренное обучение)	Образовательный стандарт	№ 123 от 22.02.2018	
Код		Области профессионально	ой деятельности и (или) сферы професси	ональной деятельности	
01	ОБРАЗОВАНИЕ	И НАУКА			
+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности педагогический	СОГЛАСОВАНО		
		сопровождения	Зам. директора филиала		/ Л.А. Каракулова/
			Зав.кафедрой		/Е.В. Тройникова/

Календарный учебный график

Mec	C	èum	брь		2	O	тябр	%	2		Hos	брь		ı	lesa 6	рь	Ţ		hoa	рь	_	Φ	espa	ЛЬ	_		Maj	т	Π,	,	Anpe	ель	_		Mai	i		И	016		y,	N.	hans		2		Apr	уст	_
SEC.	1.7	7	15 - 21	22 - 28	- 62	6 - 32	13 - 39	20 - 36	27 -	3 - 9	30 - 35	17 - 28	24 - 30	1 - 7		22 - 28	N		12 - 38		3e	2.8	9 - 35	16 - 22	23 -				~	ģ	13 - 39		27.	4 - 30	11 - 17	38 . 24	. .	8 . 34	15 - 21		29	171	I . I	20 - 26	2		30 - 36	17 - 23	24 - 33
Нед	1	2	3	4	5	6	7	00	9	10	11	12	13	14	15	16 17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30 3	1 3	2 33	34	35	36	37	38 3	9 40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I						0.00			000	٧							*	-		У	У	У	У		*	*	9 0 0 0	3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3	3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	-			¥	*				٠					к	К	к	к	К	К	К
п		п	п	п	п	п	п			3			មាមមាមមាម				*	_	к	к	к	к			*	*							*	*	3.	3. 3. 3. 3. 3.	9	п п									К	K	К
ш										п п п п	п п п п			3	3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3	9 9 9 9 9 9 9 9		*							*	====		п п п п	n n n n n		1 3 1 3 1 3 1 3	3.	*	*				¥					K	K	к	K	К	K	К
IV					000000000	3.		П	Пд	¥					к	r	Г Г г	* * *	л л л	Д	д	д	Д К К К	к	K K K	-	-	-	-			-	_		-			-	_	-	-	-	_		_	-	-	_	_
VI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			- -	-	-	-	-			-	-	-	-	-	4#	-	-	-	-	-	-

График сессий

		Кур	:1			Кур	c2			Кур	c3			Кур	:4
	Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия
Продолжительность	20		20		25		25		25		25		25		25
Дата начала/Номер недели	9 октября 2024 г.	6	11 марта 2025 г.	28	6 ноября 2025 г.	10	13 мая 2026 г.	37	4 декабря 2026 г.	14	1 апреля 2027 г.	31	13 сентября 2027 г.	2	
Дата окончания/Номер недели	28 октября 2024 г.	9	30 марта 2025 г.	31	30 ноября 2025 г.	13	6 июня 2026 г.	40	28 декабря 2026 г.	17	25 апреля 2027 г.	34	7 октября 2027 г.	6	

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	33	19 5/6	21 1/6	91/6	83 1/6
Э	Экзаменационные сессии	54/6	71/6	71/6	33/6	23 3/6
У	Учебная практика	4				4
П	Производственная практика		16 4/6	13 2/6		30
Пд	Преддипломная практика				2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				4	4
Γ	Подготовка к сдаче и сдача гос, экзамена				2	2
К	Каникулы	7	7	7	34/6	24 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	22/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	22/6 (14 дн)	14/6 (10 дн)	8 4/6 (52 дн)
	олжительность обучения ключая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Ито	ro	52	53	51	26	182
Сту	дентов					
Груг	ın					

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03 Логопедия филиал 3,6 лет 2024 П.рlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024 Kypc 1 Kypc 2 Kypc 3 Kypc 4 Kypc 5 Kypc 6 Kypc 7 Изучено и зачтено Подлежит Форма контроля Итого акал часов 3.6 изучению Формы контроля Считать Экза Экспер По Контакт Конт Экза з.е. најз.е. најз.е. најз.е. најз.е. најз.е. најз.е. на Зачет Экспер Вачет Индекс Наименование Зачет ΚP Факт Ауд. CP Зачет ΚP з.е. Часов з.е. Часов в плане мен оц. тное тное плану часы роль мен оц. курсе курсе курсе курсе курсе курсе курсе Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть Модуль 1. Социально-гуманитарный Б1.О.01 модуль Б1.О.01.01 История России Б1.О.01.02 Философия Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум + Нормативно-правовые основы Б1.О.01.04 профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 51.O.01.05 Основы российской государственности Модуль 2. Коммуникативно-цифровой Б1.О.02 модуль Б1.О.02.01 Иностранный язык 51.O.02.02 Русский язык и культура речи + Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования Б1.О.02.04 Практика читательской деятельности R Б1.О.03 Модуль 3. Модуль здоровьесберегающий Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт Модуль 4. Психолого-педагогический Б1.О.04 молуль Б1.О.04.01 Ведение в профессию Б1.О.04.02 Общая психология Б1.О.04.03 Возрастная психология 51.O.04.04 Пелагогика Б1.О.04.05 Специальная педагогика и психология Психолого-педагогическая диагностика лиц с Б1.О.04.06 Ассистивные технологии в специальном и Б1.О.04.07 инклюзивном образовании Психолого-педагогическое сопровождение Б1.О.04.08 ребенка с ОВЗ и его семьи Б1.О.04.09 История образования и педагогической мысли Педагогические технологии социализации и Б1.О.04.10 языковой адаптации обучающихся с миграционной историей Модуль 5. Модуль учебно-Б1.О.05 исследовательской и проектной деятельности Методы проектной и исследовательской Б1.О.05.01 Б1.О.05.02 Метолы математической обработки данных Модуль 6. Клинические основы Б1.О.06 профессиональной деятельности учителя-дефектолога Анатомия, физиология и патология органов Б1.О.06.01 слуха, речи и зрения Б1.О.06.02 Невропатология

ПланС	вод Учебный план бакалавриата '44
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03 Логопедия филиал 3,6 лет 2024 П.рlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024 Изучено и зачтено Kypc 1 Kypc 2 Kypc 3 Kypc 4 Kypc 5 Kypc 6 Kypc 7 Подлежит Форма контроля Итого акад.часов 3.6 изучению Формы контроля По Считать Экза Экспер Контакт Конт Экза з.е. најз.е. најз.е. најз.е. најз.е. најз.е. најз.е. на Зачет Экспер Вачет KP Индекс Наименование Зачет Факт Ауд. CP Зачет ΚP з.е. Часов з.е. Часов в плане мен оц. тное тное плану часы роль мен оц. курсе курсе курсе курсе курсе курсе курсе 51.O.06.03 + Основы генетики Б1.О.06.04 Основы нейропсихологии Б1.О.06.05 Неврологические основы логопедии + Б1.О.06.06 Психопатология Модуль 7. Модуль воспитательной Б1.О.07 деятельности Б1.О.07.01 Психология воспитательных практик + Б1.О.07.02 Основы вожатской деятельности Технология и организация воспитательных Б1.О.07.03 практик (классное руководство) Модуль 8.Лингвистические основы Б1.О.08 профессиональной деятельности учителя-дефектолога Б1.О.08.01 Русский язык в профессиональной деятельности + Б1.О.08.02 Психопингвистика Модуль 9. Интегративные области Б1.О.09 профессиональной деятельности учителя-дефектолога Ранняя помощь и реабилитация детей с Б1.О.09.01 проблемами здоровья Изучение, образование и реабилитация лиц с Б1.О.09.02 Изучение, образование и реабилитация лиц с Б1.О.09.03 комплексными нарушениями в развитии Б1.О.09.04 Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ Модуль 10. Логопедия. Образование и 3333 2444 168 168 1103 Б1.О.10 психолого-педагогическая реабилитация

		лиц с нарушениями речи	3333																								
+	Б1.О.10.01	Онтогенез речевой деятельности		2		2	2	72	72	10	10	58	4	-	-	-	1			2	72		2				
+	Б1.О.10.02	Технологии обследования речи	3		3	4	4	144	144	14	14	121	9	-	-	-	-			4	144			4			
+	Б1.О.10.03	Дислалия	1			4	4	144	144	14	14	121	9	-	-	-	-			4	144	4					
+	Б1.О.10.04	Дизартрия	2			4	4	144	144	14	14	121	9	-	-	-	1			4	144		4				
+	Б1.О.10.05	Нарушения голоса. Ринолалия.	2			3	3	108	108	12	12	87	9	-	-	-	1			3	108		3				
+	Б1.О.10.06	Алалия. Афазия	2			3	3	108	108	14	14	85	9	-	-	-	-			3	108		3				
+	Б1.О.10.07	Нарушения письма и чтения	3			3	3	108	108	14	14	85	9	-	-	-	1			3	108			3			
+	51.0.10.08	Заикание	2			3	3	108	108	16	16	83	9	-	-	-	•			3	108		3				
+	Б1.О.10.09	Фонетико-фонематическое недоразвитие и Общее недоразвитие речи	3			3	3	108	108	16	16	83	9	-	-	,	-			3	108			3			
+	Б1.O.10.10	Специальная методика преподавания русского языка	3			3	3	108	108	14	14	85	9	-	-	-	-			3	108			3			
+	Б1.О.10.11	Специальная методика обучения математике		4		2	2	72	72	10	10	58	4	-	-	-	-			2	72				2		
+	Б1.О.10.12	Логоритмика		4		2	2	72	72	10	10	58	4	-	-	-	-			2	72				2		
+	Б1.О.10.13	Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи		4		2	2	72	72	10	10	58	4	-	-	-	-			2	72				2		
	•					139	139	5004	5004	542	542	3757	273					12	432	127	4572	47	42	28	10		
Часть,	формируема	я участниками образовательных отноше	ений																								
+	Б1.В.01	Модуль 11. Методический модуль	34	33		11	11	396	396	52	52	318	26	-	-	-	•			11	396			9	2		

ПланСі	вод Учебный план бакалавриата '44
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03 Логопедия филиал 3,6 лет 2024 П.рlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024 Kypc 1 Kypc 2 Kypc 3 Kypc 4 Kypc 5 Kypc 6 Kypc 7 Изучено и зачтено Подлежит Форма контроля Итого акал часов 3.6 изучению Формы контроля Считать Экза Экспер По Контакт Конт Экза з.е. најз.е. најз.е. најз.е. најз.е. најз.е. најз.е. на Зачет Экспер Вачет ΚP Индекс Наименование Зачет Факт Ауд. CP Зачет KΡ з.е. Часов з.е. Часов в плане мен оц. тное тное плану часы роль мен оц. курсе курсе курсе курсе курсе курсе курсе Организация и планирование логопедических Б1.В.01.01 занятий. Индивидуальные логопедические занятия 51.B.01.02 Методика развития речи дошкольников Подготовка к обучению грамоте дошкольников с Б1.В.01.03 нарушением речи Б1.В.01.04 Логопсихология Модуль 12. Междисциплинарный Б1.В.02 проблемно-предметный модуль Б1.В.02.01 Психоречевое развитие детей раннего возраста Дифференциальная диагностика речевых Б1.В.02.02 нарушений, профессиональные нарушения Б1.В.02.03 Дизорфография Б1.В.02.04 Нейропсихологические технологии в логопедии Логопедическая работа в системе Б1.В.02.05 нейрореабилитации Б1.В.ДВ.01 Модуль 13. Дисциплины по выбору ДВ.01 Б1.В.ДВ.01.01 Нарушения темпа речи Б1.В.ДВ.01.02 Технологии развития речевого дыхания Б1.В.ДВ.02 Модуль 13. Дисциплины по выбору ДВ.02 Логопсихокоррекционные технологии в работе с Б1.В.ДВ.02.01 заикающимися Логопсихокоррекционные технологии в работе о Б1.В.ДВ.02.02 детьми с нарушениями слуха Блок 2.Практика Обязательная часть Учебная практика - 1. Ознакомительная Б2.О.01(У) Учебная практика - 2. Научно-исследовательская Б2.О.02(У) работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Производственная практика -1. Педагогическая Б2.О.03(П) Производственная практика -2. Педагогическая Б2.О.04(П) практика. Производственная практика - 3. Педагогическая Б2.О.05(П) (вожатская) практика. Производственная практика -5. Педагогическая Б2.О.06(П) Производственная практика-7. Научно-Б2.О.07(Пд) исследовательская работа. Преддипломная практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Производственная практика-4. Педагогическая Б2.B.01(Π) практика.

ПланС	вод Учебный план бакалавриата '44
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектол
1	Психолого-педагогического и дефектологического образования
1	Психолого-педагогического и дефектологического образования

																И	зучено и	1 зачтен	10		Полг	ежит	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7
-	-	-		Форма і	контроля	1	3.	e.			Итого ак	ад.часов					онтроля			-		ению	-	-	-	-	-	-	-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	Часов	з.е.	Часов						з.е. на	
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика -6. Педагогическая практика.			3		9	9	324	324	2	2	322		-	-	1	-			9	324			9				
							15	15	540	540	4	4	536								15	540			15				
							60	60	2160	2160	16	16	2248	4					6	216	54	1944	6	25	20	3			
олок 3	.Государстве	нная итоговая аттестация																											
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	2	2	106		-	-	-	-			3	108				3			
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	2	2	214		-	-	-				6	216				6			
					•		9	9	324	324	4	4	320				•				9	324				9			Ī
							9	9	324	324	4	4	320								9	324				9			
ртд.ф	акультативы																												
+	ФТД.01	Цифровые ресурсы и основы искусственного интеллекта		1			1	1	36	36	6	6	26	4	-	-	-	-			1	36	1						
+	ФТД.02	Технология трудоустройства		4			1	1	36	36	6	6	26	4	-	-	-	-			1	36				1			
	•				•		2	2	72	72	12	12	52	8		•					2	72	1			1			
							2	2	72	72	12	12	52	8							2	<i>72</i>	1			1			

	30A 3 TOOTIBIN TISTATT CARASTABPNATA 44
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
1	Психолого-педагогического и дефектологического образования
1	Психолого-педагогического и дефектологического образования
1	Психолого-педагогического и дефектологического образования
1	Психолого-педагогического и дефектологического образования
1	Психолого-педагогического и дефектологического образования

-	-			Форма к	контроля	1	3.	e.	-		Ито	го акад.ч	асов				1зучено контрол:		но	_		лежит чению
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	3.e.	Часов	3.e.	Часов
5 лок 1.	Дисциплинь	і (модули)	L			L			L			l	L		L							
Обязат	ельная часті	1																				
+	Б1.О.01	Модуль 1. Социально-гуманитарный модуль	1		1		12	12		432	432	76	127	13	-	-	-	-	6	216	6	216
+	Б1.О.01.01	История России	1				4	4	36	144	144	46	89	9	-	-	-	-			4	144
+	Б1.О.01.02	Философия					3	3	36	108	108				+	-	-	-	3	108		
+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум					2	2	36	72	72				-	+	-	-	2	72		
+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение					1	1	36	36	36				-	+	-	-	1	36		
+	Б1.О.01.05	Основы российской государственности			1		2	2	36	72	72	30	38	4	-	•	-	-			2	72
+	Б1.О.02	Модуль 2. Коммуникативно-цифровой модуль	1	111			13	13		468	468	28	347	21	-	-	-	-	2	72	11	396
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык	1				5	5	36	180	180	8	163	9	-	-	-	-			5	180
+	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи		1			3	3	36	108	108	6	26	4	-	+	-	-	2	72	1	36
+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования		1			2	2	36	72	72	6	62	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.02.04	Практика читательской деятельности		1			3	3	36	108	108	8	96	4	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.03	Модуль 3. Модуль здоровьесберегающий	1				8	8		288	288	6	129	9	-	-	-	-	4	144	4	144
+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				4	4	36	144	144	6	129	9	-		-	-			4	144
+	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности					2	2	36	72	72				-	+	-	-	2	72		Ī
+	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт					2	2	36	72	72				-	+	-	-	2	72		
+	Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль	112	11123 33			25	25		900	900	90	755	55	-	-	-	-			25	900
+	Б1.О.04.01	Ведение в профессию		1			2	2	36	72	72	12	56	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.04.02	Общая психология		1			3	3	36	108	108	10	94	4	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.04.03	Возрастная психология		2			3	3	36	108	108	10	94	4	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.04.04	Педагогика	1				3	3	36	108	108	8	91	9	-		-	-			3	108
+	Б1.О.04.05	Специальная педагогика и психология	1				3	3	36	108	108	8	91	9	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	2				3	3	36	108	108	10	89	9	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		3			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи		3			2	2	36	72	72	10	58	4	-	1	-	-			2	72
+	Б1.О.04.09	История образования и педагогической мысли		1			2	2	36	72	72	8	60	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.04.10	Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей		3			2	2	36	72	72	4	64	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.05	Модуль 5. Модуль учебно- исследовательской и проектной деятельности		23			7	7		252	252	20	224	8	-	-	-	-			7	252
+	Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности		2			4	4	36	144	144	10	130	4	-	-	-	-			4	144
+	Б1.О.05.02	Методы математической обработки данных		3			3	3	36	108	108	10	94	4	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.06	Модуль 6. Клинические основы профессиональной деятельности учителя- дефектолога	1	12222			13	13		468	468	60	379	29	-	-	-	-			13	468
+	Б1.О.06.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	1				3	3	36	108	108	10	89	9	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.06.02	Невропатология		2			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72

План У	чебный	план б	бакалав	риата '	44.03.0	3_Лого	педия ф	рилиал	3,6 лет	2024_I Kypc 1	П.plx', к	од напр	авлени	1я 44.03	3.03, год	д начал	а подго	товки 2	2024	
-					Зимняя	сессия				курс 1					Летняя	сессия				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.
6	108	20			32			52	4	o	108	10			14			75	9	э
4	36	10			12			14			108	10			14			75	9	Э
2	72	10			20			38	4	0										
11	90			4				86			306	6		18				261 77	21	э3з
1	90			4				86			90 36	2		4				26	4	3
2											72	2		4				62	4	3
3											108	2		6				96	4	3
4											144	2		4				129	9	э
4											144	2		4				129	9	Э
13	360	18		20				301	21	э3з	108	4		4				91	9	э
2	72	6		6				56	4	3										
3	108	4		6				94	4	3										
3	108	4		4				91	9	Э										
3	100	•		<u>'</u>				71			108	4		4				91	9	Э
2	72	4		4				60	4	3										
5											180	8		12				147	13	93
3											108	4		6				89	9	Э

man y	чеоный	план с	ракалав	риата :	44.03.0	3_Лого	педия ф	рилиал	3,6 лет	2024_[Kypc 2	Л.plx', к	од напр	авлени	ıя 44.03	3.03, год	ц начал	а подго	товки 2	2024	
-					Зимняя	сессия				Kypc 2					Летняя	сессия				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.
																				\vdash
6	216	8		12				183	13	93										
3	108	4		6				94	4	3										
3	108	4		6				89	9	Э										
4											144	4		6				130	4	3
4											144	4		6				130	4	3
8	144	8		12				116	8	23	144	8		12				116	8	23
2	72	4		6				58	4	3										

			rana raz	priara					0,07.0	T 2024_[Kypc 3	прих, п	од папр	, a, b, 10111		, .					
-					Зимняя	і сессия									Летняя	сессия				
в.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.
																				
																				<u> </u>
6	144	6		8				122	8	23	72	4		6				58	4	3
																				<u> </u>
2											72	4		6				58	4	3
2	72	4		6				58	4	3										
2	72	2		2				64	4	3										
3	108	4		6				94	4	3										
3	108	4		6				94	4	3										<u> </u>
															-					

34, 15	
1 Посколого-перагогического и дефектал (%-5) 1 Посколого-перагогического и дефектал (%-6) 1 Посколого-перагогического и дефектал (%-7) 1 Посколого-перагогиче	
1	
1	
1 Поворато-педатолического и дефектор VK-2; VK-10; OTK-1 1 Поворато-педатолического и дефектор VK-2; VK-10; OTK-2; TK-1; OTK-9 1 1 Поворато-педатолического и дефектор VK-2; VK-10; OTK-2; TK-1; OTK-9 1 1 Поворато-педатолического и дефектор VK-2; VK-10; OTK-2; TK-1; OTK-9 1 1 Поворато-педатолического и дефектор VK-2; OTK-2; OTK-2; OTK-9 1 1 Поворато-педатолического и дефектор VK-2; VK-8 1 1 Поворато-педатолического и дефектор VK-2; OTK-3; OTK-4; OTK-5; OTK-8 1 1 Поворато-педатолического и дефектор VK-2; OTK-6; OTK-6; OTK-6; OTK-6; OTK-6; OTK-6; OTK-6; OTK-7; OTK-8 1 1 Поворато-педатолического и дефектор VK-2; OTK-6; OTK-7; OTK-8; OTK-6; OTK-7; OTK-8; OTK-7; OTK-9; OTK-7; OTK-9; OTK-8; OTK-7; OTK-9; OTK	
1 Похиолого-педагогического и дефектов VK-2; YK-10; OTK-1 1 Похиолого-педагогического и дефектов VK-2; YK-10; OTK-1 1 Похиолого-педагогического и дефектов VK-2; YK-4; YK-6; OTK-2; TIK-1; OTK-9 1 Похиолого-педагогического и дефектов VK-1; YK-6 1 Похиолого-педагогического и дефектов VK-2; YK-6; OTK-1; OTK-2; OTK-3; OTK-4; OTK-3; OTK-4; OTK-3; OTK-4; OTK-3; OTK-4; OTK-4; OTK-3; OTK-4; OTK-5; OTK-8 1 Похиолого-педагогического и дефектов VK-5; OTK-6; OTK-6; OTK-8 1 Похиолого-педагогического и дефектов VK-5; OTK-6; OTK-7; OTK-8	
1 Поколого-педагогического и дефектал УК-2; УК-10; ОПК-1 УК-1 УК-4; УК-6; ОПК-2; ПК-1; ОПК-9 1 Поколого-педагогического и дефектал УК-4 1 Поколого-педагогического и дефектал УК-4; ПК-1; ОПК-9 1 Поколого-педагогического и дефектал УК-4; ПК-1 1 Поколого-педагогического и дефектал УК-4; ПК-1 1 Поколого-педагогического и дефектал УК-4; УК-6 УК-7; УК-8 1 Поколого-педагогического и дефектал ОК-7; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-8 1 Поколого-педагогического и дефектал ОК-8; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-8 1 Поколого-педагогического и дефектал ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9;	
1 Покколого-педагогического и дефектол УК-4; УК-6; ОПК-2; ПК-1; ОПК-9 1 Покколого-педагогического и дефектол УК-4; ПК-1 1 Покколого-педагогического и дефектол УК-4; ПК-1 1 Покколого-педагогического и дефектол УК-4; ПК-1 1 Покколого-педагогического и дефектол УК-7; УК-8 1 Покколого-педагогического и дефектол УК-7; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-3; ПК-1 1 Покколого-педагогического и дефектол УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 ПК-2; ПК-3 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 ПК-2; ПК-3 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 ПК-2; ПК-3 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 ПК-2; ПК-3 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 ПК-2; ПК-3 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 ПК-2; ПК-3 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 ПК-2; ПК-3 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 ПК-2; ПК-3 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 ПК-2; ПК-3 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 ПК-2; ПК-3 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 ПК-2; ПК-3 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 ПК-2; ПК-3 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 1 Покколого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-5 ОП	
1 Психолого-педагогического и дефектол УК-4; ПК-1; ОПК-2; ПК-1; ОПК-9 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-4; ПК-1 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-4; ПК-1 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-4; ПК-1 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-7; ОПК-9 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-7; УК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-1 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-2 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПС-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПС-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПС-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОП	
1 Психолого-педагогического и дефектол УК-4 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-4; ПК-1 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-4; ПК-1 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-4; УК-6 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-7 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3	
1 Пожолого-педагогического и дефектол УК-4; ПК-1 1 Пожолого-педагогического и дефектол УК-4; ГК-6 1 Пожолого-педагогического и дефектол УК-7; УК-8 1 Пожолого-педагогического и дефектол УК-7 1 Пожолого-педагогического и дефектол УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7 1 Пожолого-педагогического и дефектол УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Пожолого-педагогического и дефектол УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Пожолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Пожолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-7; ОПК-7 1 Пожолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Пожолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Пожолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; О	
1 Психолого-педагогического и дефектоп УК-1; ОПК-2; ОПК-9 1 Психолого-педагогического и дефектоп УК-4; УК-6 1 Психолого-педагогического и дефектоп УК-7; УК-8 1 Психолого-педагогического и дефектоп УК-7; УК-8 1 Психолого-педагогического и дефектоп УК-7; УК-8 1 Психолого-педагогического и дефектоп УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-3; ПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-1 1 Психолого-педагогического и дефектоп УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектоп УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектоп ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектоп ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 1 Психолого-педагогического и дефектоп ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 1 Психолого-педагогического и дефектоп ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 1 Психолого-педагогического и дефектоп ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОП	
1 Поихолого-педагогического и дефектол УК-4; УК-6 УК-7; УК-8 1 Поихолого-педагогического и дефектол УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК 1 Поихолого-педагогического и дефектол УК-6; ОПК-1 1 Поихолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Поихолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Поихолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Поихолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	
УК-7; УК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-7 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-7; УК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-7 УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-4; ОПК-4; ОПК-4; ОПК-4; ОПК-4; ОПК-4; ОПК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	
1 Психолого-педагогического и дефектол УК-7 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-7 УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-4; ОПК-6 УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-6; ОПК-1 1 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8 1 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-7 1 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1	
1 Психолого-педагогического и дефектол УК-7; УК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-7 2 УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-8 3 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 4 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 5 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 6 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 7 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3	
1 Психолого-педагогического и дефектол УК-7 УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-1 1 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-7 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-3; УК-6; ОПК-7; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-7; ОПК-7 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	
УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-1 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-7; ОПК-7 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-7; ОПК-7; ПК-2; ПК-3	
ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-1 1 Психолого-педагогического и дефектол VK-6; ОПК-1 1 Психолого-педагогического и дефектол VK-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-7; ОПК-7; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	
1 Психолого-педагогического и дефектол УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-7; ОПК-7 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	5; ОПК-6; ОПК-7;
1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол УК-6; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	
1 Психолого-педагогического и дефектол УК-6; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	
1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	
1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	
1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	
1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3	
1 Психолого-педагогического и дефектол УК-5; ОПК-4	
1 Психолого-педагогического и дефектол УК-5; ОПК-2; ПК-1	
ук-1; ук-2; ОПК-9	
1 Психолого-педагогического и дефектол УК-1; УК-2; ОПК-9	
1 Психолого-педагогического и дефектол УК-1; ОПК-9	
ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-1	
1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-8; ПК-1	
1 Психолого-педагогического и дефектол ОПК-8; ПК-2	

-	-	акалавриата 44.03.03_логопедия филиал 3,0 - -			онтроля		3.		-			го акад.ч	асов				Ізучено		10			пежит пению
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с	КР	Экспер	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт	Экза мен	Зачет	контрол: Зачет с оц.	KP	3.e.	Часов	з.е.	Часов
+	Б1.O.06.03	Основы генетики		1			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.O.06.04	Основы нейропсихологии		2			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.O.06.05	Неврологические основы логопедии		2			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	51.O.06.06	Психопатология		2			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.07	Модуль 7. Модуль воспитательной деятельности	2	23			7	7		252	252	30	205	17	-	-	-	-			7	252
+	Б1.О.07.01	Психология воспитательных практик		3			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.07.02	Основы вожатской деятельности		2			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.07.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	2				3	3	36	108	108	10	89	9	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.08	Модуль 8.Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя- дефектолога		12			6	6		216	216	20	188	8	-	-	-	-			6	216
+	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности		1			4	4	36	144	144	10	130	4	-	-	-	-			4	144
+	Б1.О.08.02	Психолингвистика		2			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.09	Модуль 9. Интегративные области профессиональной деятельности учителя- дефектолога		2344			10	10		360	360	44	300	16	-	-	-	-			10	360
+	Б1.О.09.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья		2			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.09.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с ОВЗ		3			4	4	36	144	144	14	126	4	-	-	-	-			4	144
+	Б1.О.09.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии		4			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.09.04	Инклюзивное образование обучающихся с OB3		4			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.10	Модуль 10. Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи	12222 3333	2444		3	38	38		1368	1368	168	1103	97	-	-	-	-			38	1368
+	51.0.10.01	Онтогенез речевой деятельности		2			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.10.02	Технологии обследования речи	3			3	4	4	36	144	144	14	121	9	-	-	-	-			4	144
+	Б1.O.10.03	Дислалия	1				4	4	36	144	144	14	121	9	-	-	-	-			4	144
+	Б1.О.10.04	Дизартрия	2				4	4	36	144	144	14	121	9	-	-	-	-			4	144
+	Б1.О.10.05	Нарушения голоса. Ринолалия.	2				3	3	36	108	108	12	87	9	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.10.06	Алалия. Афазия	2				3	3	36	108	108	14	85	9	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.10.07	Нарушения письма и чтения	3				3	3	36	108	108	14	85	9	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.10.08	Заикание	2				3	3	36	108	108	16	83	9	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.10.09	Фонетико-фонематическое недоразвитие и Общее недоразвитие речи	3				3	3	36	108	108	16	83	9	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.10.10	Специальная методика преподавания русского языка	3				3	3	36	108	108	14	85	9	-	-	-	-			3	108
+	Б1.О.10.11	Специальная методика обучения математике		4			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.10.12	Логоритмика		4			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.О.10.13	Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи		4			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
							139	139		5004	5004	542	3757	273					12	432	127	4572
•		я участниками образовательных отношо								1				1								
+	Б1.В.01	Модуль 11. Методический модуль	34	33			11	11		396	396	52	318	26	-	-	-	-			11	396

				F					0,07.0	Kypc 1				.,	,	1				
-					Зимняя	сессия									Летняя	сессия				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.
2											72	4		6				58	4	3
4	144	4		6				130	4	3										
4	144	4		6				130	4	3										
4											144	6		8				121	9	э
4											144	6		8				121	9	Э
																				\vdash
																				\vdash
										-										\vdash
		_																		
47	702	42		30	32			569	29		990	36		46	14			824	70	
				I										I					I	
				<u> </u>	1									<u> </u>					<u> </u>	ш

									-,-	Kypc 2					,					
-					Зимняя	сессия									Летняя	сессия				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.
2											72	4		6				58	4	3
2	72	4		6				58	4	3										
2											72	4		6				58	4	3
5											180	8		12				147	13	93
2											72	4		6				58	4	3
3											108	4		6				89	9	Э
2											72	4		6				58	4	3
2											72	4		6				58	4	3
2	72	4		6				58	4	3										
2	72	4		6				58	4	3										
15	288	16		18				245	9	э	252	14		18				189	31	З эз
2											72	4		6				58	4	3
4	108	4		6				98			36	4						23	9	Э
3	108	6		6				87	9	Э	100	-						0.5		
3										-	108	6		8				85	9	Э
3	72	6		6				60			36			4				23	9	Э
		•																		
																				\vdash
		-																		
42	720	36		48				602	34		792	38		54				640	60	
			l										l							
			l							1			l							

i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	чеоныи	Tiblaire	ona na b	риата	11.00.0	0_310101	.одг.,. ч	pristriast	0,0 110	Курс 3	при, п	од <u>г</u>	, , , , , , , ,	171 -1-1.00	3.00, 10,	4 ma max	и подго			
-					Зимняя	сессия				71					Летняя	сессия				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.
																				\vdash
2	72	4		6				58	4	3										
2	72	4		6				58	4	3										
4											144	6		8				126	4	3
4											144	6		8				126	4	3
13	270	18		22				212	18	29	198	6		12				162	18	2эр
	100			0				OF.	0		26							20		
4	108	6		8				85	9	Э	36							36		р
																				\Box
3	108	6		8				85	9	Э										\vdash
	F.							42										4-	_	+
3	54	6		6				42			54			4				41	9	Э
3											108	6		8				85	9	э
28	594	32		42				486	34		414	16		26				346	26	
9	144	8		10				122	4	3	180	12		14				141	13	93
					1	·	<u> </u>					_	·		1	<u> </u>				

-					Зимняя	г сессия				Курс 4	1				Летняя	сессия						Закрепленная кафедра	-
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	ОПК-8; ПК-2
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	ОПК-6; ПК-2
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	ОПК-8; ПК-2
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	ОПК-8; ПК-2
																							УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-5
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	УК-3; ОПК-4; ПК-5
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-5
																							УК-4; ПК-1
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	УК-4; ПК-1
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	УК-4; ПК-1
4	144	8		12				116	8	23													ПК-2; ПК-3; ПК-1
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	ПК-1
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	ПК-2; ПК-3; ПК-1
2	72	4		6				58	4	3											1	Психолого-педагогического и дефектол	ПК-2; ПК-3; ПК-1
2	72	4		6				58	4	3											1	Психолого-педагогического и дефектол	ПК-2; ПК-3; ПК-1
6	216	12		18				174	12	33													ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-1
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	ПК-2
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	ПК-2
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	ПК-2; ПК-1
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	ПК-2; ПК-1
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	ΠΚ-2; ΠΚ-1
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	ПК-2; ПК-1
																					1	Психолого-педагогического и дефектол	
2	72	4		6				58	4	3												Психолого-педагогического и дефектол	
2	72 72	4		6				58 58	4	3											1	Психолого-педагогического и дефектол Психолого-педагогического и дефектол	
										,											-	польтого педагогического и дефектог	<u></u>
10	360	20		30				290	20														
2	72			8				55	9	э													ПК-2; ПК-3; ПК-1

-	-	-		Форма і	контроля	1	3.	e.	-		Ито	го акад.ч	асов				1зучено		НО			пежит ению
									1						'	ФОРМЫ	контроля	Я		Ī	7137 1	CHINIO
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	Часов	з.е.	Часов
+	Б1.В.01.01	Организация и планирование логопедических занятий. Индивидуальные логопедические занятия	4				4	4	36	144	144	22	113	9	-	-	-	-			4	144
+	Б1.В.01.02	Методика развития речи дошкольников		3			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.В.01.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушением речи		3			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.В.01.04	Логопсихология	3				3	3	36	108	108	10	89	9	-	-	-	-			3	108
+	Б1.В.02	Модуль 12. Междисциплинарный проблемно-предметный модуль	34	334			14	14		504	504	76	398	30	-	-	-	-			14	504
+	Б1.В.02.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста		3			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.В.02.02	Дифференциальная диагностика речевых нарушений, профессиональные нарушения голоса	3				5	5	36	180	180	26	145	9	-	-	-	-			5	180
+	Б1.В.02.03	Дизорфография		3			2	2	36	72	72	10	58	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.В.02.04	Нейропсихологические технологии в логопедии		4			2	2	36	72	72	14	54	4	-	-	-	-			2	72
+	Б1.В.02.05	Логопедическая работа в системе нейрореабилитации	4				3	3	36	108	108	16	83	9	-	-	-	-			3	108
+	Б1.В.ДВ.01	Модуль 13. Дисциплины по выбору ДВ.01		2			3	3		108	108	10	94	4	-		_	-			3	108
+	Б1.В.ДВ.01.01	Нарушения темпа речи		2			3	3	36	108	108	10	94	4	-	-	-	-			3	108
-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии развития речевого дыхания		2			3	3	36	108	108	10	94	4	-	-	-	-			3	108
+	Б1.В.ДВ.02	Модуль 13. Дисциплины по выбору ДВ.02	4				4	4		144	144	18	117	9	-	-	-	-			4	144
+	Б1.В.ДВ.02.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися	4				4	4	36	144	144	18	117	9	-	-	-	-			4	144
-	Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихокоррекционные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха	4				4	4	36	144	144	18	117	9	-	-	-	-			4	144
							32	32		1152	1152	156	927	69							32	1152
							171	171		6156	6156	698	4684	342					12	432	159	5724
Блок 2	.Практика																					
Обязат	ельная часть					,		1	1		1			1	,							
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика - 1. Ознакомительная практика.			1		6	6	36	216	216	2	214		-	-	-	-			6	216
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика - 2. Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы).					6	6	36	216	216				-	-	+	-	6	216		
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика -1. Педагогическая практика.			2		9	9	36	324	324	2	642	4	-	-	-	-			9	324
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика -2. Педагогическая практика.			2		3	3	36	108	108	2	106		-	-	-	-			3	108
+	Б2.О.05(П)	Производственная практика - 3. Педагогическая (вожатская) практика.			2		13	13	36	468	468	2	466		-	_	+	-			13	468
+	Б2.О.06(П)	Производственная практика -5 . Педагогическая практика.			3		5	5	36	180	180	2	178		-	-	-	-			5	180
+	Б2.О.07(Пд)	Производственная практика-7. Научно- исследовательская работа. Преддипломная практика.			4		3	3	36	108	108	2	106		-	-	-	-			3	108
							45	45		1620	1620	12	1712	4					6	216	39	1404
Часть,	формируема	я участниками образовательных отноше	ений																			
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика-4. Педагогическая практика.			3		6	6	36	216	216	2	214			-	-	-			6	216

План У	'чебный	і план б	бакалав	риата '	44.03.0	3_Лого	педия ф	рилиал	3,6 лет		П.plx', к	од напр	авлени	ıя 44.03	3.03, год	д начал	а подго	товки 2	2024	
-					Зимняя	гессиа				Курс 1					Петнас	сессия				
з.е. на	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт	Формы	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт	Формы
курсе	711010	, ici	7.00		00.1		G	C.	роль	контр.	711010	71011	7.00		00.1		C	C.	роль	контр.
47	702	42		30	32			569	29		990	36		46	14			824	70	
	l		l	l		l							l			l	l		l	
6											216	2						214		
6											216	2						214		
			·	·	1	·				1			·			·			·	

і ілан У	чебный	план б	акалав	риата	44.03.0	3_Лого	педия ф	рилиал	3,6 лет	Kypc 2		од напр	авлени	ія 44.03	3.03, год	д начал	а подго	товки 2	2024	
					Зимняя	сессия				курс 2					Летняя	сессия				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.
3											108	6		8				94		
3											108	6		8				94		
3	108	4		6				94	4	3										
3	108	4		6				94	4	3										
3	108	4		6				94	4	3										
6	108	4		6				94	4		108	6		8				94		
48	828	40		54				696	38		900	44		62				734	60	
9	324	2						322			324							320	4	
											327							320		
3	108	2						106												
13											468	2						466		
25	432	4						428			792	2						786	4	
	1					1		1	1		1				1				1	

2 7 2 3 7 6 7 2	того 72 72	Лек	Лаб	Пр	Зимняя Сем	кср				Курс 3					Летняя	сессия				1
2 7 2 3 7 6 7 2	72		Лаб	Пр	Сем	КСР														
2 7 2 3 7 6 7		4				-	СРП	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.
2 3 7 6 7 2		4									72	8		6				58		
3 7 6 7 2	72			6				58	4	3										
6 7	72										72	4		6				58	4	3
2		4		4				64			36			2				25	9	Э
	72	2		10				51	9	Э	144	8		12				116	8	23
2 7											72	4		6				58	4	3
/	72	2		10				51	9	Э										
2											72	4		6				58	4	3
2											72	4		4				64		
2											72	4		4				64		
2											72	4		4				64		
	216	10		20				173	13		396	24		30				321	21	
45 8	810	42		62				659	47		810	40		56				667	47	
5											180	2						178		
5											180	2						178		
6 2	216	2						214												

ПК-2; ПК-1

ПК-2; ПК-3; ПК-1

дефектологического образования

Психолого-педагогического и

дефектологического образования

108

108

2

106

106

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 Логопедия филиал 3,6 лет 2024 П.ріх', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024 Изучено и зачтено Подлежит Форма контроля з.е. Итого акад.часов изучению Формы контроля Считать Экза Экспер Часов Экспер По Контакт Конт Экза Зачет с Зачет о Зачет ΚP CP KP Часов Часов Индекс Наименование Факт Зачет з.е. з.е. в плане мен оц. тное в з.е. тное плану часы роль мен оц. Производственная практика -6. Педагогическая Б2.B.02(Π) 54 1944 Блок 3.Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного Б3.01(Г) Выполнение и защита выпускной Б3.02(Д) квалификационной работы ФТД.Факультативы Цифровые ресурсы и основы искусственного ФТД.01 интеллекта

-

ФТД.02

Технология трудоустройства

-					Зимняя	сессия			Летняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР		Формы контр.
6											216	2						214		
															L					
1	36	2		4				26	4	3										
1	36	2		4				26	4											
1	36	2		4				26	4											

										Курс 2										
-					Зимняя	сессия			Летняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.
25	432	4						428			792	2						786	4	
i																		1		

-					Зимняя	сессия									Летняя	сессия			
з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Формы контр.
9	324	2						322											
15	540	4						536											
20	540	4						536			180	2						178	

										Курс 4											Закрепленная кафедра	_
-					Зимняя	сессия									Летняя	сессия					Закрепленная кафедра	-
з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	СРП	СР	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
																				1	Психолого-педагогического и дефектологического образования	ПК-2; ПК-3; ПК-1
3	108	2						106														
3											108	2						106		1	Психолого-педагогического и дефектологического образования	УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ОПК-9
6											216	2						214		1	Психолого-педагогического и дефектологического образования	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5
9											324	4						320				
9											324	4						320				
																				1	Психолого-педагогического и дефектологического образования	дпк-1
1	36	2		4				26	4	3										1	Психолого-педагогического и дефектологического образования	дпк-2
1	36	2		4				26	4													
1	36	2		4				26	4													

Индекс	ТЕ ПЕНЦИИ Учесный план сакалавриата 44.05.05_логопедия филиал 5,6 лет 2024_п.ріх , код направления 44.05.05, год начала подготовки 2024 Содержание
ид деятельности:	•
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Б1.О.01	Модуль 1. Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.01.02	Философия
Б1.О.02	Модуль 2. Коммуникативно-цифровой модуль
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования
Б1.О.05	Модуль 5. Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности
Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности
Б1.О.05.02	Методы математической обработки данных
Б2.О.02(У)	Учебная практика - 2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.01	Модуль 1. Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
Б1.О.05	Модуль 5. Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности
Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности
Б2.О.02(У)	Учебная практика - 2. Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.02	Общая психология
Б1.О.07	Модуль 7. Модуль воспитательной деятельности
Б1.О.07.02	Основы вожатской деятельности
Б1.О.07.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Б1.О.02	Модуль 2. Коммуникативно-цифровой модуль
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи
Б1.О.02.04	Практика читательской деятельности
Б1.О.08	Модуль 8.Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности

Индекс	Содержание
Б1.О.08.02	Психолингвистика
Б2.О.02(У)	Учебная практика - 2. Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Б2.О.03(П)	Производственная практика -1. Педагогическая практика.
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б1.О.01	Модуль 1. Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.01.01	История России
Б1.О.01.02	Философия
Б1.О.01.05	Основы российской государственности
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.09	История образования и педагогической мысли
Б1.О.04.10	Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Б1.О.02	Модуль 2. Коммуникативно-цифровой модуль
Б1.О.02.04	Практика читательской деятельности
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.01	Ведение в профессию
Б1.О.04.02	Общая психология
Б1.О.04.04	Педагогика
Б2.О.01(У)	Учебная практика - 1. Ознакомительная практика.
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.О.03	Модуль 3. Модуль здоровьесберегающий
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Б1.О.03	Модуль 3. Модуль здоровьесберегающий
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индекс	Содержание
Б1.О.01	Модуль 1. Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
′K-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Б1.О.01	Модуль 1. Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
)ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Б1.О.01	Модуль 1. Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.01	Ведение в профессию
Б2.О.01(У)	Учебная практика - 1. Ознакомительная практика.
Б2.О.02(У)	Учебная практика - 2. Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
)ПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Б1.О.02	Модуль 2. Коммуникативно-цифровой модуль
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.10	Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей
Б1.О.10	Модуль 10. Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи
Б1.О.10.13	Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи
Б2.О.04(П)	Производственная практика -2. Педагогическая практика.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
)ПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.02	Общая психология
Б1.О.04.03	Возрастная психология
Б1.О.04.05	Специальная педагогика и психология
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании

Индекс	Содержание
Б1.О.07	Модуль 7. Модуль воспитательной деятельности
Б1.О.07.01	Психология воспитательных практик
Б1.О.07.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Б2.О.04(П)	Производственная практика -2. Педагогическая практика.
Б2.О.05(П)	Производственная практика - 3. Педагогическая (вожатская) практика.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
)ПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.04	Педагогика
Б1.О.04.09	История образования и педагогической мысли
Б1.О.07	Модуль 7. Модуль воспитательной деятельности
Б1.О.07.01	Психология воспитательных практик
Б1.О.07.02	Основы вожатской деятельности
Б1.О.07.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Б2.О.05(П)	Производственная практика - 3. Педагогическая (вожатская) практика.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
)ПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.02	Общая психология
Б1.О.04.03	Возрастная психология
Б1.О.04.05	Специальная педагогика и психология
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании
Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи
Б2.О.03(П)	Производственная практика -1. Педагогическая практика.
Б2.О.04(П)	Производственная практика -2. Педагогическая практика.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
)ПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ
Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи
Б1.О.06	Модуль 6. Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога

Индекс	Содержание
Б1.О.06.04	Основы нейропсихологии
Б1.О.07	Модуль 7. Модуль воспитательной деятельности
Б1.О.07.01	Психология воспитательных практик
Б1.О.07.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Б2.О.05(П)	Производственная практика - 3. Педагогическая (вожатская) практика.
Б2.О.06(П)	Производственная практика -5 . Педагогическая практика.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.04	Педагогика
Б1.О.04.05	Специальная педагогика и психология
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании
Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи
Б2.О.06(П)	Производственная практика -5 . Педагогическая практика.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.02	Общая психология
Б1.О.04.03	Возрастная психология
Б1.О.04.04	Педагогика
Б1.О.06	Модуль 6. Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога
Б1.О.06.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
Б1.О.06.02	Невропатология
Б1.О.06.03	Основы генетики
Б1.О.06.05	Неврологические основы логопедии
Б1.О.06.06	Психопатология
Б2.О.06(П)	Производственная практика -5 . Педагогическая практика.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ДПК-2	способность решать вопросы построения профессиональной карьеры
ФТД.02	Технология трудоустройства
	способность выбирать информационно-поисковые системы и электронные информационно-образовательные ресурсы для решения профессиональных задач

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.ріх', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Индекс	Е ГЕНЦИИ Учебный план бакалавриата ⁴44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.ріх', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024 Содержание
ФТД.01	Цифровые ресурсы и основы искусственного интеллекта
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.02	Модуль 2. Коммуникативно-цифровой модуль
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования
Б1.О.05	Модуль 5. Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности
Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности
Б1.О.05.02	Методы математической обработки данных
Б2.О.02(У)	Учебная практика - 2. Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Вид деятельности: сопр	оовождения
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ
Б1.В.01	Модуль 11. Методический модуль
Б1.В.01.04	Логопсихология
Б1.В.02	Модуль 12. Междисциплинарный проблемно-предметный модуль
Б1.В.02.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста
Б1.В.02.02	Дифференциальная диагностика речевых нарушений, профессиональные нарушения голоса
Б1.В.02.03	Дизорфография
Б1.В.02.04	Нейропсихологические технологии в логопедии
Б1.В.ДВ.01	Модуль 13. Дисциплины по выбору ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Нарушения темпа речи
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии развития речевого дыхания
Б1.В.ДВ.02	Модуль 13. Дисциплины по выбору ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися
Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихокоррекционные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ
Б1.О.06	Модуль 6. Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога
Б1.О.06.02	Невропатология
Б1.О.06.03	Основы генетики
Б1.О.06.04	Основы нейропсихологии
Б1.О.06.05	Неврологические основы логопедии
Б1.О.06.06	Психопатология

Индекс	Содержание
Б1.О.09	Модуль 9. Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога
Б1.О.09.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с OB3
Б1.О.09.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
Б1.О.09.04	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
Б1.О.10	Модуль 10. Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи
Б1.О.10.01	Онтогенез речевой деятельности
Б1.О.10.02	Технологии обследования речи
Б1.О.10.03	Дислалия
Б1.О.10.04	Дизартрия
Б1.О.10.05	Нарушения голоса. Ринолалия.
Б1.О.10.06	Алалия. Афазия
Б1.О.10.07	Нарушения письма и чтения
Б1.О.10.08	Заикание
Б1.О.10.09	Фонетико-фонематическое недоразвитие и Общее недоразвитие речи
Б2.B.01(П)	Производственная практика-4. Педагогическая практика.
Б2.B.02(П)	Производственная практика -6. Педагогическая практика.
Б2.О.07(Пд)	Производственная практика-7. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен осуществлять консультирование и психологопедагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации
Б1.В.01	Модуль 11. Методический модуль
Б1.В.01.04	Логопсихология
Б1.В.02	Модуль 12. Междисциплинарный проблемно-предметный модуль
Б1.В.02.02	Дифференциальная диагностика речевых нарушений, профессиональные нарушения голоса
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3
Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи
Б1.О.09	Модуль 9. Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога
Б1.О.09.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с ОВЗ
Б1.О.09.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
Б1.О.09.04	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
Б1.О.10	Модуль 10. Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.рlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Индекс	= ГЕНЦИИ Учеоный план оакалавриата 44.03.03_логопедия филиал 3,6 лет 2024_п.ріх , код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024 Содержание
Б2.B.01(П)	Производственная практика-4. Педагогическая практика.
Б2.B.02(П)	Производственная практика -6. Педагогическая практика.
Б2.О.06(П)	Производственная практика -5 . Педагогическая практика.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ид деятельности: педа	
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психологопедагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.
Б1.В.01	Модуль 11. Методический модуль
Б1.В.01.01	Организация и планирование логопедических занятий. Индивидуальные логопедические занятия
Б1.В.01.02	Методика развития речи дошкольников
Б1.В.01.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушением речи
Б1.В.02	Модуль 12. Междисциплинарный проблемно-предметный модуль
Б1.В.02.03	Дизорфография
Б1.В.02.05	Логопедическая работа в системе нейрореабилитации
Б1.В.ДВ.02	Модуль 13. Дисциплины по выбору ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися
Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихокоррекционные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха
Б1.О.02	Модуль 2. Коммуникативно-цифровой модуль
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи
Б1.О.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.10	Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей
Б1.О.06	Модуль 6. Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога
Б1.О.06.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
Б1.О.08	Модуль 8.Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности
Б1.О.08.02	Психолингвистика
Б1.О.09	Модуль 9. Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога
Б1.О.09.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья
Б1.О.09.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с ОВЗ
Б1.О.09.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
Б1.О.09.04	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
Б1.О.10	Модуль 10. Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи
Б1.О.10.03	Дислалия

Индекс	Содержание
Б1.О.10.04	Дизартрия
Б1.О.10.05	Нарушения голоса. Ринолалия.
Б1.О.10.06	Алалия. Афазия
Б1.О.10.07	Нарушения письма и чтения
Б1.О.10.08	Заикание
Б1.О.10.09	Фонетико-фонематическое недоразвитие и Общее недоразвитие речи
Б1.О.10.10	Специальная методика преподавания русского языка
Б1.О.10.11	Специальная методика обучения математике
Б1.О.10.12	Логоритмика
Б2.В.01(П)	Производственная практика-4. Педагогическая практика.
Б2.В.02(П)	Производственная практика -6. Педагогическая практика.
Б2.О.07(Пд)	Производственная практика-7. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
⟨-5	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Б1.О.07	Модуль 7. Модуль воспитательной деятельности
51.0.07.01	Психология воспитательных практик
Б1.О.07.02	Основы вожатской деятельности
Б1.О.07.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ОПК-9
1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ОПК-9
Б1.0	O.01	Модуль 1. Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
	Б1.О.01.01	История России	УК-5
	Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9
	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
	Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.	0.02	Модуль 2. Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ПК-1; ОПК-9
	Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-4; ПК-1
	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
	Б1.О.02.04	Практика читательской деятельности	УК-4; УК-6
Б1.0	O.03	Модуль 3. Модуль здоровьесберегающий	УК-7; УК-8
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7
	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0	0.04	Модуль 4.Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-1
	Б1.О.04.01	Ведение в профессию	УК-6; ОПК-1
	Б1.О.04.02	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	Б1.О.04.03	Возрастная психология	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	Б1.О.04.04	Педагогика	УК-6; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.04.05	Специальная педагогика и психология	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
	Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
	Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с OB3 и его семьи	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
	Б1.О.04.09	История образования и педагогической мысли	УК-5; ОПК-4
	Б1.О.04.10	Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной и	УК-5; ОПК-2; ПК-1
Б1.0	O.05	Модуль 5. Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9
	Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельност	УК-1; УК-2; ОПК-9
	Б1.О.05.02	Методы математической обработки данных	УК-1; ОПК-9
Б1.0	O.06	Модуль 6. Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.рlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
		Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8; ПК-1
	Б1.О.06.02	Невропатология	ОПК-8; ПК-2
	Б1.О.06.03	Основы генетики	ОПК-8; ПК-2
	Б1.О.06.04	Основы нейропсихологии	ОПК-6; ПК-2
	Б1.О.06.05	Неврологические основы логопедии	ОПК-8; ПК-2
	Б1.О.06.06	Психопатология	ОПК-8; ПК-2
Б1.	0.07	Модуль 7. Модуль воспитательной деятельности	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-5
	Б1.О.07.01	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-5
	Б1.О.07.02	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-5
	Б1.О.07.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-5
Б1.	O.08	Модуль 8.Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя- дефектолога	УК-4; ПК-1
	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-4; ПК-1
	Б1.О.08.02	Психолингвистика	УК-4; ПК-1
Б1.	O.09	Модуль 9. Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога	ПК-2; ПК-3; ПК-1
	Б1.О.09.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	ПК-1
	Б1.О.09.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с ОВЗ	ПК-2; ПК-3; ПК-1
	Б1.О.09.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	ПК-2; ПК-3; ПК-1
	Б1.О.09.04	Инклюзивное образование обучающихся с OB3	ПК-2; ПК-3; ПК-1
Б1.	O.10	Модуль 10. Логопедия. Образование и психолого- педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-1
	Б1.О.10.01	Онтогенез речевой деятельности	ПК-2
	Б1.О.10.02	Технологии обследования речи	ПК-2
	Б1.О.10.03	Дислалия	ПК-2; ПК-1
	Б1.О.10.04	Дизартрия	ПК-2; ПК-1
			ПК-2; ПК-1
	Б1.О.10.06	Алалия. Афазия	ПК-2; ПК-1
		• •	ПК-2; ПК-1
			ПК-2; ПК-1
		Фонетико-фонематическое недоразвитие и Общее недоразвитие речи	ПК-2; ПК-1
	Б1.О.10.10	Специальная методика преподавания русского языка	ПК-1
	Б1.О.10.11	·	ПК-1
	Б1.О.10.12	Логоритмика	ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.рlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.10.13	Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи	ОПК-2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-3; ПК-1
Б	1.B.01	Модуль 11. Методический модуль	ПК-2; ПК-3; ПК-1
	Б1.В.01.01	Организация и планирование логопедических занятий. Индивидуальные логопедические занятия	ПК-1
	Б1.В.01.02	Методика развития речи дошкольников	ПК-1
	Б1.В.01.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушением речи	ПК-1
	Б1.В.01.04	Логопсихология	ПК-2; ПК-3
Б	1.B.02	Модуль 12. Междисциплинарный проблемно- предметный модуль	ПК-2; ПК-3; ПК-1
	Б1.В.02.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	ПК-2
	Б1.В.02.02	Дифференциальная диагностика речевых нарушений, профессиональные нарушения голоса	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02.03	Дизорфография	ΠK-2; ΠK-1
	Б1.В.02.04	Нейропсихологические технологии в логопедии	ПК-2
_	Б1.В.02.05	Логопедическая работа в системе нейрореабилитаци	ПК-1
Б	1.В.ДВ.01	Модуль 13. Дисциплины по выбору ДВ.01	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01	Нарушения темпа речи	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии развития речевого дыхания	ПК-2
Б	1.В.ДВ.02	Модуль 13. Дисциплины по выбору ДВ.02	ПК-2; ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися	ПК-2; ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихокоррекционные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха	ПК-2; ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ОПК-9
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ОПК-9
Б	2.О.01(У)	Учебная практика - 1. Ознакомительная практика.	УК-6; ОПК-1
Б	2.О.02(У)	Учебная практика - 2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-9
Б	2.О.03(П)	Производственная практика -1. Педагогическая практика.	УК-4; ОПК-5
Б	2.0.04(Π)	Производственная практика -2. Педагогическая практика.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Б	2.0.05(Π)	(вожатская) практика.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б	2.0.06(Π)	Производственная практика -5 . Педагогическая практика.	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.рlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
_	Б2.О.07(Пд)	Производственная практика-7. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.	ПК-2; ПК-1
E	52.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-3; ПК-1
_	Б2.В.01(П)	Производственная практика-4. Педагогическая практика.	ПК-2; ПК-3; ПК-1
	Б2.В.02(П)	Производственная практика -6. Педагогическая практика.	ПК-2; ПК-3; ПК-1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ОПК-9
E	53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ОПК-9
	53.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5
ΦТД		Факультативы	ДПК-2; ДПК-1
C	РТД.01	Цифровые ресурсы и основы искусственного интеллекта	ДПК-1
C	р ТД.02	Технология трудоустройства	ДПК-2

		ан бакалавриата 44.03.03 Логопедия фил					ессия		-,4			T .				Пет	nigg o	ессия					_					Итос	no sa ki	ovec						$\overline{}$		
						-	Академ						\top	+-	П		-			ких ча	000				\vdash	Т		A	окаден		10/00 Vi		—		\neg	3.0.	$\overline{}$	
No	Индекс	Наименование									\top	\top	7				Т			$\neg \tau$	\top	\top	Т	1			Т	П			\Box	\Box	\Box	Т	\dashv	\neg	, '	Каф.
			Контроль	Boero	KOH TAKT	Лек	Лаб	Пр	Сем	кор о	еп с	Korr on	тр Дней	Контроль	Boero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Cem K	CP CP	еп се	Контр оль	Дней	Контроль	Boero	Kon Takt	Лек	Лаб	Пр	Сем	KCP (сеп (Контр оль	Boero	Недель	
1					THE CL								1	1		THE REAL PROPERTY.		ΙI									THE REAL PROPERTY.	ΙI					.				, '	
ОТИ	ГО (с факультатив	ами)		738									20		1206									-		1944									\neg	54	***	-
ито	ГО по ОП (без фа	ультативов)	1	702									20		1206	1								20		1908	1									53	12 1/6	Ш
YHEE	ЭНАЯ НАГРУЗКА, О	П, факультативы (акад.час/нед)"														1										44.8	1											
KOH	ДАТОВАЯ РАБОТА,	ОП (час/год)	_		_						_	_	+	—		⊢	_				_	_	_		—	200	⊢					_		_		\blacksquare	ma. 22	—
дис	циплины			738	110	44		34	32		59	5 33			990	96	36		46	14		82	4 70			1728	206	80		80	46		1/	419	103	48	TO: 33 9: 5 2/3	_
1	61.0.01	Модуль 1. Социально-гуменитарный модуль	340	108	52	20			32		50	2 4		Sea	108	24	10			14		75	9		3xx 3x0	218	76	30			46		1	27	13	6		
2	61.0.01.01	История России		38	22	10	П	\neg	12		14	4	7	Ora	108	24	10	Ш		14	\neg	75	9	1	Sea	144	46	20			26	П	- 1	89	9	4	'	1
3	61.0.01.05	Основы российской государственности	340	72	30	10			20		38	8 4]	340	72	30	10			20		1	38	4	2	'	
4	61.0.02	Модуль 2. Коммуникативно-цифровой модуль		80	4			4			86	5		3ea 3e(3)	308	24	6		18			26	1 21		3ea 3a(3)	398	28	6		22		\prod	3	147	21	11		
5	61.0.02.01	Иностранный язык		80	4			4			86	5		Ska	90	4			4			77	9	1	Sea	180	8			8		\Box	7	63	9	5	, '	1
6	61.0.02.02	Русский язык и культура речи												3a	38	6	2		4			26	4]	3a	38	6	2		4			- 1	26	4	1	'	1
7	61.0.02.03	Технологии цифрового образования									\perp	\perp		3a	72	6	2		4	\Box	\perp	62	$\overline{}$]	3a	72	6	2		4	\Box	\Box	_	62	4	2	'	1
8	61.0.02.04	Практика читательской деятельности			_	$ldsymbol{ldsymbol{ldsymbol{eta}}}$	\sqcup	\Box		\perp	_	_	4	3a	108	8	2	Ш	6	_	\rightarrow	96	-	1	Sa	108	8	2	Ш	6	Ш	\sqcup	$\overline{}$	96	4	3	'	1
9	61.0.03	Модуль 3. Модуль здоровьесберегающий			_		\vdash	-		\vdash	+	+	-	Ska	144	6	2	\vdash	4	\rightarrow	+	12	_	-	Sea	144	6	2	\vdash	4		$\vdash \vdash$	-	29	9	4	, '	\vdash
10	61.0.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена					Ш	\Box			_	_	_	Shea	144	6	2	Ш	4	_	\perp	12	9 9]	Sea	144	6	2	Щ	4	Ш	Ш	1	29	9	4		1
11	E1.O.04	Модуль 4.Пакколого-педагогический модуль	3xx 3x(3)	380	38	18		20			30			Shra	108	8	4		4	\perp		91	9		3xx(2) 3x(3)	488	46	22		24		Ш	\perp	92	30	13		
_	61.0.04.01	Ведение в профессию	3a	72	12	6	\rightarrow	6		\perp	56	_	_			Ь	_	Ш	-	_	\rightarrow	+	_	1	Sa	72	12	6	\Box	6	,	${\color{red}{\longmapsto}}$	_	56	4	2	'	1
_	51.0.04.02	Общая похология	3a	108	10	4	\longrightarrow	6		\vdash	94	_	→		_	⊢	\vdash	Ш	\dashv	\rightarrow	+	+	+	-	3a	108	10	4	\vdash	6		${\displaystyle\longmapsto}$	$\overline{}$	94	4	3	, '	1
_	51.0.04.04 51.0.04.05	Педагогию	Sea	108	8	4	$\vdash \vdash$	4		\vdash	91	1 9	\dashv	Sea	108	8	4	Н	4	\rightarrow	+	91	9	1	Dea Dea	108	8	4	\vdash	4		$\vdash \vdash$	\rightarrow	91 91	9	3	, '	1
\vdash		Специальная педагогика и поккология История образования и педагогической			_		\vdash		-	\vdash	+	+	\dashv	383	100	ř	+	$\vdash\vdash$	-	\rightarrow	+	-	+-	1	-	-	_	1	\vdash		\longrightarrow	$\vdash \vdash$	-	\rightarrow	_	-	'	<u> </u>
16	61.0.04.09	мысти	3a	72	8	4	\sqcup	4		\perp	60	0 4	_			_	₩	Ш	\Box	\dashv	\perp	+			3a	72	8	4	Щ	4	Ш	Ш		60	4	2	, '	1
17	61.0.06	Модуль 6. Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога												Ora Sa	180	20	8		12			14	7 13		Sea Sa	180	20	8		12			1	147	13	5		
18	61.0.06.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения									\top		7	Shra	108	10	4		6	T		89	9	1	Ora	108	10	4		6	\Box	П	1	89	9	3		1
19	61.0.06.03	Основы генетики												3a	72	10	4		6			58	4]	3a	72	10	4		6			1	58	4	2	, '	1
20	51.0.08	Модуль 8.Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	3a	144	10	4		6			13	0 4								T					3a	144	10	4		6			1	130	4	4		
21	61.0.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	3a	144	10	4	\Box	6		\Box	13	0 4	1			\vdash		Н		\dashv	\top	\top		1	Sa	144	10	4	\Box	6	\Box	\sqcap	1	130	4	4		1
22	E1.O.10	Модуль 10. Логопедия. Образование и псиколого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи									\top		7	Ska	144	14	6		8	\dashv		12	1 9	1	Ora	144	14	6		8	\sqcap	П	1	121	9	4		
23	61.0.10.03	лиц с нарушения на речи Дислалия				\vdash	$\vdash \vdash$	\dashv		\vdash	+	+	\dashv	Sea	144	14	6	$\vdash \vdash$	8	\dashv	+	12	1 9	1	Sea	144	14	6	\vdash	8	$\overline{}$	$\vdash \vdash$	1	21	9	4	, '	1
-	отда:	Цифровые ресурсы и основы испуственного интеллекта	3a	38	6	2	Н	4		\Box	26	5 4	1				\top	Ш	\neg	\dashv	\top	\top		1	3a	38	6	2	\Box	4	\neg	\sqcap	-	26	4	1		1
ОБЯ	ЗАТЕЛЬНЫЕ ФОГ						Эа	3a(5)) 3aO						_			3	a(6) 3	la(4)											Э	o(7) 3	3a(9) 3a	aO				_
ПРА	ктики	(План)									T	T								T	T	T				216	2	2					7	214		6	4	$\overline{}$
	Учебная практию	 1. Ознакомительная практика. 													216	2	2					21	1		360	216	2	2				\Box	7	214	\Box	6	4	\sqsubseteq
ГИА		(План)																																				
KAH	икулы													i 																	_	_	_		_	$\overline{}$	7	一
																									_											-	-	

Na	Индекс	Наимонорание	Курсы
ITO	ГО (с факультат	ивами)	
	ΓO no OΠ (без ф		
		ОП, факультативы (акад.час/нед)"	
		А, ОП (час/год)	
	циплины		
1	61.0.01	Модуль 1. Социально-гуманитарный модуль	1
2	E1.0.01.01	История России	1
3	61.0.01.05	Основы российской государственности	1
4	61.0.02	Модуль 2. Коммуникативно-цифровой модуль	1
5	E1.0.02.01	Иностранный язык	1
6	61.0.02.02	Русский язык и культура речи	1
7	61.0.02.03	Технологии цифрового образования	1
8	61.0.02.04	Практика читательской деятельности	1
9	61.0.03	Модуль 3. Модуль здоровьесберегающий	1
10	61.0.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1
11	61.0.04	Модуль 4.Пакколого-педагогический модуль	123
12	E1.0.04.01	Ведение в профессию	1
13	E1.0.04.02	Общая покология	1
14	E1.0.04.04	Педагогика	1
15	61.0.04.05	Специальная педагогика и похология	1
16	61.0.04.09	История образования и педагогической мысли	1
17	61.0.06	Модуль 6. Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	12
18	61.0.06.01	Анатомия, физиология и патология органов слука, речи и зрения	1
19	E1.0.06.03	Основы генетики	1
20	51.0.08	Модуль 8.Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	12
21	61.0.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	1
22	51.0.10	Модуль 10. Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи	2341
23	61.0.10.03	Дислалия	1
24	отдо:	Цифровые ресурсы и основы искусственного интеллекта	1
БЯ	ЗАТЕЛЬНЫЕ Ф	ормы контроля	
1PA	ктики	(План)	
		иса - 1. Ознакомительная практика.	
MA		(План)	
		(county	
AH	икулы		

	1		Зимняя соссия Летняя соссия														_					Итого	о за ку	VDC					$\overline{}$								
						-	Академ			000							-		ически									Au			ких ча				3.0.		1
Na	Индекс	Наименование	Контроль	Boero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Cem K	СР СРП	CP	Контр оль	Дней	Контроль	Boero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр Се	м КСР	СРП	CP	Контр оль	Дней	Контроль	Boero	Кон такт.	Лек Л	1a6	Пр	Сем	кор с	еп се	Контр оль	Bcero	Недель	Каф.
ито	I ГО (с факультатия	12MH)		1260									-	 	1692											2628									73		┰
	ГО по ОП (без фа		1	1260									25	I	1692	1								25	l	2628	1								73	43 4/6	1
УЧЕ	БНАЯ НАГРУЗКА, О	ОП, факультативы (акад.час/нед)"																								64										\top	\Box
KOH	ТАКТНАЯ РАБОТА,	, ОП (час/год)			_																					200	_										┺
дис	циплины			828	94	40		54			696	38		L	900	106	44		62			734	60			1728	200	84	1	116			143	98	48	TO: 19 5/6 9: 7 1/6	
1	61.0.04	Модуль 4.Пакколого-педагогический модуль	Oca Sa	218	20	8		12			183	13									1				Sea Sa	218	20	8		12			183	13	6		
2	61.0.04.03	Возрастная покиология	3a	108	10	4	П	6			94	4	1					П	$\neg \vdash$	\top	\top			1	3a	108	10	4	\neg	6	\neg	\Box	94	4	3	1	1
3	61.0.04.06	Похолого-педагогическая диагностика	Sea	108	10	4	П	6	\neg		89	9	1					П	$\neg \vdash$	\top	Т			1	Sea	108	10	4	\neg	6	\neg	\top	89	9	3	1	1
4	61.0.05	лиц с ОВЗ Модуль 5. Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности						1		\top				3a	144	10	4		6		T	130	4		3a	144	10	4	\top	6		\top	130	4	4	1	
5	61.0.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности					П				Г		1	3a	144	10	4	П	6			130	4	1	Sa	144	10	4	\neg	6	\neg	\top	130	4	4	1	1
6	61.0.06	Модуль 6. Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	3a(2)	144	20	8		12			116	8]	3a(2)	144	20	8	П	12			116	8		3a(4)	288	40	16		24		T	232	16	8	1	
7	E1.0.06.02	Невропатология	3a	72	10	4		6			58	4]]	3a	72	10	4		6		\Box	58	_	2]	1
8	E1.0.06.04	Основы нейропскологии												3a	72	10	4		6			58	4		3a	72	10		\rightarrow	6			58	_	2		1
9	E1.0.06.05	Неврологические основы логопедии	3a	72	10	4	\vdash	6	\rightarrow	—	58	4	1			L.		\sqcup	_	+	₩				3a	72	10	4	\rightarrow	6	\rightarrow	\rightarrow	58	_	2	4	1
10	61.0.06.06	Поколатология		├	⊢	₩	\vdash	_	\rightarrow		₩	₩	-	3a	72	10	4	\vdash	6	+	₩	58	4		Sa	72	10	$\overline{}$	\rightarrow	6	\rightarrow	\rightarrow	58	-	2	4	1
11	61.0.07	Модуль 7. Модуль воспитательной деятельности			l									Ona Sa	180	20	8		12		1	147	13		Sea Sa	180	20	8		12			147	13	5		
12	61.0.07.02	Основы вожатской деятельности]	3a	72	10	4		6			58	4]	3a	72	10	4		6			58	4	2	1	1
13	61.0.07.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)												Desi	108	10	4		6			89	9		Shrai	108	10	4		6			89	9	3		1
\perp	51.O.08	Модуль 8.Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога												3a	72	10	4		6			58	4		Sa	72	10	4		6			58		2		
15	E1.0.08.02	Похолингвистика												3a	72	10	4		6			58	4		3a	72	10	4	\perp	6			58	4	2		1
16	61.0.09	Модуль 9. Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога	Sa	72	10	4		6			58	4						Ш							Sa	72	10	4	\perp	6			58	4	2		
17	61.0.09.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	Sa	72	10	4	Ш	6		\perp	58	4						Ш							Sa	72	10	4	\perp	6		\perp	58	4	2	4	1
	61.0.10	Модуль 10. Логопедия. Образование и поихолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи	Sea	288	34	16		18			245	9		3ea(3) 3a	262	32	14		18			189	31		3ea(4) 3a	640	66	30		36			434	40	15		
	61.0.10.01	Онтогенез речевой деятельности		4	-	-	\prod		\Box	\perp	-	_	1	3a	72	10	4	\sqcup	6	\perp	1	58	4		3a	72	10		\rightarrow	6		\dashv	58	_	2	4	1
	61.0.10.04 61.0.10.05	Дизартрия		108	10	4	\rightarrow	6	\rightarrow	-	98		-	Sea	38	4	4	$\vdash \vdash$	+	+	₩	23	9		Sea	144	14	\rightarrow	\rightarrow	6	\rightarrow	\rightarrow	121		4	4	1
22		Нарушения голоса. Ринолалия.	Sea	108	12	6	$\vdash \vdash$	6	\vdash	+	87	9	1	Sea	108	14	6	\vdash	8	+	+	85	9	1	Dick Dick	108	12	6	$\overline{}$	8	\rightarrow	+	87		3	A .	4
	61.0.10.08	Алалия, Афазия Заикание	\vdash	72	12	6	\vdash	6	\dashv	-	60	\vdash	1	Sea	38	4	-	\vdash	4	+	+	23	9	1	Sea	108	16	-	\rightarrow	10	\rightarrow	+	83	_	3	H .	1
24		Модуль 12. Междисциплинарный проблемно-предметный модуль			<u> </u>	Ť	\vdash	-	\dashv	\top	_	T	1		108	14	6	\vdash	8	+	T	94	-			108	14	6	$\overline{}$	8	\dashv	+	94	-	3	1	
25	61.8.02.02	просленно-преднетным модуль Дифференциальная диагностика речевых нарушений, профессиональные нарушения голоса						\dashv			T				108	14	6		8			94				108	14	6	\top	8	\dashv	\top	94		3	1	1
26	61.8.Д8.01.01	Нарушения темпа речи	3a	108	10	4	\vdash	6	\dashv	\top	94	4	1			\vdash	\vdash	\vdash	\dashv	+	\top	\vdash	\vdash	1	3a	108	10	4	\dashv	6	\dashv	+	94	4	3	1	1
	61.B.ДВ.01.02	Технологии развития речевого дьогания	Sa	108	_	4		6			94	_	<u></u>							\pm				<u></u>	3a	108	10	4		6		o	94	_	3	1	1
-		РМЫ КОНТРОЛЯ					Эю	(2) 3	la(5)									Эю	(4) 3a(6)											3	3m(6) 3	3a(11)				
при	ктики	(План)							T										T	T						900	6	6	T			$\overline{}$	890	4	25	16 2/3	一
		вя практика -1. Педагогическая практика.		324	2	2					322				324							320	4		340	324	2	2	\neg			+	318	-	9	6	\vdash
		вя практика -2. Педагогическая практика.		108	2	2					106														340	108	2	2				士	106		3	2	
	Производствення (вожатокая) прак	ая практика - 3. Педагогическая стика.													468	2	2					466			340	468	2	2					466		13	8 2/3	
ГИА		(План)						Ī	Ī										T	T								T	T		Ī	T					一
	икулы	Te assert					_	_	_					-					_	_								_	_		_	=	_		=	7	⊨
n.A.F	FIR 77101																																			- /	

Nz	Индекс	Наименование	Курсы
ИТО	ГО (с факультатив:	2064)	
	ГО по ОП (без фак		
		1, факультативы (акад.час/нед)"	
-			
KOH:	ТАКТНАЯ РАБОТА,	OFI (час/год)	
дис	циплины		
1	61.0.04	Модуль 4.Лахколого-педагогический модуль	123
2	61.0.04.03	Возрастная покология	2
3	51.0.04.06	Похолого-педагогическая диагностика	2
4	SILULIALIS	лиц с ОВЗ	2
4	61.0.05	Модуль 5. Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	23
5	61.0.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	2
		Модуль 6. Клинические основы	
6	61.0.06	профессиональной деятельности	12
		учителя-дефектолога	
7	61.0.06.02	Невропатология	2
8	61.0.06.04	Основы нейропскологии	2
9	61.0.06.05	Неврологические основы логопедии	2
10	61.0.06.06	Поколатология	2
11	61.0.07	Модуль 7. Модуль воспитательной деятельности	32
12	61.0.07.02	Основы вожатской деятельности	2
		Технология и организация	
13	61.0.07.03	воспитательных практик (классное руководство)	2
14	61.0.08	Модуль 8.Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	12
15	51.0.08.02	Пахолингвистию	2
		Модуль 9. Интегративные области	
16	61.0.09	профессиональной деятельности учителя-дефектолога	423
17	61.0.09.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	2
18	61.0.10	Модуль 10. Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи	2341
19	61.0.10.01	Онтогенез речевой деятельности	2
20	51.0.10.04	Дизартрия	2
21	61.0.10.05	Нарушения голоса. Ринолалия.	2
22	51.0.10.06	Алалия, Афазия	2
23	51.0.10.08		2
23		Заишние	
24	51.8.02	Модуль 12. Междисциплинарный проблемно-предметный модуль	432
25	61.8.02.02	Дифференциальная диагностика речевых нарушений, профессиональные нарушения голоса	32
26	61.8.Д8.01.01	Нарушения темпа речи	2
27	Б1.B.ДВ.01.02	Технологии развития речевого дьогния	2
	ЗАТЕЛЬНЫЕ ФОР		
ΠPΑ	ктики	(План)	
	Производственная	я практика -1. Педагогическая практика.	
	Производственная	я практика -2. Педагогическая практика.	
		я практика - 3. Педагогическая	
	(вожатокая) практ		
ГИА		(План)	
_		(Timelit)	
KAH	икулы		

							Зимняя					Летняя сессия Аиздемических часов													Итого за курс									\Box	\neg
				<u> </u>		-	Академич	еских	48008	_	_					A	кадемиче	ских часо	<u> </u>		\dashv					Axa,	домич	OCKNOX 46	8008	$\overline{}$	_	3.0	-		
Ne	Индекс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб Пр	Cer	м КСР С	еп се	Контр оль	Дней	Контроль	Boero	Кон такт.	Лек Л	паб Пр	Сем КС	Р СРП		онтр оль	Дней	Контроль	Boero	Кон такт.	Лек Ла	6 Пр	Сем	KCP C	РП С	P Kon		го Нед	доль К	Каф.
MTCV	О (с факультатив:	2000)	_	1350	\vdash				\perp					990							\rightarrow		\vdash	2340				ш	ш	丄		65	+	\rightarrow	
_	О по ОП (без фак		1	1350	ł							25		990								25		2340								65	- 41 -	4/6	
_		П, факультативы (акад.час/нед)"																			\neg			57.3									\top	\neg	_
KOH	АТОВАЯ РАБОТА,	ОП (час/год)			Ц,			_													_			200						—		—		_	
дис	циплины			810	104	42	62	2		659	47			810	96	40	56			667	47			1620	200	82	118			13	26 94	45	TO: 5 1/ 9:7	/6	_
1	51.0.04	Модуль 4.Покколого-педагогический модуль	3a(2)	144	14	6	8		\Box	122	8		3a	72	10	4	6			58	4		3a(3)	218	24	10	14	\square	П	17	80 12	6		\Box	
2	51.0.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании					\sqcup	\perp	$\perp \perp$	\perp			3a	72	10	4	6	\sqcup	\perp	58	4		3a	72	10	4	6	$oxed{oxed}$	Ш	5	8 4	2		L	1
3	51.0.04.08	Пакколого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	3a	72	10	4	6		Ш	58	4					\perp							3a	72	10	4	6		Ш	5	8 4	2			1
4	51.0.04.10	Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей	3a	72	4	2	2			64	4												3a	72	4	2	2			e	54 4	2			1
5	61.0.05	Модуль 5. Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	3a	108	10	4	6			94	4												3a	108	10	4	6			9	4 4	3			
6	61.0.05.02	Методы математической обработки данных	Sa	108	10	4	6			94	4												3a	108	10	4	6			9	4 4	3			1
7	51.0.07	Модуль 7. Модуль воспитательной деятельности	3a	72	10	4	6	\perp	$\perp \perp$	58	4					_			\perp		_		3a	72	10	4	6	$oxed{oxed}$	Ш	\rightarrow	8 4				
8	51.0.07.01	Паккология воспитательных практик	3a	72	10	4	6	+	+	58	4				\rightarrow	_	-	\vdash	_	\sqcup	_		3a	72	10	4	6	₩	\vdash	- 5	8 4	2	4	H	1
9	51.0.09	Модуль 9. Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога						\perp	$\perp \perp$				3a	144	14	6	8			126	4		3a	144	14	6	8	$oxed{oxed}$	Ц	12	26 4	4			
10	51.0.09.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с ОВЗ					Ш	\perp	$\perp \perp$	\perp			3a	144	14	6	8		\perp	126	4		3a	144	14	6	8	$oxed{oxed}$	Ш	12	26 4	4		L	1
	51.Q.10	Модуль 10. Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиш с наришениями речи	Ska(2)	270	40	18	22	\bot	Ш	212			3xs(2) KP	198	18	6	12			162	18		Ora(4) KP	488	58	24	34	\perp	Ш		74 36	13			
_	51.0.10.02	Технологии обследования речи	Ska	108	14	6	8	_	+	85	-		KP	38	\rightarrow	_	—	\vdash	_	36			Ska KP	144	14	6	8	$\overline{}$	\vdash	$\overline{}$	21 9	-	4	L	1
-	51.O.10.07	Нарушения письма и чтения Фонетико-фонематическое недоразвитие	Ska	108	14	6	8	+	+	85	9				_	\dashv	 	\vdash	+		_		Ski	108	14	6	8	-	\vdash	-	5 9		4	H	1
	51.0.10.09	и Общее недоразвитие речи Специальная методика преподавания		64	12	6	6	+	++	42			Sea	64	4	_	4	\vdash	+	41	9		Ska	108	16	6	10	+	\vdash	\rightarrow	3 9	_	4	-	1
\vdash	51.0.10.10	русского языка						1	\perp		_		Sea	108	14	6	8	\sqcup	\perp	85	9		Sea	108	14	6	8	\perp	\sqcup	_	5 9		4	L	1
16	51.8.01	Модуль 11. Методический модуль организация и планирование	3a	144	18	8	10	1	+	122	4		Sea Sa	180	26	12	14	\vdash	_	141	13		3ra 3a(2)	324	44	20	24	$+\!-\!\!\!-\!\!\!\!-$	\vdash	26	63 17	9	4	H	-
17	51.8.01.01	логопедических занятий. Индивидуальные логопедические							$\perp \perp$					72	14	8	6		\perp	58				72	14	8	6		Ш	\perp	88	2			1
	51.8.01.02	Методика развития речи дошкольников	Sa	72	10	4	6	+	+	58	4					\dashv	+	$\vdash \vdash$	+	\longmapsto			3a	72	10	4	6	-	\vdash	-	8 4	_	_	-	1
19	51.8.01.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушением речи											3a	72	10	4	6			58	4		Sa	72	10	4	6			5	8 4	2			1
20	51.8.01.04	Логопаююлогия		72	8	4	4	\perp	$\perp \Box$	64			Sea	38	2	\Box	2		\perp	25	9		Sea	108	10	4	6	\Box	+	8	9 9	3			1
\vdash	51.8.02	Модуль 12. Междисциплинарный проблемно-предметный модуль	Ora	72	12	2	10		$\bot \bot$	51	9		3a(2)	144	20	8	12	$\sqcup \!\!\!\! \perp$	\perp	116	8		3xx 3x(2)	218	32	10	22	+	\sqcup	\rightarrow	67 17	_			
22	51.8.02.01	Похоречевое развитие детей раннего возраста						\perp	+	+			3a	72	10	4	6	$\sqcup \!\!\!\! \perp$	\perp	58	4		3a	72	10	4	6	$\perp \perp$	$\vdash \vdash$	5	8 4	2		L	1
23	51.8.02.02	Дифференциальная диагностика речевых нарушений, профессиональные нарушения голоса	Sea	72	12	2	10)		51	9												Ska	72	12	2	10			\perp	31 9	2			1
24	51.8.02.03	Дизорфография						\perp	\bot				3a	72	10	4	6	\Box	\perp	58	4		3a	72	10	4	6	\Box	\coprod	- 5	8 4	2			1
\vdash	Б1. В.ДВ .02.01	Логопскихохорренционные технологии в работе с заикающимися					$\sqcup \!\!\! \perp$	\perp	$\perp \perp$	\perp				72	8	4	4	\sqcup	\perp	64	Щ			72	8	4	4	$\perp \! \! \perp \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	\sqcup	+	i4	2			1
26	61.B.ДВ.02.02	Логопскою коррекционные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха						\perp			L			72	8	4	4			64				72	80	4	4			6	i4	2			1
ОБЯ	ЗАТЕЛЬНЫЕ ФОР						3m(3) 3a(5	5)								3m(3) 3	a(5) KP										Э	Ro(6) 3a	(10) F	(P				
ПРА	ктики	(План)						Ī	Ī												Ī			720	6	6	Ī			7	14	20	13:	1/3	
-		я практика-4. Педагогическая практика.		216	2	2		Τ		214	_												$\overline{}$	216	2	2		\Box		_	14	6	$\overline{}$	_	_
-		я практию -6. Педагогическая практию.		324	2	2		+	+	322				100	,	,			+	170	-		3aO 3aO	324	2	2	+	+	+		22	9	_	_	
	производственна	я практика -5 . Педагогическая практика.					\vdash	+	+	+				180	2	2	+	\vdash	+	178	-		2067	180	2	2	+	$+\!\!-\!\!\!-$	#		78	5	31	42	_
FMA		(План)																											$\perp \perp$	<u> </u>		<u> </u>	_	_	_
KAH	икулы																																7	1	

Ne	Индекс	Наименование	Курсы
ИТО	ГО (с факультатив:	INH)	
	го по ОП (без фак		
учев	ПО "АХЕУЧТАН РАН	1, факультативы (акад.час/нед)"	
	, ATOGAN RAHTNAT		
дис	циплины		
1	E1.O.04	Модуль 4.Лахколого-педагогический модуль	123
2	E1.0.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	3
3	E1.0.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	3
4	E1.Q.04.10	Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей	3
5	61.0.05	Модуль 5. Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	23
6	61.0.05.02	Методы математической обработки данных	3
7	61.0.07	Модуль 7. Модуль воспитательной деятельности	32
8	61.0.07.01	Психология воспитательных практик	3
9	61.0.09	Модуль 9. Интегративные области профессиональной деятельности чителя-дефектолога	423
10	61.0.09.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с ОВЗ	3
11	E1.O.10	Модуль 10. Логопедия. Образование и похорлого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи	2341
12	61.0.10.02	Технологии обследования речи	3
13	61.O.10.07	Нарушения письма и чтения	3
14	61.0.10.09	Фонетико-фонематическое недоразвитие и Общее недоразвитие речи	3
15	E1.O.10.10	Специальная методика преподавания русского языка	3
16	61.8.01	Модуль 11. Методический модуль	43
17	E1.B.01.01	организация и планирование логопедических занятий. Индивидуальные логопедические	34
18	61.8.01.02	Методика развития речи дошкольников	3
19	61.8.01.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушением речи	3
20	E1.B.01.04	Логопакология	3
21	61.8.02	Модуль 12. Междисциплинарный проблемно-предметный модуль	432
22	61.8.02.01	Похюречевое развитие детей раннего возраста	3
23	61.8.02.02	Дифференциальная диагностика речевых нарушений, профессиональные нарушения голоса	32
24	61.8.02.03	Дизорфография	3
25	61.8.Д8.02.01	Логопсихокорренционные технологии в работе с заимающимися	34
26	51.8 <u>.Д</u> 8.02.02	Логопскиокоррекционные технологии в работе с детьми с нарушениями спуха	34
ОБЯ	ЗАТЕЛЬНЫЕ ФОР		
IIPA	ктики	(План)	\vdash
		я практика-4. Педагогическая практика.	
		я практика -6. Педагогическая практика.	
	Производственная	я практика -5 . Педагогическая практика.	
ГИА		(План)	
КАН	икулы		

КУРС 4 Учесиный план оакалавриата 44.03.03 Погопедия филмал 3,6 лет 2024 П.р.х., код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024 Винняя сессия Летняя сессия Академических часов Академических часов Академических часов 2.e.																																					
			Академических часов Академических часов Академических часов э.е.																																		
Ne	Индекс	Наименование	Контроль	Boero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Cow	кор срп	CP	Контр оль	Дней	Контроль	Boero	Кон такт.	Лек	лаб п	p Cew	KCP	СРП	CP K	Контр оль	Дней	Контроль	Boero	Кон такт.	Лек Л	аб П	lp Ce	м КС	Р СРП	CP	Контр оль	Boero	Недель	Каф.
итог	О (с факультатия	зами)		828									25		324								\neg	25		1152									32	20 4/6	$\overline{}$
_	О по ОП (без фа	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		792									23		324									23		1116									31	20 4/6	Щ.
_		ОП, факультативы (акад.час/нед)"	1		1											1										57										'	1
KOH	АКТНАЯ РАБОТА,	, ОП (час/год)	_		-	_	_				_					_		_	_	_			\rightarrow			98			_	_	_	_	_				—
дис	циплины			720	104	36		68			561	55														720	104	36	6	88			561	55	20	TO: 9 1/6 9: 3 1/2	
1	51.0.09	Модуль 9. Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога	3a(2)	144	20	8		12			116	80													3a(2)	144	20	00	1	2			116	00	4		
2	51.0.09.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	3a	72	10	4		6			58	4													3a	72	10	4		6			58	4	2		1
3	51.0.09.04	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	3a	72	10	4		6			58	4													3a	72	10	4		6			58	4	2		1
4	51.0.10	Модуль 10. Логопедия, Образование и похолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи	3a(3)	218	30	12		18			174	12													3a(3)	218	30	12	1	8			174	12	6		
5	51.0.10.11	Специальная методика обучения математике	3a	72	10	4		6			58	4													3a	72	10	4	-	6			58	4	2		1
6	51.0.10.12	Логоритника	3a	72	10	4		6			58	4													3a	72	10	4	- 1	6			58	4	2]	- 1
7	51.0.10.13	Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи	Sa	72	10	4		6			58	4													3a	72	10	4		6			58	4	2		1
8	51.8.01	Модуль 11. Методический модуль	Sea	72	8	_		8			55	9					Ш	\perp	\perp	\perp	Ш				Sea	72	8		- 1	8	\perp	\bot	55	9	2	4	
9	51.8.01.01	оргалисацию и постирование логопедических занятий. Индивидуальные логопедические	Shrai	72	8			8			55	9													Sea	72	8		1	8			55	9	2		1
10	1.8.02	Модуль 12. Междисциплинарный проблемно-предметный модуль	Sea Sa	180	30	12		18			137	13													Ora Sa	180	30	12	1	8			137	13	5		
11	51.8.02.04	Нейропсихологические технологии в логопедии	Sa	72	14	6		80			54	4													3a	72	14	6		8			54	4	2		1
12	51.8.02.05	Логопедическая работа в системе нейрореабилитации	Ora	108	16	6		10			83	9													Sea	108	16	6	1	0			83	9	3		1
13	51.8.Д8.02.01	Логопскиокоррекционные технологии в работе с заикающимися	Dea	72	10	2		8		\perp	53	9					Ш		\perp		Ш				Sea	72	10	2	- 1	8	\perp	\perp	53	9	2	1	1
ш	51.В.ДВ.02.02	Логопскоюкоррекционные технологии в работе с детъми с нарушениями слука	Dea	72	10	2		8			53	9													Ora	72	10	2	_	8		\perp	53	9	2		1
-	РГД .02	Технология трудоустройства	Sa	38	6	2		4			26	4					Ш								3a	38	6	2		4			26	4	1		1
ОБЯ	АТЕЛЬНЫЕ ФО	РМЫ КОНТРОЛЯ					3	o(3) 3	la(7)																						Эю	(3) 3a(7)				
ПРА	стики	(План)																								108	2	2			I		106		3	2	二
		ая практика-7. Научно-исследовательская помная практика.		108	2	2					106														SwD	108	2	2	\perp				106		3	2	
ГИА		(План)																								324	4	4			\perp		320		9	6	
		че и сдача государственного экзамена щита выпускном квалицинационном													108	2	2	\Box				106				108	2	2	\top	T	T		106		3		匚
	nafiona.	Marie Americana santanian description									<u></u>				216	2	2					214				216	2	2					214		6	4	_
KAH	икулы																																			3 4/6	

Ne	Индекс	Наименование	Курсы
ИТО	ГО (с факультаті	mamin)	
_	ГО по ОП (без ф		1 1
_		ОП, факультативы (акад.час/нед)"	
_			1 I
	ТАКТНАЯ РАБОТА ЦИПЛИНЫ	, on (vacyrog)	
1	E1.O.09	Модуль 9. Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога	423
2	E1.O.09.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	4
3	61.0.09.04	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	4
4	61.0.10	Модуль 10. Логопедия. Образование и псиолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи	2341
5	61.0.10.11	Специальная методика обучения математике	4
6	61.0.10.12	Логоритичка	4
7	61.0.10.13	4	
8	61.8.01	программ для детей с нарушениями речи Модуль 11. Методический модуль	43
9	61.8.01.01	организация и планирование логопедических занятий. Индивидуальные логопедические	34
10	61.8.02	Модуль 12. Междисциплинарный проблемно-предметный модуль	432
11	61.8.02.04	Нейропсихологические технологии в логопедии	4
12	61.8.02.05	Логопедическая работа в системе нейрореабилитации	4
13	61.8.Д8.02.01	Логопскоюкоррекционные технологии в работе с заикающимися	34
14	61.8.ДВ.02.02	Логопскиокоррежционные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха	34
15	отда2	Технология трудоустройства	4
058	ЗАТЕЛЬНЫЕ ФО	ормы контроля	
ПРА	ктики	(План)	igwdot
		ая практика-7. Научно-исследовательская пломная практика.	
ГИА		(План)	
	Подготовка и са	аче и сдача государственного экзамена	$\overline{}$
	выполнение и з	ащита выпуснои малификационном	\vdash
	NADOW.		$\vdash \vdash$
KAH	икулы		

ИЗУЧЕНО И ЗАЧТЕНО Учебный план бакалавриата '44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.рlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

_	_	_	_		d	——— Рорма к	онтрол	19		Пол	лану	-	Изучено и зачте			НО				
						I		·"·		110 11	I			-			ормы і	контрол	пя	
Считать в плане	3 Индекс	Наименование	Курс	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КΠ	КР	Контр	3.e.	Часов	Зачет результатов обучения	з.е.	Часов	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КΠ	КР	Контр
+	Б1.В.01.01	Организация и планирование логопедических занятий. Индивидуальные логопедические занятия	3							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.В.01.01	Организация и планирование логопедических занятий. Индивидуальные логопедические занятия	4							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.В.01.02	Методика развития речи дошкольников	3							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.В.01.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушением речи	3							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.В.01.04	Логопсихология	3							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.В.02.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	3							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.В.02.02	Дифференциальная диагностика речевых нарушений, профессиональные нарушения голоса	2							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.В.02.02	Дифференциальная диагностика речевых нарушений, профессиональные нарушения голоса	3							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	ппредел
+	Б1.В.02.03	Дизорфография	3							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.В.02.04	Нейропсихологические технологии в логопедии	4							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.В.02.05	Логопедическая работа в системе нейрореабилитации	4							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.В.ДВ.01.01	Нарушения темпа речи	2							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии развития речевого дыхания	2							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.В.ДВ.02.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися	3							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.В.ДВ.02.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися	4							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
-	Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихокоррекционные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха	3							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
-	Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихокоррекционные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха	4							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.О.01.01	История России	1							4	144				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.О.01.05	Основы российской государственности	1							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык	1							5	180				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	1							1	36				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	1							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.О.02.04	Практика читательской деятельности	1							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1							4	144				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.О.04.01	Ведение в профессию	1							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел
+	Б1.О.04.02	Общая психология	1							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	лпредел

NOTATION SAULE	по учесный план	т оакалавриа
-	-	-
Форма контроля	Тип перезачета	Оценка
Экзамен		
Зачет		
Зачет		
Экзамен		
Зачет		
Экзамен		
Зачет		
Зачет		
Экзамен		
Зачет		
Зачет		
Экзамен		
Экзамен		
Экзамен		
Зачет с оценкой		
Экзамен		
Зачет		
Зачет		
Зачет		
Экзамен		
Зачет		
Зачет		
50 101		<u> </u>

ИЗУЧЕНО И ЗАЧТЕНО Учебный план бакалавриата '44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

=	-	-	-		Форма контроля По плану - —					Изу	/чено и									
					1	1					· ,			- I		Ф	ормы і	контрол	1 9	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Курс	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КΠ	КР	Контр	з.е.	Часов	Зачет результатов обучения	з.е.	Часов	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КΠ	КР	Контр
+	Б1.О.04.03	Возрастная психология	2							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.04.04	Педагогика	1							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.04.05	Специальная педагогика и психология	1							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	2							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	3							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	3							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.04.09	История образования и педагогической мысли	1							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.04.10	Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей	3							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	2							4	144				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.05.02	Методы математической обработки данных	3							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.06.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	1							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.06.02	Невропатология	2							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.06.03	Основы генетики	1							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.06.04	Основы нейропсихологии	2							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.06.05	Неврологические основы логопедии	2							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.06.06	Психопатология	2							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.07.01	Психология воспитательных практик	3							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.07.02	Основы вожатской деятельности	2							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.07.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	2							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	1							4	144				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.08.02	Психолингвистика	2							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.09.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	2							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.09.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с ОВЗ	3							4	144				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.09.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	4							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.09.04	Инклюзивное образование обучающихся с OB3	4							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.10.01	Онтогенез речевой деятельности	2							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.10.02	Технологии обследования речи	3							4	144				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.10.02	Технологии обследования речи	3							4	144				предел	предел	предел	предел	предел	предел

	но учебный план	і оакалавриа
-	-	-
Форма контроля	Тип перезачета	Оценка
Зачет		
Экзамен		
Экзамен		
Экзамен		
Зачет		
Экзамен		
Зачет		
Экзамен		
Зачет		
Курсовая работа		
Экзамен		

ИЗУЧЕНО И ЗАЧТЕНО Учебный план бакалавриата '44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.рlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

_			•			——— Форма к	OUTDO			Пол			Изучено и зачтено							
-	-	-	-		,	рорма к	онтрол	я		110 11	лану	-		-		Ф	ормы н	контро	1Я	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Курс	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КΠ	КР	Контр	3.e.	Часов	Зачет результатов обучения	з.е.	Часов	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КΠ	КР	Контр
+	Б1.О.10.03	Дислалия	1							4	144				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.10.04	Дизартрия	2							4	144				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.10.05	Нарушения голоса. Ринолалия.	2					<u> </u>		3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.10.06	Алалия. Афазия	2					<u> </u>		3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.10.07	Нарушения письма и чтения	3							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.10.08	Заикание	2							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.10.09	Фонетико-фонематическое недоразвитие и Общее недоразвитие речи	3							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.10.10	Специальная методика преподавания русского языка	3							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.10.11	Специальная методика обучения математике	4					<u> </u>		2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.10.12	Логоритмика	4					<u> </u>		2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б1.О.10.13	Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи	4							2	72				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика-4. Педагогическая практика.	3							6	216				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика -6. Педагогическая практика.	3							9	324				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика - 1. Ознакомительная практика.	1							6	216				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика -1. Педагогическая практика.	2							9	324				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика -2. Педагогическая практика.	2							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б2.О.05(П)	Производственная практика - 3. Педагогическая (вожатская) практика.	2							13	468				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б2.О.06(П)	Производственная практика -5 . Педагогическая практика.	3							5	180				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б2.О.07(Пд)	Производственная практика-7. Научно- исследовательская работа. Преддипломная практика.	4							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4							3	108				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4					 L		6	216				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	ФТД.01	Цифровые ресурсы и основы искусственного интеллекта	1							1	36				предел	предел	предел	предел	предел	предел
+	ФТД.02	Технология трудоустройства	4							1	36				предел	предел	предел	предел	предел	предел
	·	Итого з.е./акад.часов (без факультативов)								222	7992									

ИЗУЧЕНО И ЗАЧТЕН	HO Учебный план	і бакалавриа
-	-	-
Форма контроля	Тип перезачета	Оценка
Экзамен		
Зачет		
Зачет		
Зачет		
Зачет с оценкой		
Зачет		
Зачет		

ПРАКТИКИ Учебный план бакалавриата '44.03.03 Логопедия филиал 3,6 лет 2024 П.рlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024 Сем. Продолжительнос Трудоемко Студ. Название практики Курс Кафедра на подгруппу на студента в ть (недель) СТЬ на подгруппу курса на студента неделю в неделю Вид практики: Учебная практика Учебная практика - 1. Ознакомительная 1 4 практика. Вид практики: Производственная практика Производственная практика -2. Педагогическая 2 1 2 практика. Производственная практика -1. Педагогическая 2 6 1 практика. Производственная практика - 3. Педагогическая 2 8 1 2/3 (вожатская) практика. Производственная практика-4. Педагогическая 3 1 4 практика. Производственная практика -6. Педагогическая 3 1 6 практика. Производственная практика -5. Педагогическая 3 1 3 1/3 практика. Вид практики: Преддипломная практика Производственная практика-7. Научноисследовательская работа. Преддипломная 2 1 4 практика.

36

Итого по факту

Итого по плану

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план бакалавриата '44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.рlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Вид Курс Сем Каф. Студ. Замечания

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.ріх', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

					Итого							
	F 0/	D 0/	ДВ(от			з.е.			Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
	Баз.%	Bap.%	Bap.)%	Мин.	Макс.	Итого	Факт	Переат.				
Итого (с факультативами)				191	253	242	224	18	54	73	65	32
Итого по ОП (без факультативов)				189	249	240	222	18	53	73	65	31
Дисциплины (модули)	81%	19%	21.8%	120	180	171	159	12	47	48	45	19
Обязательная часть				120	142	139	127	12	47	42	28	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				29	60	32	32			6	17	9
Практика	75%	25%	0%	60	60	60	54	6	6	25	20	3
Обязательная часть				40	50	45	39	6	6	25	5	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	20	15	15				15	
Государственная итоговая аттестация				9	9	9	9					9
Факультативы				2	4	2	2		1			1
Процент занятий от аудиторных	лекцион	ных					39.83%					
Объём обязательной части от общего объём	а програм	имы, без у	чета ГИА				79.7%					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу	льтативь	ol				54.4		44.7	64	57.2	56.9
учестия нагрузки (акадтчас/пед)	в период	гос. экза	менов									54
Контактная работа (акад.час/год)	ОП - элек	т. курсы	по физ.к.				174.5		200	200	200	98
	ЭКЗАМЕ	НЫ (Экз)							7	6	6	3
Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТЫ								8	11	10	6
Оояза гельные формы контроля	ЗАЧЕТЫ	С ОЦЕНК	ЮЙ (ЗаО)						1			
	КУРСОВ	BIE PABOT	гы (КР)								1	

Выпускная квалификационна работа Учебный план (бакалавр	иата '4	4.03.03_Лог	опедия ф	илиал 3,6 лет 2024_П.ріх', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024
Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	
Консультации по					
		Комі	иссия №1		
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	
Член комиссии					
Примечания к комиссиям ГЭК		-			

Государственный экзамен по направлению Учебный	і план бак	алаври	ната '44.03.0	3_Логопе	едия филиал 3,6 лет 2024	_П.ріх', код н	аправления 44	03.03, год на	чала подготовки 2024
		Ком	иссия №1						
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	1				
					_				
Член комиссии]	-							
Дежурство		=							
Примечания к комиссиям ГЭК]				

СПЕЦ. Учебный план бакалавриата '44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

СПИСОК КАФЕДР Учебный план бакалавриата '44.03.03_Логопедия филиал 3,6 лет 2024_П.plx', код направления 44.03.03, год

Код	Аббревиатура	Название кафедры
1		Психолого-педагогического и дефектологического образования

			Распределение	з.е. по	о курсам и семестра	ВМ		
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
3101	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4	
	Наименование	3.e.	Наименование	3.6.	Наименование	3.6.	Наименование	3.6.
Итого	54		73		65		32	
Boero	54		73		65		32	
2		6		6	Б1.О.04 Модуль 4.Поихолого-педаг огический модуль [33a]	6	Б1.О.09 Модуль 9. Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефекто лога [23a]	4
3	Б1.О.01 Модуль 1. Социально-гуман		Б1.О.04 Модуль 4.Психолого-педаг					
4	итарный модуль [Экз, ЗаО]	Ĭ	огический модуль [Экз, За]					
5								
6							Б1.О.10 Модуль 10.	
7			Б1.О.05 Модуль 5. Модуль учебно-исследова тельской и проектной деятельности [За]	0 8	Б1.О.05 Модуль 5. Модуль 5. Модуль учебно-исследова тельской и проектной деятельности [За] Б1.О.07 Модуль 7. Модуль воспитательной деятельности [За] Б1.О.09 Модуль 9.	3	Логопедия. Образование и психолого-педагог ическая реабилитация лиц с нарушениями речи [33a]	6
8								
9								
10								
11	61.O.02						Б1.В.01 Модуль 11. Методический	2
12	Модуль 2. Коммуникативно- цифровой модуль	11					модуль [Экз]	
13	[Экз, 33а]				Интегративные области профессиональной	4		
14			Б1.О.06 Модуль 6. Клинические		деятельности учителя-дефекто лога [За]		Б1.В.02 Модуль 12.	
15			основы профессионально й деятельности				Междисциплинарн ый проблемно-предме	5
16			учителя-дефекто лога [43a]				тный модуль [Экз, За]	
17								
							Б1.В.ДВ.02.01 Логопсихокоррекц ионные	

					о курсам и семестр			
	Kypc 1		Kypc 2		Курс 3		Курс 4	
3.e.	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
18							технологии в работе с заикающимися [Экз]	2
19	Б1.О.03 Модуль 3. Модуль здоровьесберегаю щий [Экз]	4	F1 0 07				(/ Логопсихокоррекц ионные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха)	-
20			Б1.О.07 Модуль 7. Модуль	5	51.O.10 Manage 10		Б2.О.07(Пд) Производственная практика-7.	
21			воспитательной деятельности [Экз, За]	Модуль 10. Логопедия. Образование и психолого-педагог ическая реабилитация лиц с нарушениями речи [4Экз, КР]	Образование и		практика-/. Научно-исследова тельская работа. Преддипломная	3
22					13	практика. [ЗаО]		
23					речи		Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного жзамена	
24			Б1.О.08 Модуль 8.Лингвистически е основы профессионально й деятельности учителя-дефекто лога [3a]					3
25								
26			Б1.О.09 Модуль 9, Интегративные области профессионально	2				
27	Б1.О.04 Модуль 4.Психолого-педаг огический модуль	13	й деятельности учителя-дефекто лога [За]				Б3.02(Д)	
28	[29k3, 33a]						Выполнение и защита выпускной квалификационно	6
29							й работы	
30								
31								
32					61.B.01		ФТД.02 Технология трудоустройства [За]	1

			П	3,0,1	о курсам и семестр	an	II	
3.e.	Kypc 1		Курс 2 Курс 3 Сем 2 Сем 3		Курс 4			
	Сем 1				Сем 3		Сем 4	
	Наименование	3.6.	Наименование	з.е.	Наименование	3.6.	Наименование	3.6
33			Б1.О.10 Модуль 10.		модуль 11. Методический модуль [Экз, 23a]	9		
34			Логопедия. Образование и психолого-педагог					
35			ическая реабилитация лиц с	15				
36	Б1.О.06 Модуль 6. Клинические		нарушениями речи [4Экз, 3а]					
37	основы профессиональной деятельности	5						
38	учителя-дефекто лога [Экз, За]							
39					61.B.02			
40	Б1.О.08 Модуль				Модуль 12. Междисциплинарн ый	6		
41	8.Лингвист ические основы профессиональной	4			проблемно-предме тный модуль [Экз, 23a]			
42	деятельности учителя-дефекто лога	•			[5/6/ 250]			
43	[3a]							
44	Б1.О.10 Модуль 10.		Б1.В.02 Модуль 12. Междисциплинар ный проблемно-предме	3	Б1.В.ДВ.02.01 Логопсихокоррекц ионные технологии в работе с заикающимися	2		
45	Логопедия. Образование и психолого-педагог ическая реабилитация лиц с нарушениями	тный моду	тный модуль		V Логопсихокоррекц ионные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха)	2		
46	. речи [Экз]		Б1.В.ДВ.01.01 Нарушения темпа					
47			речи [За] (/ Технологии	3	62.O.06(П)			
48			развития речевого дыхания)		Производственная практика -5 . Педагогическая	5		
	-				практика.			

			Распределени	е з.е. п	о курсам и семестр	ам		
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
3.6.	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
49	52.0.0400							
50	Б2.О.01(У) Учебная практика - 1.	6						
51	Ознакомительная практика. [ЗаО]	Ĭ						
52								
53			Б2.О.03(П) Производственна я практика -1.	9	Б2.В.01(П) Производственная			
54	ФТД,01 Цифровые ресурсы и основы искусственного интеллекта [3a]	1	Педагогическая практика. [ЗаО]		практика-4. Педагогическая практика. [ЗаО]	6		
55								
56								
57								
58			Б2.О.04(П) Производственна					
59			я практика -2. Педагогическая практика.	3				
60			[3aO]		Б2.В.02(П) Производственная			
61					практика -6. Педагогическая практика.	9		
62					[3aO]			
63								
64								
65								
66			Б2.О.05(П) Производственна				-	
	l		я практика - 3.					

з.е.			Распределени	о курсам и семест	рам				
	Kypc 1		Kypc 2		Курс 3		Курс 4		
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	3.e.	Наименование	з.е.	
6/			Педагогическая (вожатская)	13			''		
68			практика. [ЗаО]						
69									
70									
71									
72									
73									