Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Скопкарева Светлана Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.04.2025 10:59:48
Уникальный программный ключ:
e520505fa8656f87a9bfeaef8d7313e7c158631

Министерство просвещения Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г.Ижевске

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Ректор

_____ Я.А. Чиговская-Назарова

25 марта 2025 года

ОТЧЕТ

о самообследовании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г.Ижевске

Ижевск 2025

Оглавление

I. Аналитическая часть....4
1. Общие сведения об образовательной организации....4
2. Образовательная деятельность....7
2.1. Реализуемые образовательные программы....7
2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение....9
2.3. Качество приема и подготовки обучающихся....10
2.4. Внутренняя система оценки качества образования....12
2.5. Кадровый состав и сведения о повышении квалификации педагогических работников....13
2.6. Результаты самообследования. Основные задачи на 2025 год....17
3. Научно-исследовательская деятельность....17
3.1. Научно-исследовательская деятельность ППС....17
3.2. Научно-исследовательская деятельность студентов в 2024 году....27
3.3. Основные задачи на 2025 год. 32
4. Внеучебная деятельность....33
4.1 Содержание внеучебной деятельности в 2024 году....33
4.2. Результаты самообследования. Задачи на 2025 год....35
5. Материально-техническое обеспечение....35
5.1. Обеспечение образовательной деятельности....35
5.2. Результаты самообследования. Основные задачи на 2025 год....36
6. Общие выводы по итогам самообследования. 36
II. Результаты анализа показателей деятельности Филиала....37

Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко» в г. Ижевске (далее – филиал ГИПУ в г.Ижевске, филиал) в 2024 году.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности филиала ГИПУ в г.Ижевске.

Аналитическая часть содержит разделы:

– общие сведения об образовательной организации;

– образовательная деятельность;

– исследовательская деятельность;

– внеучебная деятельность;

– материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности филиала ГИПУ в г.Ижевске приведены в соответствии со следующими документами:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А.Климова от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целями проведения ежегодного самообследования являются:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала;

– выявление сильных и слабых сторон отдельных видов деятельности филиала;

– принятие решений и действий, относящихся к повышению результативности отдельных процессов в филиале и их качества, обеспечению потребности в ресурсах: кадровых, материально-технических и информационных.

Отчет рассмотрен на Ученом совете ФГБОУ ВО «ГИПУ имени В.Г. Короленко» (протокол № 8 от 24.03.2025), размещен на официальном сайте организации в сети Интернет (http://www.fggpi.org) и направлен Учредителю.

В составлении отчета принимали участие:

Скопкарева С.Л., директор филиала, – часть I.

Каракулова Л.А., зам. директора филиала, – часть I.

Тройникова Е.В., зав кафедрой ППиДО филиала, – часть II.

Шадрина Е.В., гл. бухгалтер филиала, – часть II.

Керимова Т.Н.., специалист по кадрам, – часть II.

Астраханцева А.В., специалист по учебно-методической работе – часть II.

Шамсиева А.Р, специалист учебного отдела – часть II.

Березина Е.Н., зав. библиотекой, – часть II.
Череповский А.Н., электроник, – часть II.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко» в г.Ижевске является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко» (далее – университет, Короленковский университет).

Полное название филиала: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко» в г.Ижевске. Сокращенное название: филиал ГИПУ в г.Ижевске.

Местонахождение: 426067, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Труда, д. 88.
Контактный телефон: 8 (3412) 20-58-11; 8-939-813-35-64.
Адрес электронной почты: fggpi@yandex.ru.
Адрес www-сервера: www.fggpi.org.ru.

Филиал ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко» в г.Ижевске создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 08.02.1999 № 316 в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 № 125-ФЗ, Письмом Правительства Удмуртской Республики от 23.12.1998 № 4-135/891, Письмом Администрации г. Ижевска от 25.11.1998 № 01-15/1484 и решением Ученого совета Глазовского государственного педагогического института имени В.Г.Короленко от 30.11.1998, протокол № 3.

Согласно приказу МО РФ № 1991 от 24.05.2002 филиал переименован как «Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Глазовского государственного педагогического института в г. Ижевске». Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2003 № 4768 филиал переименован в «Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко» в г.Ижевске». Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1559 филиал был переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2015 г. № 1477 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко» филиал был переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко» в г.Ижевске. Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 26 июня 2023 года № 480, п.2 филиал был переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко» в г.Ижевске (сокращенное наименование – филиал ГИПУ в г.Ижевске).

В настоящее время филиал осуществляет образовательную деятельность на основании:

– лицензии серии 90Л01 № 0009430, регистрационный номер 2366 от 06 сентября 2016 года (Приложение 2.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 сентября 2016 г. № 2366);

– свидетельства о государственной аккредитации (серия 90А01№ 0003707, регистрационный номер 3488, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 05.02.2021, срок действия свидетельства до 05 февраля 2027 года, приложение 2);

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко»;

– Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко» в г.Ижевске;

– локальных актов головного вуза и филиала.

В филиале ведется подготовка бакалавров по заочной форме обучения преимущественно на базе среднего профессионального образования (ускоренное обучение). Обучение осуществляется на договорной основе. В отчетный период в филиале обучались студенты приема 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 годов (1-4, 1-5 курсы).

Стратегической целью филиала совместно с головным вузом является закрепление в группе ведущих педагогических вузов и филиалов страны, становление Глазовского государственного инженерно-педагогического университета и филиала как современного центра педагогического образования в Удмуртской Республике с развитой инновационной, образовательно-научной и социально-культурной инфраструктурой, осуществляющих качественную подготовку педагогических кадров, способных обеспечить разработку современных педагогических технологий и модернизацию системы образования и социальной сферы Удмуртской Республики.

Для достижения поставленной стратегической цели филиал ставит перед собой следующие задачи:

1. Создание в филиале системы современного педагогического образования, соединяющей универсальность образования с его воспитательной целостностью.

2. Развитие системы научных исследований в образовательной сфере и соответствующей инфраструктуры, способствующих передаче новых научно-педагогических знаний в собственный учебный процесс и педагогическую практику.

3. Создание эффективной системы управления социально-хозяйственной деятельностью филиала, способной обеспечить его интенсивное развитие. Разработка механизмов, позволяющих филиалу максимально увеличить и эффективно использовать средства от собственной деятельности, гарантирующей получение доходов.

4. Качественное развитие электронных коммуникаций, информатизации и интеллектуального администрирования, повышающих возможности информационного обмена между всеми подразделениями головного вуза и филиала, участниками научно-образовательного процесса, организациями-партнерами.

5. Создание и развитие системы профессиональных коммуникаций и обеспечивающей ее инфраструктуры.

Перед филиалом стоит также такая цель, как модернизация и диверсификация системы подготовки педагогических кадров для Удмуртии. Достижение поставленной цели планируется осуществлять посредством решения следующих задач:

Задача 1. Формирование преемственности в подготовке педагогических кадров для дошкольного, начального и разных ступеней общего образования, повышение качества содержания и технологий обучения. Подготовка педагогических кадров, владеющих современными информационными технологиями и интерактивными средствами обучения.

Задача 2. Обучение по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования ФГОС ВО 3++.

Задача 3. Разработка и реализация программ практико-ориентированной подготовки педагогических кадров на основе примерных основных образовательных программ, разработанных ФУМО по УГСН «44.00.00 Образование и педагогические науки», и Ядра высшего педагогического образования.

Задача 4. Создание систем профессиональной ориентации школьников, абитуриентов и студентов в области выбранных направлений общего и профессионального развития.

Задача 5. Внедрение современных образовательных технологий на всех профилях подготовки обучающихся. Разработка научно-педагогическими кадрами филиала комплексных образовательных программ и их продвижение на рынке образовательных услуг региона. Развитие дистанционного и электронного обучения.

Задача 6. Развитие и модернизация национально-региональной составляющей в системе подготовки педагогов.

Достижению поставленных целей и решению задач способствует развитая материально-техническая база, достаточный кадровый уровень профессорско-преподавательского состава филиала, использование кадрового потенциала головного вуза.

Об эффективности деятельности филиала свидетельствуют:

1. Высокая востребованность выпускников филиала на рынке труда и увеличение числа выпускников, работающих по специальности. Фактически абсолютное большинство студентов, обучающихся в филиале по заочной форме обучения, работают в образовательных учреждениях.

2. Рост количества договоров и соглашений с предприятиями и организациями о сотрудничестве и совместной деятельности по подготовке педагогических кадров.

3. Позитивная динамика развития профессорско-преподавательского состава. В 2023 году на кафедре психолого-педагогического и дефектологического образования профессорско-преподавательский персонал составляют доктора и кандидаты наук – 100%.

4. Развитие материально-технической базы филиала.

5. Расширение спектра видов деятельности в ходе реализации филиалом сетевого проекта «Психолого-педагогические классы» совместно с МБОУ «СОШ №91 с углубленным изучением отдельных предметов имени Надежды Курченко» (г. Ижевск), МБОУ «СОШ № 58» (г. Ижевск) на базе Республиканского Дворца детского (юношеского) творчества (г. Ижевск).

Структура и организация управления филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом университета и Положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Основой системы управления филиалом является ученый совет университета, который принимает решения по основным вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, определяет порядок

использования бюджетных и внебюджетных средств и т. д. Решение ученого совета вступает в силу после его утверждения приказом ректора.

Ученый совет университета принимает также решения по вопросам организации образовательного процесса в филиале (утверждает учебные планы, графики учебного процесса, контрольные цифры приема за счет средств федерального бюджета, структуру филиала, осуществляет конкурсный отбор претендентов на должности профессорско-преподавательского состава, представляет к присвоению ученых, почетных и иных званий и др.). Осуществляет контроль за деятельностью филиала, подает учредителю представления о ликвидации филиала.

Ректор университета осуществляет общее руководство деятельностью филиала. В настоящее время ректором ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко» является кандидат филологических наук, доцент Я.А. Чиговская-Назарова. Ректор университета утверждает расписание, заключает трудовые договоры с ППС, избранных на конкурсной основе в филиал, утверждает планы и отчеты филиала за текущий год.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в образовательной организации высшего образования. Директором филиала является Скопкарева Светлана Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент.

Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о филиале и на основании доверенности, выданной ректором университета в установленном порядке. Директор филиала руководит всей деятельностью и несет ответственность за результаты работы. Обязанности и права директора филиала определяются должностной инструкцией, утвержденной ректором университета.

В филиале создана кафедра психолого-педагогического и дефектологического образования. Заведующим кафедрой является Тройникова Екатерина Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент. Все штатные преподаватели кафедры имеют ученую степень доктора (2) и кандидата педагогических наук (6) и ученое звание доцента (кроме 1). На кафедре работает штатный научный сотрудник доктор педагогических наук, профессор Ерофеева Нина Юрьевна.

В структуру филиала входит учебный отдел, который организует образовательный процесс в филиале.

Руководители других структурных подразделений филиала, в том числе заместитель директора филиала, заведующий библиотекой и др. назначены на должности приказами директора филиала и руководствуются в своей деятельности должностными инструкциями.

В целях совершенствования системы управления филиалом во все структурные подразделения активно внедряются информационные технологии, в результате чего в работе подразделений (администрация, кафедра, учебный отдел, библиотека, бухгалтерия) интенсивно используются электронный документооборот, информационные справочники, система «1С: Университет ПРОФ», «ВКР-ВУЗ РФ», «ФИС ГИА и приема», «Суперсервис» и др.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией от 06 сентября 2016 года, серия 90Л01 № 0009430, регистрационный номер 2366, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (Приложение 2.1), филиал в 2024-2025 учебном году осуществлял подготовку бакалавров по следующим направлениям и профилям.

В филиале ведется подготовка педагогических кадров по трем направлениям бакалавриата ипяти профилям (см. таблицу 1).

Таблица 1. Направления и профили подготовки

№	Код	Направление	Профиль
Высшее образование			
Бакалавриат (ФГОС ВО3++)			
1	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование
2	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика
			Психология и педагогика дошкольного образования
3	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия

На 30 декабря 2024 года филиал имел следующий контингент студентов (см. табл. 2).

Таблица 2. Контингент студентов на 30.12.2024 г.

№	Код направления	Профиль	Количество студентов					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
1	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4	11	0	0	0	15
2	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	26	26	34	18	0	104
		Психология и педагогика дошкольного (срок обучения 4 г. 10 мес.)	5	11	13	12	16	57
		Психология и педагогика дошкольного образования (срок обучения 3 г. 6 мес.)	0	8	0	14	0	22
3	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	45	69	58	69	0	241

Всего:	80	125	105	113	16	**439**

В филиале обучается 439 студентов заочной формы обучения, в том числе 16 студентов обучаются по полному циклу (4г.10 мес.) и 423 студентов переведены на ускоренное обучение со сроком обучения 3 г. 6 мес. (на базе профильного среднего профессионального образования).

Образовательный процесс в филиале организуется в соответствии с учебными планами и основными профессиональными образовательными программами, утвержденными головным вузом, и предполагает разнообразную деятельность по формированию профессиональных и нравственно-этических компетенций будущего педагога.

Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++. Филиал обеспечивает 100% наличие обязательных дисциплин, рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, обеспечивает выполнение требований к количеству занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий. Обучение в филиале организуется в основном на базе среднего профессионального образования по ускоренному типу.

Модернизируется и совершенствуется материально-техническая база: за отчетный период было закуплено новое компьютерное оборудование (1 моноблок), интерактивная панель, ноутбук, приобретены учебная мебель, учебная и учебно-методическая литература.

В целях повышения качества образовательного процесса и изучения передового опыта в 2024 году филиал продолжил взаимодействие с образовательными организациями высшего, среднего профессионального, общего среднего и дошкольного образования:

– пролонгированы договоры с образовательными учреждениями по организации педагогической практики студентов (ДОУ и СОШ);

– продолжается сотрудничество филиала с Удмуртским республиканским социально-педагогическим колледжем, Удмуртским государственным университетом, Ижевским государственным техническим университетом имени М.Т.Калашникова, Ижевской государственной медицинской академией по реализации части дисциплин программ бакалавриата преподавателями названных образовательных организаций;

– заключены трудовые соглашения с руководителями и практическими работниками дошкольных, средних общеобразовательных и специальных(коррекционных) образовательных организаций по привлечению их к проведению учебных занятий в филиале в качестве работодателей (не менее 10% от общего количества ППС).

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В работе библиотеки филиала особое внимание уделяется комплектованию библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и обеспечение доступа пользователей к электронным библиотечным системам, базам данных и информационным справочным системам, документам библиотечного фонда, к мировым и отечественным научно-образовательным ресурсам.

Таблица 3. Обеспеченность печатными изданиями

Вид литературных источников	Количество экземпляров
Учебные	7448
Учебно-методические	1336
Научные издания	4

Всего на физических носителях	8827

Филиал имеет доступ к следующим профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет:

– Национальная электронная библиотека;

– ЭБС «Юрайт»;

– ЭБС «Лань»

– Межвузовская электронная библиотека.

Таким образом, в филиале используются электронные библиотечные системы «Юрайт», «Лань» «Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина», «Межвузовская электронная библиотека», в которых интегрированы сервисы для слабовидящих пользователей, позволяющие при чтении книг увеличивать их масштаб. Имеется специализированное устройство ввода информации с помощью рельефно-точечного тактильного шрифта, предназначенного для письма и чтения незрячими и плохо видящими людьми.

Для пользователей с нарушениями зрения установлена программа экранного доступа NVDA (Non Visual Desktop Access – доступность рабочего стола без визуального контроля) – свободно распространяемая программа экранного доступа с открытым исходным кодом для операционной системы Windows. Предоставляет незрячим пользователям (или пользователям со слабым зрением), работающим за компьютером, доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи или брайлевского дисплея.

Филиалом выстроены тесные связи с Национальной библиотекой Удмуртской Республики и БПОУ УР Удмуртский социально-педагогическим колледжем фонды которых также используются студентами и преподавателями филиала.

Указанный доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет формирует единый ресурсный фонд библиотеки головного вуза и филиала, обеспечивает библиотечными ресурсами образовательный процесс. Филиал тесно сотрудничает с научной библиотекой головного вуза.

Филиал располагает следующей статистикой обращений студентов к ЭБС «Юрайт» (см. таблицу 4).

Таблица 4. Статистика обращений к ресурсам ЭБС «Юрайт»

Показатель	2024 год
Контингент студентов	439
Количество обращений	122
Количество просмотров учебников, методических пособий	279

В целом, по всем базовым дисциплинам бакалавриата показатели укомплектованности отвечают нормативам, определяемым ФГОС3++.

2.3. Качество приема и подготовки обучающихся

В период вступительной кампании 2023-2024 учебного года филиал ГИПУ в г.Ижевске представляет интересы головного вуза и филиала на юге, юго-западе и юго-востоке Удмуртской Республики. Сотрудники филиала участвуют в формировании положительного имиджа Короленковского университета и филиала ГИПУ в г.Ижевске, способствуют укреплению деловых связей с управлениями образования, администрациями педагогических колледжей и отдельными образовательными организациями.

Филиал ГИПУ в г.Ижевскев 2024 году вел прием по трем направлениям подготовки бакалавриата в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми ученым советом университета и ректором. Прием осуществлялся на заочную форму обучения на места с оплатой стоимости обучения.

Таблица 5. Количество зачисленных на 1 курс (прием 2024 года)

Направление подготовки	Кол-во зачисленных (внебюджет)
Педагогическое образование	4
Психолого-педагогическое образование	33
Специальное (дефектологическое) образование	47
ИТОГО принято на 1 курс	**84**

В 2024 году на первый курс были зачислены 84 абитуриента (см. табл. 5).,что составило 63,1% от приема 2023 года. В то же время от абитуриентов по различным каналам приема документов поступило 157 заявлений, Снижение количества зачисленных в филиал на платное обучение абитуриентов в 2024 году объясняется, на наш взгляд, следующими обстоятельствами:

во-первых, увеличением количества бюджетных мест на заочную форму обучения в головном вузе и близрасположенных вузах Ижевска и Республики Татарстан;

во-вторых, усилением конкуренции в том числе и со стороны учреждения дополнительного образования Так, например, ИМЦ «Альтернатива» (г.Ижевск) объявил прием на профессиональную переподготовку (срок обучения 3 месяца), на такие профили, как Психология и педагогика дошкольного образования, Начальное образование, что снизило количество поступающих на данные профили в филиале;

в-третьих, сокращением сроков приема документов на платное заочное обучение в 2024 году (до 18 августа в 2024 году против ранее практиковавшихся почти до конца сентября), а также увеличением стоимости обучения на первом курсе;

в-четвертых, незначительное количество профилей бакалавриата, на которые был объявлен прием в филиале, это лишало абитуриентов более приоритетного выбора для поступления, и уменьшило, на наш взгляд, количество поступающих.

в-пятых, возможно, одной из причин снижения количества абитуриентов в 2024 году является использование филиалом только традиционных, несколько устаревших, форм организации профориентационной работы.

Тем не менее, хотя и в традиционной форме, в 2024 году сотрудники филиала принимали активное участие в организации профориентационной работы. Ученым советом университета был утвержден План мероприятий по обеспечению приема абитуриентов в филиал ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске в 2024-2025 учебном году.

С целью привлечения абитуриентов в Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко, в том числе и для обучения в филиале, были организованы поездки в следующие образовательные организации среднего профессионального образования: Можгинский педагогический колледж, Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса, Воткинский музыкально-педагогический колледж имени П.И. Чайковского, Увинский профессиональный колледж (педагогическое отделение), Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, Чайковский индустриальный колледж Пермского края (педагогическое отделение).

Кроме того, проведены встречи со студентами всех выпускных групп Удмуртского республиканского социально-педагогического колледжа (г.Ижевск) очного и заочного отделений. С целью привлечения абитуриентов в Глазовский инженерно-педагогический

университет для обучения их в филиале проводилась активная рекламная деятельность. Рекламная информация размещалась на телевидении (ГТРК «Удмуртия», прайм-тайм), в газете «Успех каждому» (тираж 170 тыс.экземпляров), использовались печатная рекламная продукция, ресурсы сайта филиала, головного вуза, социальных сетей (ВК).

В 2024 году в филиал поступили выпускники разных годов выпуска следующих образовательных организаций:

– УРСПК – 38 чел. (44,7% от зачисленных)

– Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса – 16 чел. (18,8% от приема 2024 г.)

– Увинский профессиональный колледж (педагогическое отделение) – 9 чел.(10,6%).

Фактически профориентационная работа не дала результатов по привлечению абитуриентов из Можгинского педагогического колледжа (поступило всего 2 человека) и Воткинского музыкально-педагогического колледжа (поступило тоже только 2 человека выпуска 2024 года).

Абсолютное большинство (96%) зачисленных на 1 курс для обучения в филиале – жители Удмуртской Республики, большинство из них работает в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования.

Также следует еще раз отметить, что около 45% абитуриентов, зачисленных на 1 курс, – это выпускники Удмуртского республиканского социально-педагогического колледжа 2024 года выпуска, на базе которого филиал осуществляет свою образовательную деятельность (на условиях аренды). Этот факт, безусловно, подчеркивает значимость делового сотрудничества между филиалом и колледжем

Проанализировав итоги приемной кампании 2024 года, и обсудив их на заседании кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования, филиал вносит следующие предложения по улучшению качества приема в 2025 году:

1. Продление сроков приема документов до 20 сентября 2025 года;
2. Открытие новых профилей, например, профиль Дошкольная дефектология, о котором часто спрашивают абитуриенты, профиль, обеспечивающий подготовку преподавателей физической культуры и спорта (Образование в области физической культуры).
3. Прием на ускоренные сроки обучения выпускников СПО непедагогических профилей (разрешено законом «Об образовании РФ) и более детальная проработка в связи с этим процедуры их переаттестации.
4. Совмещение контактного обучения с дистанционным обучением с преобладанием последнего (абитуриенты очень часто спрашивают именно о возможности обучаться дистанционно).
5. Расширение зоны (территории) профориентационной работы с целью привлечения большего количества абитуриентов.
6. Обновление форм профориентационной работы: комплектование бригад (групп) профориентаторов, включая студентов старших курсов, проведение в образовательных организациях мастер-классов с учетом реализуемых в филиале профилей, проведение адресной, индивидуальной работы с выпускниками педколледжей, усиление работы с управлениями образования администраций городов и районов Удмуртской Республики и других регионов Российской Федерации.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

В филиале складывается определенная система повышения качества подготовки специалистов. Качество знаний обучающихся в филиале рассматривается как основной критерий эффективности работы профессорско-преподавательского состава.

Традиционными видами контроля качества образования являются:

– текущий (для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплин (модулей) и проведения практик);

– промежуточная аттестация (сессионный контроль на зачетах, экзаменах для оценки уровня сформированности компетенций на завершающем этапе освоения дисциплины (модуля) практики);

– защита курсовых работ (публичная защита курсовых работ перед комиссией, в состав которой входят ведущие преподаватели выпускающей кафедры и представители работодателей);

– аттестация производственной практики (проведение итоговых конференций по практике с участием представителей работодателей);

– анкетирование обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и проведения практик).

Система контроля и качества обучения регламентируется графиком контрольных мероприятий на осенний и весенний семестры текущего учебного года.

Филиал руководствуется разработанными в университете локальными актами по всем видам контроля. Вопросы качества обучения, итоги успеваемости находятся в центре внимания кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования и администрации филиала.

2.5. Кадровый состав и сведения о повышении квалификации педагогических работников

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями образовательных стандартов, ядра высшего педагогического образования.Численность ППС филиала, привлекаемого к преподавательской деятельности на моментсамообследования, как и в 2023 году, составляет 47 человек.

На кафедре ППиДО работает 8 штатных преподавателей (См. таблицу 6).

Таблица 6. Сведения о преподавателях кафедры

№	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Ученая степень (с указанием отрасли наук)	Ученое звание/ почетное звание
1	Бреннер Д.А.	1979	доцент	кандидат педагогических наук	доцент
2	Гришанова И.А.	1962	профессор	доктор педагогических наук	доцент / отличник просвещения РФ
3	Ерофеева Н.Ю.	1950	профессор, научный сотрудник	доктор педагогических наук	профессор
4	Емельянова Н.С.	1967	доцент	кандидат педагогических наук	нет
5	Неклюдова Л.А.	1970	доцент	кандидат педагогических наук	доцент

6	Мерзлякова Д.Р.	1977	доцент	кандидат педагогических наук	доцент
7	Скопкарева С.Л.	1966	доцент	кандидат филологических наук	доцент / Почетный работник общего образования РФ
8	Соловьев Г.Е.	1962	доцент	кандидат педагогических наук	доцент

Процент штатных преподавателей от общего количества привлекаемых к организации учебного процесса преподавателей составляет 17%. Остепененность штатных преподавателей – 100%. В целом, не менее 65%преподавателей, привлекаемых к организации учебного процесса в филиале (включая штатных и работающих на условиях ГПХ),имеют ученые степени и ученые звания. 28% преподавателей, привлекаемых к организации учебного процесса в филиале, являются штатными преподавателями головного вуза.

К преподавательской деятельности на условиях ГПХ привлекается ППС из федеральных и региональных вузов, расположенных в Ижевске (ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» – 2 чел., ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова», – 1 чел., ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» – 2 чел., АОУ ДПО УР «Институт развития образования» – 2 чел.). К организации учебного процесса привлекаются

Также 15 практических работников профильных образовательных организаций, что составляет 32% от общего количества преподавателей, в том числе 2 кандидата педагогических наук (не менее 10% реализуемых ОПОП).

Таблица 7. Средний возраст администрации филиала и штатного профессорско-преподавательского состава

Состав	на 31.12.2024
Администрация	57,3
Зав.кафедрой	49,0
ППС (штатные)	55,0

Состав ППС по возрастному признаку в целом соответствует тенденции российских вузов – возраст выше среднего.

Неотъемлемым условием привлечения преподавателей к образовательной деятельности в филиале является соответствие их базового образования профилю преподаваемых дисциплин или наличие у них профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации по профильному циклу учебных дисциплин.

Абсолютно все штатные преподаватели филиала имеют курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, ИКТ и инклюзии.

Поскольку пройденные курсы повышения квалификации действительны в течение трех лет, то следует отметить, что требуемые стандартом ФГОС3++ курсы повышения квалификации (по профилю преподаваемых дисциплин, ИКТ и работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья) имеют 100% штатных преподавателей. Требование о соответствии базового образования преподаваемым дисциплинам, наличие у них необходимой профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации соблюдается в филиале по отношению ко всем привлекаемым к организации учебного процесса преподавателям.

В 2024 году штатные преподаватели филиала прошли следующие курсы повышения квалификации (см. таблицу8):

Таблица 8. Сведения о повышении квалификации преподавателей и сотрудников кафедры в 2024 году

№	Ф.И.О	Место, организация, дата повышения квалификации	Форма повышения квалификации
1	Бреннер Д.А.	1. Повышение квалификации по программе «Преподавание курса “Семьеведение” согласно ФГОС И ФООП ООО и СОО» - 72 ч. г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», сентябрь 2024 г. 2. .Повышение квалификации по программе «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» - 72 ч. г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», с 8 октября - 01 ноября 2024 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации. Рег. номер 786-26536669 От 08.09.2024 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации 4379732714 Рег. номер 0283585 От 01.11.2024 г.
2	Мерзлякова Д.Р.	1. Краткосрочное повышение квалификации «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС)», серия ПК, номер бланка 0101113, регистрационный номер 100392, выдан 29.05.2024 "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", действует по 29.05.2027 (объем в часах - 144)	1. Удостоверение о повышении квалификации.
3	Гришанова И.А.	1. Участие в работе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Ижевск (26 августа 2024) 2. Прохождение образовательной программы «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества», 8 часов, г. Ижевск (26 августа 2024)	1. Сертификат участника форума 2. Сертификат участника форума

4	Емельянова Н.С.	1. Повышение квалификации «Общественное наблюдение в местах проведения ЕГЭ государственной итоговой аттестации (ДИСТАНЦИОННО) с использованием информационно-телекоммуникационных технологий», №369 Министерство образования и науки УР. 2. Повышение квалификации ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» по программе «Педагогическая коррекция асоциального поведения учащихся», с 27.06 по 8.07.2024г. (36 ч.), № 3352 П	1. Удостоверение о повышении квалификации 2. Удостоверение о повышении квалификации
5	Скопкарева С.Л.	1. Повышение квалификации «Лингвопоэтический анализ произведений художественной литературы в цифроцентрической научной парадигме» (05-09 сентября 2024г.), 36ч. / Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого. 2. Повышение квалификации «Русский язык, культура речи и чтения – инструменты формирования российской идентичности» (30 сентября – 12 октября 2024г.), 18 ч., /Московский педагогический государственный университет. 3. Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации (5-20 ноября 2024г.), 36ч./ Казанский государственный технологический университет.	1.Удостоверение о повышении квалификации 2.Удостоверение о повышении квалификации 3.Удостоверение о повышении квалификации
6	Соловьев Г.Е.	1. Повышение квалификации «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» (5 ноября – 20 ноября 2024 г.), 36 ч. / Казанский государственный технологический университет.	1. Удостоверение о повышении квалификации.

Как следует из таблицы 8, в 2024 году штатные преподаватели кафедры ППиДО прошли курсы повышения квалификации по профилю читаемых дисциплин (8 курсов), ИКТ (2). Как положительное нужно отметить, что в связи с актуализацией проблем патриотического воспитания в современной России двое преподавателей прошли соответствующие курсы повышения квалификации (С.Л.Скопкарева, Г.Е.Соловьев). Практика прохождения преподавателями филиала курсов повышения квалификации по патриотическому воспитанию и другим актуальным направлениям воспитательной работы будет продолжена в 2025 году.

Большое внимание в филиале уделяется обеспечению соответствия ППС требованиям ФГОС3++, согласно которому не менее10%учебной нагрузки должны вести практические работники, профессиональная деятельность которых осуществляется в сфере, соответствующей профилю бакалавриата. Это требование в филиале выполняется. Так,к образовательному процессу активно привлекаются руководители и работники образовательных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Квалифицированные педагогические работники соответствующего профиля также привлекаются филиалом к руководству педагогической практикой студентов.

Таким образом, можно сделать вывод, что требования ФГОС3++ (остепененность по каждому реализуемому профилю – не менее 65%, проведение учебных занятий практическими работниками профильных организаций – не менее 10%) в филиале соблюдаются в полном объеме.

2.6. Результаты самообследования. Основные задачи на 2025 год.

Результаты самообследования по разделу «Образовательная деятельность» позволяют сделать вывод о том, что организация образовательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко» в г.Ижевске в целом соответствует требованиям ФГОС3++, Ядра высшего педагогического образования.

Задачи по направлению на предстоящий год:

– проведение комплекса мероприятий, связанных с мониторингом потребностей в образовательных услугах на местном, региональном рынках труда и организацией приемной кампании в 2025-2026 учебномгоду;

– совершенствование образовательной деятельности на базе компетентностного подхода и использования инновационных образовательных технологий, дистанционных, активных и интерактивных форм и методов обучения студентов;

– развитие взаимодействия с организациями высшего, среднего профессионального, а также дошкольного и общего среднего образования;

– взаимодействие с головным вузом по созданию целостной внутренней системы качества;

– выстраивание кадровой политики, отвечающей требованиям ФГОС3++, профессиональных стандартов;

– создание доступной образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями;

– обеспечение доступа пользователей к традиционным печатным источникам библиотечного фонда, к международным и отечественным научно-образовательным ресурсам за счет подключения к электронно-библиотечным системам;

– применение количественных и качественных показателей (индикаторов) для оценки деятельности ППС и студентов.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научно-исследовательская деятельность ППС

В настоящий момент научно-исследовательская работа на кафедре ведется в русле психолого-педагогического, дефектологического и филологического направлений, отражающих специфику реализуемых профилей в филиале, а именно:

– личностное развитие детей младшего школьного возраста, воспитание и обучение детей с расстройствами речи (И.А. Гришанова, доктор пед.наук, доцент)

– речевая коммуникация и литература в социокультурном пространстве; (С.Л. Скопкарева, канд.филолог.наук, доцент)

– история дошкольной педагогики в России в XX в. (Д.А. Бреннер, канд.пед.наук, доцент)

– классный руководитель в современной школе. (Д.А. Бренер, канд.пед.наук, доцент);

– непрерывная допрофессиональная подготовка школьников к педагогической деятельности (Л.В. Неклюдова, канд.пед.н, доцент) и др.

Помимо индивидуальных исследовательских тем на кафедре ППиДО разрабатывается коллективная НИР «Психолого-педагогические и методические основы обеспечения качества подготовки современного педагога». Руководитель НИР: директор филиала,канд.филол.н., доцент С.Л. Скопкарева.

Цель данной НИР определена как: исследование актуальных проблем в сфере теории и практики педагогического образования, инновационных методов обеспечения качества подготовки современного педагога.

В рамках исследовательской деятельности кафедры ППиДО следует назвать также научную школу «Гендерный аспект управления в образовании», руководителем которой является Ерофеева Н.Ю., д.п.н., профессор, научный сотрудник кафедры.

В состав данной научной школы входят все штатные преподаватели кафедры ППиДО.

В 2024 году филиал подал заявку на участие в выполнении государственного задания (См. таблицу 9)

Таблица 9. Сведения о поданных в отчетном году заявках для участия в конкурсах российских, международных фондов и целевых программ

№	Название проекта	Номер заявки, фонд или программа
1	Психолого-педагогическое сопровождение успешности младших школьников-билингов в условиях образовательной организации	Регистрационный номер 10240227001388-1; дата присвоения статуса – 27.02.2024г.

В случае одобрения данной заявки Министерством просвещения РФ кафедра ППиДО готова приступить к его выполнению: сформирована исследовательская группа, опубликованы необходимые статьи и учебно-методические материалы.

Далее представлены результаты публикационной деятельности штатных преподавателей филиала.

Таблица 10. Публикации штатных преподавателей филиала ГИПУ в г.Ижевске в 2024 году

	Кол-во
Опубликовано монографий, в т.ч.	2
другими российскими издательствами	2
с другими федеральными грифами	
Опубликовано сборников научных трудов, в т.ч.	
других сборников	1
Опубликовано статей, включая статьи в сборниках, в т.ч.	27
в изданиях, включенных в перечень ВАК	6
в изданиях РИНЦ	21

Опубликовано учебно-методических пособий	2

Как свидетельствуют данные, размещенные в таблице 10, в 2024 году в филиале подготовлено и опубликовано 2 монографии, издано 27 статей, в том числе наметилась устойчивая тенденция в публикации статей в изданиях, включенных в перечень ВАК МОиН РФ. Так, в 2024 году опубликовано 6 статей в изданиях, включенных в перечень ВАК (в 2023 – 8 статей).

Ниже представлены публикации штатных преподавателей филиала в изданиях различного уровня.

Публикации в изданиях, включенных в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ

1. Бандура Н.В., Бреннер Д.А., Рубанова И.В., Салтыкова М.В., Чиговская-Назарова Я.А., Щенина Т.Е. Патриотическое воспитание как фактор воспитательной работы в педагогическом вузе // Казанская наука. – 2024. – №10. – С. 40-43. (2 квартиль).
2. Ерофеева Н.Ю., Коротков С.Л., Шамрикова И.Б. Технология 4К как основа концепции формирования универсальных навыков // Сибирский учитель. 2024. - №1. - С. 58-65.
3. Гришанова И.А. Педагогическое сопровождение младших школьников-билингвов с особыми образовательными потребностями в условиях осетинско-русской среды / И.А. Гришанова, Д.Ю. Скрябина //Педагогический журнал. – 2024. – Т.14. № 1А. – С. 211-224.
4. Неклюдова Л. В. Основания и перспективы допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников на основе ступенчатого взаимодействия разных образовательных организаций/ Л.В. Неклюдова // Вестник МГПУ СЕРИЯ «Педагогика и психология». 2024. – 18 (2). С. 54-66.
5. Неклюдова Л.В. Кинотренинг как метод развития эмоционального интеллекта учащихся допрофессиональной психолого-педагогической подготовки / Л.В. Неклюдова // Проблемы современного образования. – 2014. – № 4. – С. 196-210.
6. Неклюдова Л.В. Концептуальные основы допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников» выйдет/ Л.В. Неклюдова // Социально-политические исследования. – 2014. – № 2. – С. 165–182.
7. Соловьев Г. Е., Белокрылова Н. В. Педагогическое отношение и воспитание молодых правонарушителей: А. С. Макаренко и Г. Ноль // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – № 06. – С. 1–17. – URL: https://e-koncept.ru/2024/241079.htm. – DOI: 10.24412/2304-120X-2024-11079

Публикации статей в сборниках РИНЦ

1. БреннерД.А. Психокоррекция эмоционально-волевой сферы детей с задержкой психического развития техниками фототерапии // Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / подред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск: Шелест, 2024 – С. 276-281.
2. Бреннер Д.А., Богданова М.Н. Особенности организации и проведения психолого-педагогических семинаров с целью повышения педагогической компетентности родителей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) // Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск: Шелест, 2024 – С. 281 - 288.
3. БреннерД.А. Стратегии предотвращения и профилактики сваттинга среди учащихся образовательной организации // Актуальные вопросы отечественной теории и

практики социального воспитания подрастающего поколения: сборник научных трудов. - Глазов: Глазовский государственный инженерно-педагогический университет, 2024. В печати.

4. Бреннер Д.А., Афанасьева М.В. Коллекционирование как форма этнокультурного образования детей старшего дошкольного возраста, Министерство образования и науки Удмуртской Республики, КНУУР «Научно-исследовательский институт национального образования»; редакционная коллегия: Н.И. Ураськина (отв. редактор) [идр.]. – Ижевск: Шелест, 2024. В печати.

5. БреннерД.А. Формирование социокультурной среды подростков: функции стратегии классного руководителя // Современные проблемы подрастающего поколения: сборник научных трудов международной онлайн-конференции, посвященной 100-летиюоднярожденияакадемикаЮ.П. Сокольникова. - Глазов:

6. Емельянова Н.С., Виамонте Д.Т. Приемы формирования смыслового чтения у детей младшего школьного возраста / Н.С.Емельянова., Д.Т. Виамонте // Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции/ под. ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск, 2024 (сборник готовится к публикации).

7. Емельянова Н.С., Виамонте Д.Т. Педагогический потенциал отечественных образовательных систем исторического прошлого /Н.С. Емельянова, Д.Т.Виамонте // Материалы Всероссийской студенческой научно-практическая конференции с международным участием «Научное наследие отечественных педагогов и его роль в современном образовании» Елабужский институт (филиал) КФУ (сборник готовится к публикации).

8. Мерзлякова Д. Р. Психологическая безопасность как условие развития личностного потенциала [Электронный ресурс] / Д. Р. Мерзлякова, А. В. Заитова // Менеджмент безопасности жизнедеятельности: перспективы развития и проблемы преподавания: сб. материалов V откр. Республ. науч.-практ. интернет-конф. / ГУО "Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь", Фил. "Институт профессионального образования". –Гомель: УГЗ, 2024. – С. 60-62.

9. Мерзлякова Д.Р.Возможности использования концепции личностного потенциала в изучении личностных характеристик специалистов высоких технологий [Электронный ресурс] / Д.Р. Мерзлякова // Интеграция в психологии: теория, методология, практика : сборник статей VII Всероссийской конференции с международным участием [31 мая 2024 г.] / науч. ред. В.А. Мазилова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2024. – С. 108-113.

10. Мерзлякова Д. Р.Специфика профессионального "выгорания" педагогов и риски цифровой трансформации обучения [Электронный ресурс] / Д. Р. Мерзлякова // Ярославский психологический вестник. – 2024. –Вып. 2. – С. 33-42.

11. Неклюдова Л.В. Организация допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников на основе ступенчатого взаимодействия разных образовательных учреждений//Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы. Материалы Всероссийского форума, посвященного Году семьи. – Воронеж, 2024. – С. 277-289.

12. Неклюдова Л.В. О допрофессиональной психолого-педагогической подготовке школьников на основе сотрудничества разных образовательных учреждений. Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск: Шелест, 2024. – С. 160-168.

13. Скопкарева С.Л. Л.Н. Толстой и Д.А. Гранин: точки соприкосновения / Мысль вне времени и границ: Материалы XXXIX Международных Толстовских чтений,

посвященных 196-летию со дня рождения писателя. – Тула: Тульский гос. пед. университет им. Л.Н. Толстого. – С. 94 – 95.

14. Скопкарева С.Л. О книгоиздательских проектах «северного куста» Удмуртии / Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции преподавателей и студентов, посвященной 85-летию Короленковского университета и 25-летию филиала ГИПУ в г. Ижевске. – Ижевск: Шелест, 2024 – С. 476 – 479.

15. Скопкарева С.Л. О роли документа, факта в раскрытии образа главного героя в повести Д. Гранина «Эта странная жизнь» / Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции преподавателей и студентов, посвященной 85-летию Короленковского университета и 25-летию филиала ГИПУ в г. Ижевске. – Ижевск: Шелест, 2024 – С. 479 – 483.

16. Скопкарева С.Л. По волнам детства: о поэзии С.А. Перевощикова / Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции преподавателей и студентов, посвященной 85-летию Короленковского университета и 25-летию филиала ГИПУ в г. Ижевске. – Ижевск: Шелест, 2024 – С. 483 – 486.

17. Скопкарева С.Л. О поисках идеала в поэзии Флора Васильева // Шестые Флоровские чтения «Творчество Флора Васильева и вопросы языка, литературы и образования в глобализирующемся мире»: Материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию удмуртского поэта, общественного деятеля Флора Ивановича Васильева. – Глазов, 16 февраля 2024 года. – Глазов: Глазов. гос. инж-пед. ун-т им. В.Г. Короленко, 2024. – С. 53 – 60.

18. Скопкарева С.Л. Через успехи выпускников – к имиджу филиала ГИПУ в г. Ижевске // Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения: Сборник научных трудов II Всероссийской научно-практической конференции, Глазов, 23 – 24 ноября 2023 года. – Глазов: Глазов. гос. инж-пед. ун-т им. В.Г. Короленко, 2024. – С.39 – 40.

19. Скопкарева С.Л. Концепция личности в мировоззрении и творчестве В.Г. Короленко и Д.А. Гранина // Н.Н. Закирова. Сравнительное короленковедение: учебно-методическое пособие. – Глазов: Глазов. инж.-пед. ун-т., 2024. – С. 23 –28.

20. Соловьев Г.Е. Переход от школы к работе как сфера деятельности школьной социальной работы в Германии// Отечественный журнал социальной работы. – 2024. – №1. – С.153-163

21. Соловьев Г.Е. Профилактические программы поддержки родителей в воспитании детей: зарубежный опыт// Отечественный журнал социальной работы. – 2024. – №2. –С.169-179.

В 2024 году защищена докторская диссертация Е.В. Тройниковой, зав. кафедрой ППиДО филиала (см. таблицу 11).

Таблица 11. Защита докторских диссертаций в 2024 году

№	Ф.И.О. защитившегося	Дата защиты	Место защиты	Отрасль науки	Специальность (шифр)
1	Тройникова Екатерина Валентиновна	09.04. 2024 г.	ГАОУ ВО МГПУ	Педагогические науки	5.8.2. Теория и методика образования и воспитания (по областям и уровням образования)

В 2024 году доцент Неклюдова Л.В. продолжила работу над докторской диссертацией на тему «Непрерывная допрофессиональная подготовка школьников к педагогической деятельности».

В 2024 (см. таблицу 12) штатные преподаватели филиала традиционно активно участвовали в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

Таблица 12. Участие преподавателей филиала в научно-практических конференциях различного уровня в 2024 году

	Кол-во	Наименования мероприятий	Дата и место проведения
Организация кафедрой конференций, семинаров и т.п., в т.ч.	1	Научно-практическая конференция преподавателей и студентов филиала ГИПУ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске «Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития»	20 февраля 2024 г., г. Ижевск
Участие преподавателей и сотрудников кафедры в конференциях, из них	18		
в международных	6	VII Ежегодный международный симпозиум «Образование и город: ресурсы взаимного развития»	18-20 апреля 2024 года, г.Москва
		II Международный форум «Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы», посвящённый Году семьи	18.05.2024 г., г.Воронеж
		XXXIX Международные Толстовские чтения «Мысль вне времени и границ», посвященная 196-летию со дня рождения писателя	05-09.09.2024 г.Тула
		VI Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию удмуртского поэта, общественного деятеля Флора Ивановича Васильева Шестые Флоровские чтения «Творчество Флора Васильева и вопросы языка, литературы и образования в глобализирующемся мире»	16.02.2024 г., г. Глазов

		Международная научно-практическая конференция «Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность»	11-15 ноября 2024 г., г. Ижевск
		Международная научно-практическая конференция в онлайн-формате «Современные проблемы воспитания подрастающего поколения»	декабрь 2024, г. Глазов
во всероссийских	2	Всероссийский форум «Педагоги России».	26-27 августа 2024г., г.Ижевск
		Всероссийская научная конференция, посвященная 85-летию академика РАО В. Д. Шадрикова «Деятельность. Способности. Внутренний мир»	21 - 22 ноября 2024 года, г. Ярославль
– в межрегиональных	2	Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности учащихся в современном образовательном пространстве: вызовы и эффективные практики»	21-22 ноября 2024 г., г.Ижевск
		X Межрегиональная церковно-историческая конференция «Островидовские чтения»	04.10.2024 г., г. Глазов
в региональных	4	Итоговая очно-заочная научно-практическая конференция преподавателей и студентов, посвященная 85-летию Короленковского университета и 25-летию филиала ГИПУ в г. Ижевске	20.02.2024 г., филиал ГИПУ в г. Ижевске
		XVI Республиканские педагогические чтения «Педагогика В.А. Сухомлинского: понятия, концепты, идет»	12.12.2024 г., , г.Глазов
		Научно-методологический семинар «Современная образовательная технология CLIL как инструмент изучения языка».	Редакция научно-методического журнала «Вордскемкыл», г. Ижевск, 21.11.2024г.

		Педагогическая Мастерская «Педагогические традиции и инновации: эффективные образовательные практики»: к 80-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Г.С. Трофимовой»	03.11.2024 г., г. Ижевск
на базе ГИПУ	2	VI Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию удмуртского поэта, общественного деятеля Флора Ивановича Васильева Шестые Флоровские чтения «Творчество Флора Васильева и вопросы языка, литературы и образования в глобализирующемся мире»	16.02.2024 г., г. Глазов,
		Международная научно-практическая конференция в онлайн-формате «Современные проблемы воспитания подрастающего поколения»	декабрь 2024, г. Глазов,
на базе Филиала ГИПУ	1	Конференция преподавателей и студентов филиала ГИПУ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске «Инновационные процессы в системе образования»	Апрель, май, 2024, ДДЮТ
выставки, в которых принимали участие, из них	3		
на базе ГИПУ, филиала ГИПУ	3	Выставка «Ценим прошлое, строим будущее, дорожим настоящим», посвященная 25-летию филиала ГИПУ в г. Ижевске.	Библиотека филиала ГИПУ (2 этаж), сентябрь-декабрь 2024г.
		«Шаги в науку»: защита проектов 8-9 классов (социально-педагогический класс) МБОУ СЭЛ№45	МБОУ СЭЛ№45 г. Ижевск, 05.05.2024г.
		«Лучшая новогодняя Елка желаний» МБОУ СЭЛ № 45	МБОУ СЭЛ№45 г. Ижевск, 16.12.24
Участие преподавателей и сотрудников кафедры в конкурсах, олимпиадах, из них:	2		

во всероссийских	2	Всероссийская интернет-олимпиада «Виды и типы образовательных программ дополнительного образования»	23.02.24 г., Диплом победителя (1 место) Номер документа СВ27444
		Всероссийская интернет-олимпиада по «Дошкольной педагогике»	19.12.2024 г., Диплом победителя (1 место). Номер документа СВ83045

Преподаватели филиала приняли участие в научно-практических конференциях в 6-и крупных региональных центрах, в том числе в таких, как Москва, Ярославль, Воронеж, Тула, Ижевск и др. Участие в научно-практических конференциях и конкурсах расширяет научные связи преподавателей филиала, способствует обоюдному обогащению содержания научного и профессионального общения

Публикации монографий

1. .Ерофеева Н.Ю. Отношения важнее проблем. (О подростках). Научно-популярное издание – Ижевск, Институт компьютерных исследований, 2024. – 152 с
2. Скопкарева С.Л. Творчество русскоязычного детского писателя Удмуртии О.А. Ляпуновой / С.Л. Скопкарева: монография. – Ижевск: Изд-во «Шелест», 2024 – 134 с.
3. Скопкарева С.Л. Из опыта работы профессора Г.С. Трофимовой с аспирантами и соискателями / Научная школа доктора педагогических наук, профессора Галины Сергеевны Трофимовой: коллективная монография / под ред. М. Н. Сираевой. – Ижевск: Удмуртский университет, 2024 – С. 51–52.

Публикация учебно-методических пособий и других изданий

1. Скопкарева С.Л. Искания положительного героя в произведениях отечественного писателя Д. Гранина и удмуртского прозаика Г. Красильникова: учебно-методическое пособие. – Ижевск: Изд-во «Шелест», 2024. – 51 с.

Научное редактирование

1. Работа в составе редколлегии научного рецензируемого журнала «Вестник педагогического опыта» (ГИПУ им. В.Г. Короленко).
2. Редактирование научного сборника «Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции преподавателей и студентов, посвященной 85-летию Короленковского университета и 25-летию филиала ГИПУ в г. Ижевске. – Ижевск: Шелест, 2024.

Рецензирование

1. Рецензирование учебного пособия Д.Ю. Скрябиной «Геймификация как условие развития профессиональных навыков у будущих педагогов» (в печати).

2. ЗакироваН.Н. Сравнительное короленковедение: учебно-методическое пособие. – Глазов: ГИПУ, 2024. – 196 с. / Рецензент: кандидат филологических наук, доцент, директор филиала ГИПУ имени В. Г. Короленковг. Ижевске С. Л. Скопкарева.

3. Член редакционной коллегии зарубежного научного журнала «Eastern-European Scientific Journal», с присвоением DOI (Международный стандартный номер интернет изданий) и ISSN (Международный стандартный серийный номер, выдан Nationales ISSN-ZentrumfürDeutschland - Национальный центр ISSN Германии).

Экспертиза научных и учебно-методических изданий

Дополнительные виды работ

1. *Международный форум «STUDYINUDMURTIA»* / UDMURTIAISAPARTOFTHEGLOBALWORLD / (19-23 мая 2024г.): Бангладеш, Беларусь, Бенин, Вьетнам, Гамбия, Гана, Индия, Иран, Казахстан, Камерун, Киргизия, Конго, Малайзия, Мали, Непал, Нигерия, Пакистан, Сенегал, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Шри-Ланка);
2. Городская научно-практическая конференция педагогов-психологов системы образования *«Точки роста психолога образования. Новые вызовы. Ресурсы. Перспективы»* (17 апреля 2024г.);
3. *Круглый стол «Допрофессиональная психолого-педагогическая подготовка школьников в г. Ижевске»* (в работе круглого стола активное участие приняли директора школ Рассомахина Елена Борисовна, (СОШ № 58), Дягилева Марина Викторовна (СОШ № 91), директор лицея №14 Тарасенко Наталья Владимировна, руководитель информационно-методического центра «Альтернатива» Давыдова Светлана Михайловна, руководитель ДД(Ю)Т Головкова Наталья Александровна, директор филиала ГИПУ в г. Ижевске Скопкарева Светлана Леонидовна, куратор по работе с психолого-педагогическими классами, доцент филиала Неклюдова Людмила Викторовна, студенты филиала, методисты, психологи, педагоги-организаторы ДД(Ю)Т);
4. Участие в заседании Республиканского Координационного совета по подготовке кадров при Главе УР (18 июня 2024г.).

Благодарственные письма, сертификаты

1. Скопкарева С.Л. Благодарственное письмо ректора УдГУ Г.В. Мерзляковой за деятельное участие и вклад в работу Педагогической Мастерской «Педагогические традиции и инновации: эффективные образовательные практики»: к 80-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Г.С. Трофимовой».
2. Скопкарева С.Л. Сертификат за участие и вклад в работу Педагогической Мастерской «Педагогические традиции и инновации: эффективные образовательные практики»: к 80-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Г.С. Трофимовой», выступление с докладом «Из опыта работы Г.С. Трофимовой с аспирантами и соискателями».
3. Скопкарева С.Л. Сертификат за участие в работе ежегодной X Межрегиональной церковно-исторической конференции «Островидовские чтения».
4. Скопкарева С.Л. Сертификат за участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности учащихся в современном образовательном пространстве: вызовы и эффективные практики» и выступление с докладом «О развитии читательской грамотности обучающихся в условиях современного образовательного пространства».
5. Скопкарева С.Л. Благодарность Министерства национальной политики Удмуртской Республики за весомый вклад в сохранение, развитие и популяризацию

национальной художественной и научной литературы и в связи с 90-летием Союза писателей Удмуртской Республики.

6. Скопкарева С.Л. Сертификат за подготовку доклада на Республиканском учебно-методическом объединении преподавателей русского, национального языков и литературы профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики по теме «О новых требованиях к процедуре аттестации педагогических работников».

7. Скопкарева С.Л. Сертификат участника XVI Республиканских педагогических чтений «Педагогика В.А. Сухомлинского: понятия, концепты, идет».

3.2.Научно-исследовательская деятельность студентов в 2024 году

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) в отчетный период также существенно активизирована (см. таблицы 13, 14, 15)

Таблица 13. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) за отчетный год

1	Число студентов, участвующих в НИР, в т.ч.	
	– участвующих в НИР с оплатой труда	
2	Удельный вес студентов **(440 чел.),**участвующих в НИР (в процентах от общей численности студентов)	**5%**
3	Научные публикации студентов, в т.ч.	**16**
	– самостоятельно опубликованных работ, из них	**2**
	– изданных за рубежом	0
	– изданных в центральных издательствах	0
	– опубликованных в соавторстве с преподавателями, из них	**14**
	– изданных за рубежом	0
	– изданных в центральных издательствах	14
4	Число студентов, выступивших с докладами, в т.ч.	**16**
	– на конференциях ГГПИ (ГИПУ), филиала ГГПИ (ГИПУ)	12
	– на региональных конференциях	4
	– на всероссийских конференциях	
	– на международных конференциях	
5	Количество студенческих работ, поданных на конкурс на лучшую НИР, в т.ч.	**9**
	– на международные конкурсы	4
	– на всероссийские конкурсы	5
	– на региональные конкурсы	
	– на конкурсы ГГПИ (ГИПУ)	
6	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, в т.ч.	**7**
	– международные	4
	– региональные	
	– российские	3
7	Количество экспонатов, представленных на выставках с участием студентов, в т.ч.	
	– международных	
	– всероссийских	
	– региональных	
	– вузовских	
8	Количество студенческих проектов, участвовавших в конкурсах грантов	
9	Число грантов, выигранных студентами	

Как следует из таблицы 13, всего в 2024 году имеют место 16 научных публикаций студентов, 2 из которых выполнены самостоятельно и 14 в соавторстве с преподавателями.

В таблице 13 зафиксированы и другие достижения студентов в научно-исследовательской работе (количество начных работ, поданных на конкурсы, полученные результаты:медали, дипломы, сертификаты). Однако пока не зафиксировано участие студентов на выставках с представлением конкретных экспонатов, не представлены для участия в конкурсах исследовательские проекты и гранты.

Таблица 14. Участие студентов в конкурсах на лучшую научную работу

№	Ф.И.О. студента	Курс, факультет	Вид конкурса, организатор конкурса	Результат
1.	Тунгускова Э.М. науч.рук. – Неклюдова Л.В., к.п.н., доцент	5 курс, профиль ПиПДО	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика21 века: опыт, достижения, методика. Номинация «Исследовательская работа в детском саду». Тема «Экспериментирование как средство формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста».	Победитель (1 место) ДОС № 0096635
2.	Марьина А.Р. науч.рук. – Неклюдова Л.В., к.п.н., доцент	5 курс, профиль ПиПДО	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика21 века: опыт, достижения, методика. Номинация «Исследовательская и научная работа». Тема "Ментальная арифметика как средство развития наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста".	Победитель (1 место) ДОС № 0096757
3.	ХуснутдиноваАльфира Фирдависовна науч.рук. – Неклюдова Л.В., к.п.н., доцент	4 курс, профиль НО	IV Всероссийский конкурс научных разработок студентов «Актуальные исследования 2024» (Мир-олимпиад)	1 место, диплом
4.	Ешкеев Алексей Сергеевич, Миргасимова Мария Николаевна науч.рук. – Бреннер Д.А., к.п.н., доцент	2 курс, 3 курс, профиль ПиПДО	Конкурс студенческих работ по проблемам государственной гражданской службы (системы государственного управления) Удмуртской Республики. В конкурсе приняли участие 2 студентов: Ешкеев Алексей Сергеевич, 222 группа ПиПДО "Старение населения России как политическая проблема" и Миргасимова Мария Николаевна, 231 группа ПиПДО "Стратегии решения проблемы	Благодарственные письма Правительства УР за участие в конкурсе

			нехватки педагогических кадров в маленьких городах Удмуртской Республики (на примере города Сарапул)". Организаторы конкурса: Правительство УР	
5.	Агишева Мария Николаевна науч.рук. – Бреннер Д.А., к.п.н., доцент	5 курс, профиль ПиПДО	Международный конкурс исследовательских работ Победитель (1 место) Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Исследовательская и научная работа» Название работы: «Развитие творческих способностей детей 6-7 лет посредством театрализованной деятельности»	1 место, номинация «Исследовательская и научная работа»
6.	Воскобойник О.М. науч.рук. – Гришанова И.А., д.п.н., доцент	4 курс Логопедия	Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENCEANDEDUCATION» 22-24 января 2024 г Тема: «Музыкально-ритмическая игра как средство формирования речи у неговорящих детей с системным речевым недоразвитием» *(номинация «Инклюзивное и коррекционное образование»).*	2 место
7.	Огнева И.Э. науч.рук. – Гришанова И.А., д.п.н., доцент	4 курс Логопедия	Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENCEANDEDUCATION» 22-24 января 2024 г. Тема: «Реабилитация больных с афазией после перенесенного инсульта с использованием аудиовизуальных и сенсорных методов» *(номинация «Педагогические методики и технологии»).*	3 место
8.	Папертная А.А. науч.рук. – Гришанова И.А., д.п.н., доцент	4 курс Логопедия	Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENCEANDEDUCATION» 22-24 января 2024 г. Тема: «Снятие проявлений заикания у младших школьников на логопедических занятиях с использованием элементов гимнастики ушу» *(номинация «Обучение и развитие младших школьников»)*	2 место

В 2024 году (см. табл. 14) 9 студентов профилей Начальное образование, Психология и педагогика дошкольного образования, Логопедия приняли участие в конкурсах на лучшую научную работу, заняв при этом 4 первых места, 2 – вторых и одно третье. К сожалению, следует отметит что студенты профиля Психология и социальная педагогика участия в конкурсе на лучшую научную работу не принимали.

Таблица 15. Студенческие конференции и иные студенческие научные мероприятия, организованные кафедрой на базе филиала ГИПУ в отчетном году

№	Наименование мероприятия	Статус	Дата проведения
1.	Научно-практическая конференция преподавателей и студентов на базе филиала ГИПУ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске «Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития»	кафедральный	Филиал ГИПУ в г. Ижевске, 20 февраля 2024 г. (март-май 2024 г.)
2.	Проведение научно-методического семинара для студентов 1 курса. Модераторы (лекторы) Абалтусова Светлана Александровна, Третьякова Ирина Ивановна (выпускники ГИПУ)	кафедральный	13 марта 2024
3.	Проведение научно-методического семинара для студентов 2 курса. Встреча с логопедами школы 79 г. Ижевска. : Мельникова Татьяна Валерьевна (учитель-логопед школы 79), Арукаева Анастасия Геннадьевна (учитель-логопед школы 79), Мальцева Оксана Валерьевна (учитель-логопед школы 79), Аникина Любовь Александровна (учитель-логопед школы 79)	кафедральный	23 мая 2024
4.	Мастер-класс по коррекции речевых нарушений для студентов 2 курса..Руководители:: Абалтусова Светлана Александровна, Третьякова Ирина Ивановна (выпускники ГИПУ, учителя-логопеды, г. Сарапул)	кафедральный	20 мая 2024

Список публикаций студентов,
осуществленных под руководством преподавателей кафедры,
за отчетный год

1. Гришанова И.А., Снигирева Т.А. Педагогические исследования оценки качества знаний обучающихся на основе комплексного подхода / Основные тенденции

гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2024. – С. 207 – 213.

2. Гришанова И.А., Воскобойник О.М. Музыкально-ритмическая игра как средство формирования речи у неговорящих детей с системным речевым недоразвитием / Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2024. – С. 302 – 308.

3. Гришанова И.А., Огнева И.Э. Реабилитация больных после перенесенного инсульта с использованием аудиовизуальных и сенсорных методов / Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2024. – С. 308 – 312.

4. Гришанова И.А., Папертная А.А. Снятие проявлений заикания у младших школьников на логопедических занятиях / Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2024. – С. 313 – 318.

5. Гришанова И.А., Шакирова А.Т. Преодоление речевых нарушений у младших школьников в условиях татарско-русского двуязычия / Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2024. – С. 318 – 323.

6. Имаева К.В. Киноклуб как форма работы социального педагога с подростками в общеобразовательной организации. Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск: Шелест, 2024. С.90-95.

7. Полянских О.С. Кинотренинг как метод повышения уровня социального интеллекта подростков. Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск: Шелест, 2024. С.178-183.

8. Стяжкина А.А. Кинопедагогика как средство развития эмпатии у детей младшего школьного возраста. Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск: Шелест, 2024. С.213-218.

9. Хуснутдинова А.Ф., Неклюдова Л.В. Роль экскурсии в развитии наблюдательности у младших школьников. Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск: Шелест, 2024. С. 253-257.

10. Булдакова И.В., Скопкорева С.Л.По волнам детства: о поэзии С.А. Перевощикова / Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: Материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции преподавателей и студентов, посвященной 85-летию Короленковского университета и 25-летию филиала ГИПУ в г. Ижевске. – Ижевск: Шелест, 2024 – С. 483 – 486.

11. Боталова В.Н., Соловьев В.Г. Повышение самооценки подростков на основе внеурочной деятельности//Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск: Шелест, 2024. – С.28-33.

12. Мавлютов В.Г., Соловьев В.Г. Финансовая грамотность современных подростков (гендерный аспект)// Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы Итоговой очно-заочной научно-практической

конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск: Шелест, 2024. С.134-138.

13. Вострикова М. А., Соловьев Г.Е. Вопросы патриотического воспитания в России и опыт зарубежной системы образования (на примере США и ФРГ) / М.А. Вострикова, Г.Е. Соловьев //Научный лидер. – 2024. – №1 (151). – С. 40-43. URL:https://scilead.ru/article/5598-voprosi-patrioticheskogo-vospitaniya-v-rossii

14. Вострикова М. А., Соловьев Г.Е. Проектная деятельность в образовательном процессе высшей школы // Вестник науки. – 2024. – №1 (70) том 2. – С. 507–513. ISSN 2712-8849 // Электронный ресурс: https://www.вестник-науки.рф/article/12321.

15. Мавлютова В.Г., Соловьев Г.Е. Развитие финансовой грамотности детей в семье: опыт Германии// Формирование функциональной грамотности учащихся в современном образовательном пространстве: вызовы и современные практики: материалы межрегиональной научно-практической конференции. 21-22 ноября 2024 года. – Ижевск: Центр творческого развития «Октябрьский», 2024.– С. 15-18.

16. Соловьев Г.Е., Туктаева В.А. Функциональная грамотность как основа биографической компетентности личности// Формирование функциональной грамотности учащихся в современном образовательном пространстве: вызовы и современные практики: материалы межрегиональной научно-практической конференции. 21-22 ноября 2024 года. –Ижевск: Центр творческого развития «Октябрьский», 2024. –С.19-21.

Как свидетельствуют данные, помещенные в таблицах 13, 14, 15, в 2024 году наблюдается положительная динамика практически по всем показателям научно-исследовательской деятельности студентов. В частности, сохраняется тенденция активного участия студентов филиала в конкурсах на лучшую научную работу, возросло количество студенческих работ, отправленных на конкурсы различного уровня (международные, всероссийские, региональные). В 2024 году студенты филиала получили медали и дипломы (9 чел.) против 8 в 2023 году.

Выводы по разделу «Научно-исследовательская деятельность»

Представленный анализ итогов научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов филиала свидетельствует о стабильном участии преподавателей и студентов филиала в научно-исследовательской деятельности.

За отчетный период преподаватели филиала опубликовали 27 научных работ, 6 из которых опубликованы в издании, включённом в реестр ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, 2 монографии, 2 учебно-методических пособи4, 1 – сборник научных трудов.

В филиале большое внимание уделяется научно-исследовательской деятельности студентов. В различные формы научно-исследовательской деятельности включено более 5% обучающихся. Студенты выступают с научными докладами на традиционных научно-практических конференциях «Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития» и «Педагогическое образование на современном этапе». В 2024 году ими было представлено 16 докладов. 9 студента приняли участие в конкурсах на лучшую студенческую работу, получив при этом 4 диплома за первое место, 2 – за второе место, 1 – за третье.

Таким образом, филиал показывает стабильные результаты и существенную динамику в данном виде деятельности.

3.2. Основные задачи на 2025 год.

По результатам самообследования НИД и НИДС можно сделать вывод, что филиал проводит большую работу в этих областях. Абсолютное большинство показателей НИД и НИДС в 2024 году стабильно высокие..

Наиболее важными задачами на следующий отчетный период являются:

- актуализация грантовой деятельности преподавателей и студентов;
- привлечение преподавателей и студентов к реальной проектной и исследовательской деятельности, приносящей доход филиалу и головному вузу;
- вовлечение преподавателей и студентов в оформление заявок на выполнение государственных заданий Министерства просвещения РФ.
- развитие научной инфраструктуры филиала;
- представление большего количества студенческих работ на творческие конкурсы;
- участие филиала совместно с головным вузом и другими организациями в формировании инновационной стратегии развития региона.

4. Внеучебная деятельность

4.1 Содержание внеучебной деятельности в 2024 году

Внеучебная работа – этодеятельность профессорско-преподавательского состава филиала во внеучебное время, направленная на формирование позитивных профессиональных и личностных качеств будущих педагогов посредством активного вовлечения студентов в научную, культурную, спортивную, общественную жизнь.

В филиале целенаправленно и систематически ведется внеучебная работа с обучающимися.Разработаны и утверждены Программа воспитательной работына период 2021-2025 гг. и План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Под руководством преподавателей кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования студенты реализуемых в филиале профилей активно участвуют в научно-исследовательской деятельности: выступают с докладами на научно-практических конференциях и обучающих семинарах, публикуют научные статьи в сборниках материалов конференций и семинаров, участвуют в мастер-классах, в конкурсах на лучшую студенческую работу.

Преподаватели и специалисты филиала находятся в постоянном контакте со студентами в социальных сетях (в специально созданных чатах), что позволяет оперативно решать многие организационные вопросы, положительно влиять на настрой студентов на прохождение ими учебно-экзаменационных сессий, своевременную сдачу экзаменов и зачетов, выполнение курсовых работ и прохождение учебных и производственных педагогических практик.

Для реализации информационной политики филиала использовались следующие информационные ресурсы:

- официальный сайт Короленковского университета и ГИПУ в г. Ижевскewww.ggpi.org и филиала http://fggpi.org.ru
- официальные страницы ГИПУ и филиала в социальных сетях, ВКонтакте;

Администрация, преподаватели и специалисты учебного отдела активно взаимодействуют со студенческими органами самоуправления – советом обучающихся и старостатом. Нужно отметить, что старосты студенческих групп являются незаменимыми помощниками в организации образовательного и воспитательного процесса в филиале.

В филиале сложилась достаточно устойчивая и эффективная система воспитательной работы, реализуемая через традиционное ежегодное посвящение первокурсников в студенты, встречи обучающихся с работниками национальной библиотеки, с известными учеными-этнографами Удмуртской Республики, удмуртскими

писателями, поэтами и художниками. Большое воспитательное значение имеют встречи студентов с ректором и ведущими учеными-преподавателями головного вуза.

Усилиями администрации, преподавателей, сотрудников филиала, старост в студенческих группах создается благоприятный психологический климат, студенты доброжелательно относятся друг к другу, проводят групповые мероприятия, на которых отмечают дни рождения, праздничные даты. В выходные дни нередко организуются лыжные прогулки, коллективная скандинавская ходьба, посещения выставок, музеев и театров.

2024 год был объявлен Президентом РФ В.В. Путиным Годом семьи, поэтому педагогический коллектив филиала ГИПУ в г.Ижевске учитывали эту тему в своей образовательной и воспитательной деятельности.

Были проведены следующие воспитательные мероприятия:

1. Участие студентов первого курса в цикле бесед, посвященных особенностям организации учебной деятельности по заочной форме обучения.
2. Организация и проведение беседы по теме «Как вести себя в ситуациях террористических действий», участие в учебной эвакуации.
3. Мастерская учителя «Под зеленым абажуром».
4. Проведение цикла бесед со студентами о культуре поведения современного педагога, его имидже.
5. Проведение бесед по ознакомлению студентов с требованиями Профессионального стандарта педагога, Ядра высшего педагогического образования.
6. Знакомство с литературным наследием Удмуртии: встреча с писателями и поэтами, членами Союза РФ и УР(детский писатель О.А. Орлова, русскоязычный поэт Удмуртии А. Мартьянов, главный редактор журнала «Вордскем кыл» А.А. Клементьев).
7. Знакомство студентов с виртуальным музеем-квартирой Г.Д. Красильникова.
8. Творческий кейс «Методика подготовки и проведения родительского собрания по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей».
9. Организация выставок студенческих работ.
10. Интерактивная лекция на тему «Феномен В.Г. Короленко на удмуртской земле».
11. Проведен мастер-класс «Освой основы публичного выступления».
12. Проведена презентация монографии С.Л. Скопкаревой «Васнецовы на Игринской земле» (Ижевск, 2023).
13. Посещение студентами Национальной библиотеки Удмуртской Республики «Игринский район – литературная столица Удмуртии 2023».
14. Проведен обучающий семинар «Ресурсы и услуги Национальной библиотеки УР» для студентов 1-3-х курсов.
15. Организован и проведен Риторический баттл.
16. Создан и проведен цикл уроков патриотики для студентов 1-3 курсов.
17. Встреча с ветеранами локальных войн накануне 9 мая.
18. Участие студентов в акции «Наши семейные книги памяти» (презентация фактов из архивов, из семейных книг памяти).
19. Участие в презентации книги О.И. Рассветовой «Семь ветров»; поэтического сборника «Сказки про души» Александры Тихоновой, выпускницы филиала 2018 года.
20. Проведена церемония торжественного вручения дипломов выпускникам филиала.
21. Проведено торжественное мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты».
22. Круглые столы «Педагогическое образование в современных условиях», «Новой школе – новый учитель», «Кинопедагогика и воспитание детей».
23. «Дни открытых дверей» для абитуриентов в формате онлайн и офлайн.
24. Участие в презентации журнала «Территория жизни», организованной Союзом писателей Удмуртской Республики.

25. Участие студентов в этнографическом диктанте.
26. Посещение выставочного центра "Галерея" (открытие выставки "Сегодня в красном").
27. Участие в студентов в скандинавской ходьбе «ЗдоровьеЗА».
28. Посещение киноклуба: просмотр и обсуждение фильмов о героях Великой Отечественной войны, о Надежде Курченко, об участниках, ликвидировавших последствия аварии на Чернобыльской АЭС и др.
29. Участие в работе Литературной гостиной Национальной библиотеки УР: творческая встреча с журналистом УР, автором телепрограммы «Сквозь судьбы» на ТРК «Моя Удмуртия» Анжелой Мази «В поисках “судьбы”».
30. Организованы экскурсии для студентов в Центр одаренных детей «ТАУ», «Кванториум», «Технопарк», «Технотроника».

Как известно, основной интегральной характеристикой профессионально-педагогической деятельности педагога является общая культура, которая определяет характер и стиль самой воспитательной деятельности. Это предполагает обязательное овладение ключевыми компетенциями, которые и обеспечивают эффективность воспитательного процесса. Именно на это и направлен был весь цикл проводимых в филиале мероприятий.

4.2. Результаты самообследования. Задачи на 2025 год.

Внеучебная деятельность со студентами заочной формы обучения 1-4-х(5-х) курсоввключает использование разнообразныхформ воспитательной работы. В перспективе предстоит:
- расширить диапазон внеучебной деятельности, направленной на поддержание студенческих инициатив путем участия в научно-исследовательской, социально значимой проектной деятельности;
- формировать у студентов гражданскую позицию и критическое отношение к различным формам проявления экстремизма и терроризма;
- активизировать волонтерскую деятельность обучающихся;
- актуализировать работу научно-исследовательских лабораторий преподавателей и студентов по подготовке заявок на конкурсы и гранты по актуальной для современной системы образования проблематике;
- активизировать работу, направленную на участие обучающихся в различных профессиональных конкурсах, проводимых как в Удмуртской Республике, так и Российской Федерации.

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Обеспечение образовательной деятельности

Для реализации основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат) в филиале имеется необходимое специализированное и лабораторное оборудование.

Согласно договору аренды № 35/2024 от 07 октября 2024 г. г. в распоряжении филиала имеются учебные кабинеты и аудитории, компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, библиографический отдел, методический кабинет. Общая площадь арендуемых площадей составляет 340,0 кв.м. Все арендуемые учебные аудитории и кабинеты оснащены мультимедиа оборудованием, имеется интерактивная доска, аудио- и видео аппаратура, обеспечен свободный доступ студентов в Интернет.

Все оборудование, расположенное в арендуемых учебных кабинетах и аудиториях, приобретено на средства филиала, находится на балансе филиала и является собственностью головного вуза.

В филиале созданы условия для охраны здоровья студентов, которая осуществляется, прежде всего, через оказание первичной медико-санитарной помощи.

Оказание студентам заочной формы обучения первичной медико-санитарной помощи обеспечивается сотрудниками бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики «Городская клиническая больница № 6» Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (БУЗ УР «ГКБ № 6 МЗ УР») на основании Договора № 286 об оказании медицинских услуг от 30 октября 2014 года, пролонгирован 20 февраля 2020 г.

Для обеспечения обучающихся и работников питанием заключен Договор об организации питания с ООО «Стрелец» Ф-07/14 от 15.09.2014, пролонгирован 02 сентября 2019 г.

Таким образом, филиал ГИПУ в г. Ижевске реализует ООП ВО бакалавриата в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС3++.

Ежегодно филиал в рамках имеющихся в его распоряжении средств приобретает новое оборудование, мебель, расходные материалы. В 2024 году приобретены интерактивная панель, моноблок, ноутбук, учебная мебель, кондиционер, телефон, подписка на ЭБС ЛАНЬ.

5.2. Результаты самообследования. Основные задачи на 2025 год.

В результате анализа материально-технического обеспечения были выявлены следующие проблемы: необходимо продолжить обновление компьютерного парка, оборудования для организации дистанционного обучения и создания электронной информационной образовательной среды.

Задачи в сфере информатизации филиала:

- развитие сервисов дистанционного обучения и электронного документооборота;
- увеличение зоны доступа к сети Wi-Fiв аудиториях, арендуемых филиалом;
- разработка концепции и дизайна нового сайта филиала;
- совершенствование технической базы ЭИОС филиала.

6. Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют, что филиал ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко» в г.Ижевске (филиал ГИПУ в г.Ижевске) располагает необходимыми условиями для эффективной организации образовательной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности. В филиале выполняются требования ФГОС3++ по соблюдению количества штатных преподавателей, остепененности ППС, количества практических работников профильных образовательных организаций, активно ведется научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов, имеет место достаточно высокая академическая успеваемость студентов.

Филиал имеет потенциальные возможности для дальнейшего развития, повышения эффективности своей деятельности в процессе подготовки педагогических кадров для Удмуртской Республики и региона в целом.

В качестве потенциальных резервов для дальнейшего развития филиала могут стать обновление содержания и форм профориентационной работы, увеличение количества профилей приема-2025, выделение филиалу в рамках контрольных цифр приема бюджетных мест.

II. Результаты анализа показателей деятельности Филиала

Таблица 15. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение сведений
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	439
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	439
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд	человек	0

	Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	439
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой	единиц	0,02

	в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	78,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	10,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных	человек/	0 / 0

	студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	%	
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей	человек/ %	0 / 0

	численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	15147,53
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5049.17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5049.17
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	176
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	0,77
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0,77
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,52
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	19,99

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	человек/ %	0

	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	5 /71,4%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	1/ 50%