

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Скопкарева Светлана Леонидовна МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 21.10.2025 15:27:32 «Ижевский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Уникальный программный идентификатор: 520505fa8656f875916eaff9133a70d58611 Филiaal федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Ижевский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

Утверждена

на заседании ученого совета университета

21 апреля 2025 г., протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психология и педагогика дошкольного образования
Форма обучения	Заочная (ускоренное обучение)
Семестр(ы)	2

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся базовых научно-теоретических знаний и практических умений для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на английском языке.

Задачи:

- Научить основным современным приемам и средствам устной и письменной коммуникации на английском языке для профессионального взаимодействия;
- Сформировать навыки восприятия, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации и создания письменных и устных текстов разных стилей речи на английском языке;
- Сформировать навыки владения системой норм и использования языковых средств английского языка для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.
- Расширить представление обучающихся о социокультурных особенностях страны изучаемого языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Научно-исследовательская деятельность обучающихся	педагогический	Публикация статей, выступление с докладом
Патриотическое воспитание	сопровождения	Проведение мастер-классов преподавателями и студентами, в том числе и иностранными

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: уровень Intermediate (средний) (среднее (полное) общее образование).

Предшествующие и последующие дисциплины, связанные с этой дисциплиной –

Культура русской речи, Основы публичного выступления.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском и английском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
СЕМЕСТР 2.		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		10
Занятия лекционного типа		-
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		10
Лабораторные работы		-
КСР		
Самостоятельная работа обучающихся		53
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		9

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	практ	лаб	КСР	СРС
Семестр 2 Модуль 1. Английский язык в общих целях Раздел 1. Personality								
1	Тема 1. An interesting personality. (Resume/Curriculum vitae)	7	1		1			6
2	Тема 2. What is an ideal teacher like?	7	1		1			6
3	Тема 3. My studies.	8	2		2			6
4	Тема 4. Choice of profession.	8	2		2			6
5	Тема 5. Healthy lifestyle.	5	2		2			3
6	Тема 6. Revision.	4	2		2			2
Всего – за семестр		72	10		10			53
Экзамен		9						
Итого – по дисциплине		72	10		10			53

3.2. Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрены

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 2

Практические занятия 1.

Тема: An interesting personality. (Resume/Curriculum vitae)

Перечень заданий: работа с текстом, аудирование, выполнение упражнений, диктант, работа с презентациями.

Практические занятия 2.

Тема: What is an ideal teacher like?

Перечень заданий: работа с текстом, аудирование, выполнение упражнений, диктант, работа с презентациями.

Практические занятия 3.

Тема: My studies.

Перечень заданий: работа с текстом, аудирование, выполнение упражнений, диктант, работа с презентациями.

Практические занятия 4.

Тема: Choice of profession.

Перечень заданий: работа с текстом, аудирование, выполнение упражнений, диктант, работа с презентациями.

Практические занятия 5.

Тема: Healthy lifestyle.

Перечень заданий: работа с текстом, аудирование, выполнение упражнений, диктант, работа с презентациями.

Практические занятия 6.

Тема: Revision.

Перечень заданий: работа с текстом, аудирование, выполнение упражнений, диктант, работа с презентациями.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 2

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: An interesting personality.

Перечень заданий: подготовить рассказ о биографии знаменитого человека.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: What is an ideal teacher like?

Перечень заданий: грамматический тест.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: My studies.

Перечень заданий: грамматический тест.

Контроль самостоятельной работы 4.

Тема: Choice of profession.

Перечень заданий: подготовить презентацию.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / А.А. Караванов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011442-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525075> (дата обращения: 18.03.2019)
2. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 223 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005065-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519607> (дата обращения: 18.03.2019)
3. Смирнова, М. Н. Англоязычные страны: учебное пособие для студентов ОЗО и студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / М. Ю, Шамшурова, М. Н. Смирнова .— учебное пособие .— Глазов : ГГПИ, 2014 .— 169 с. : ил. — ISBN 978-5-93008-180-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/347067> (дата обращения: 18.03.2019)

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. —Москва : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005673> (дата обращения: 17.03.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005065-2 (print); ISBN 978-5-16-105422-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995410> (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Смирнова, М. Н. Англоязычные страны: учебное пособие для студентов ОЗО и студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / М. Ю. Шамшурова, М. Н. Смирнова. — учебное пособие. — Глазов : ГГПИ, 2014. — 169 с. : ил. — ISBN 978-5-93008-180-0. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/347067> (дата обращения: 17.03.2020)

5.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка : учеб. пособие / А.В. Афанасьев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-00091-030-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015196> (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Бондарева, Н. А. Лексические трудности английского языка : учебное пособие / Н. А. Бондарева, Е. Е. Петрова, С. В. Агеев. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - ISBN 978-5-16-102860-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503482> (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454058> (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Маньковская, З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009391-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036363> (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) : справочное пособие / И. Е. Торбан. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-16-011443-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010754> (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.multitrans.ru/> - современный словарь, пополняемый ресурс
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch> сайт Британского совета, содержащий большое количество аутентичных материалов различного уровня и тематики
3. <http://www.langdrills.ru/> - ресурс, позволяющий самостоятельно работать над произношением
4. <http://usefulenglish.ru> – ресурс, содержащий как теоретический, так и иллюстративный материал для изучающих английский язык.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС IPR BOOKS, 2. ЭБС Юрайт, 3. ЭБС Знаниум, 4. ЭБС МЭБ, 5. ЭБС Руконт, 6. НЭБ. 7. ЭКБСОН, 8. e-library.

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус и аудитория согласно справке МТО филиала.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	практ	лаб	КСР					
Иностранный язык/2 семестр	-	10	-	8	1. Контроль посещаемости практических занятий и КСР 2. Работа на практических занятиях и КСР <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. тест 2. контрольная работа 3. перевод текста <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Подготовка презентационного материала по темам	36 18*5=90 1*5 1*5 1*5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнитель- ного дидактическо- го материала	- 3 балла за невыполне- ние в установлен- ные сроки	допуск к зачету – 50% 70 баллов зачет «автоматом» – 70% 98 баллов
ИТОГО						141 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- 1.1** Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
- 1.2.** Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-балльной шкале.
- 1.3.** Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4:
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
	ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи
	ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа, перевод текста.

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

1 семестр

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Настоящее простое время глагола «to be»

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания теста:

Контрольный тест состоит из 20 вопросов:

Оценка «отлично» (90%-100%) - 20-18 правильных ответов,

Оценка «хорошо» (75%-89%) - 17-15 правильных ответов,

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%) - 14-10 правильных ответов,
Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%) - менее 10 правильных ответов.

Выберите правильный вариант ответа в настоящем простом времени.

1. Where... you from?

Варианты ответов:

a) is b) are c) am d) will

2. How old... your brother?

Варианты ответов:

a) am; b) was; c) is; d) are

3. What... your aunt's name?

Варианты ответов:

a) are; b) is; c) isn't; d) am

4. I... glad to see you.

Варианты ответов:

a) shall; b) will; c) am; d) is

5. The dog... in the garden.

Варианты ответов:

a) is; b) was; c) are; d) amn't

6. Tom's parents... travel agents.

Варианты ответов:

a) is; b) are; c) isn't; d) amn't

7. your father a carpenter? - No, he... .

Варианты ответов:

a) is, isn't; b) are, aren't; c) were, weren't; d) am, amn't

8. John... (not) a student, he... a doctor.

Варианты ответов:

a) are not, are; b) is not, is; c) am not, am; d) were not, were

9. That book... (not) very interesting. Take this one.

Варианты ответов:

a) is not; b) am not; c) are not; d) not are

10. The best seats.... 10\$.

Варианты ответов:

a) is; b) do; c) was; d) are

11. Moscow.....the capital of Russia.

Варианты ответов:

a) Is; b) will be; c) am; d) are

12. I... hot. Open the window, please

Варианты ответов:

a) Is; b) am ; c) are; d) am not

13 What... the weather like today?

Варианты ответов:

a) Is; b) are; c) am; c) amn't; d) aren't

14. I... (not) interested in football at all

Варианты ответов:

a) amn't; b) aren't; c) isn't; d) weren't

15. Tom and Bob good football players?

Варианты ответов:

a) am; b) are; c) was; d) is

16. you hungry?

Варианты ответов:

a) was; b) am; c) are; d) is

17. The news ... (not) very bad today

Варианты ответов:

a) was; b) am; c) are; d) is

18. What... your parents' address?

Варианты ответов:

a) is; b) are; c) was; d) am

19. How much... this sweater?

Варианты ответов:

a) does; b) do; c) is; d) are

20. Your money... in your handbag

Варианты ответов:

a) are; b) aren't; c) is; d) were

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Глагол «to be» в настоящем простом времени.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4; ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания контрольной работы

Контрольная работа состоит из 34 заданий:

Оценка «отлично» (90%-100%) - 30-34 правильных ответов,

Допустимое количество ошибок в творческом задании № 3 – 2 лексико-грамматических ошибок.

Оценка «хорошо» (75%-89%) - 25-30 правильных ответов,

Допустимое количество ошибок в творческом задании № 3 – 4 лексико-грамматических ошибок.

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%) - 17-24 правильных ответов,

Допустимое количество ошибок в творческом задании № 3 – 6 лексико-грамматических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%) - менее 17 правильных ответов.

В задании № 3 – более 6 лексико-грамматических ошибок.

1. Поставьте глагол to be в одну из форм Present Simple.

1. ... your girlfriend Italian?
2. I ... afraid of spiders.
3. There ... a lot of tourists in our café.
4. Peter ... in Africa now.
5. We ... never late for our Drawing classes.
6. I ... 70 years old.
7. She ... my neighbor.
8. It ... usually very hot in Egypt.
9. I ... from Egypt.
10. My parents ... doctors.

2. Составьте вопросительные и отрицательные предложения.

1. These coats are modern.
2. The car is new.
3. The soup is delicious.

3. Закончите письмо, вставив формы глагола «to be» в Present Simple. Ответьте на вопросы (по содержанию текста).

My name (1)_____ Brenda Foster. I (2)_____ a pupil. I (3)_____ ten years old and I (4)_____ in the fifth form. My birthday (5)_____ on the first of January. I (6)_____ from Santa Monica, California, USA. I (7)_____ American. My phone number (8)_____ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9)_____ LA 30 SM. I've got a sister and a brother. Their names (10)_____ Gina and Paul. Gina (11)_____ 16 years old and Paul (12) _____ only three. I've also got a dog. His name (13)_____ Spot. He (14)_____ on the right in the picture. My Mum (15)_____ a doctor. She works at a hospital. My Dad (16)_____ a driver. He works in Los Angeles. We (17)_____ all friendly in our family.

- Is Brenda Foster a small girl?
- What is the name of her brother?
- Are there any pets at home?
- What are her parents by profession?

Форма контроля 3 – Типовой перевод текста

Типовой перевод текста 1: «Известная личность»

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»

- Количество ошибок различного типа, допустимое количество ошибок в переводе:
 - лексических эквивалентов — 1-2 ошибки;
 - грамматических конструкций — 0-1 ошибка;
 - интернациональных слов 0-1 ошибка;
 - речевых клише — 1-2 ошибки.

Оценка «хорошо»

- Количество ошибок различного типа, допустимое количество ошибок в переводе:
 - лексических эквивалентов — 3-4 ошибки;
 - грамматических конструкций — 1-2 ошибки;
 - интернациональных слов 1-2 ошибки;
 - речевых клише — 2-3 ошибки.

Оценка «удовлетворительно»

- Количество ошибок различного типа, допустимое количество ошибок в переводе:
 - лексических эквивалентов — 3-4 ошибки;
 - грамматических конструкций — 1-2 ошибки;
 - интернациональных слов 1-2 ошибки;
 - речевых клише — 3-4 ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»

Требования к переводу текста не выполнены.

My Biography

My name is Petrova Alla. I am Russian. I was born on May 5, 1977 in the village of Bakino, Tver region. Two years ago our family moved to Tver where I live now together with my parents. My father is a doctor, he works at a hospital. My mother is a housewife. She has much work to do about the house. We are five in the family. I have a younger sister and a brother. They are both pupils. Lucy is in the fifth form and Boris is a pupil of the ninth form. Our family is very united.

In May I finished school No. 42 in Tver. I always did well at school and studied with great interest, I also took an active part in social life, attended sport sections and subject circles. My

favourite subject at school was Literature. My teacher of Literature was a well-educated man with broad outlook and deep knowledge of the subject. He taught us to understand Russian classics, to appreciate the language and style. He acquainted us with modern authors, helped to understand modern history and life better. He also encouraged me in my desire to become a teacher of Literature saying that it was one of the most interesting professions he had ever known.

2 семестр

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Великобритания, США.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания теста:

Контрольный тест состоит из 20 вопросов:

Оценка «отлично» (90%-100%) - 20-18 правильных ответов,

Оценка «хорошо» (75%-89%) - 17-15 правильных ответов,

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%) - 14-10 правильных ответов,

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%) - менее 10 правильных ответов.

Выберите правильный вариант ответа.

1. London is the capital of...

a) England and the UK; b) Wales and the UK; c) Scotland and the UK; d) Northern Ireland and the UK.

2. The next monarch of the UK is...

a) Princess Anne; b) Philip, the Duke of Edinburgh; c) Prince Charles; d) Prince William.

3. The words "I am married to England" belong to...

a) the queen Elisabeth I; b) the queen Elisabeth II; c) the queen Victoria; d) the Prime-minister Winston Churchill.

4. Stonehenge is ...

a) a part (district) of London; b) a county of the UK; c) a mountain; d) a pre-historic monument.

5. The architect Sir Christopher Wren designed ...

a) Nelson's Column; b) "London Eye"; c) St. Paul's Cathedral; d) "Big Ben".

6. The traditional English tea is ...

a) tea with milk; b) tea with lemon; c) tea with sugar; d) tea without anything.

7. The most famous British Christmas dessert is ...

a) Irish stew; b) Christmas turkey; c) apple-pie; d) Christmas pudding.

8. The traditional Easter greeting is "... Easter!"

a) Merry...; b) Happy ...; c) Saint ...; d) Nice... .

9. "We have the same blood!" say the characters of a famous book by ...

a) Mark Twain; b) Joan Rowling; c) Luis Carroll; d) Rudyard Kipling.

10. The official name of the UK is “The United Kingdom of Great Britain and ...”
a) Ireland; b) Northern Ireland; c) Southern Ireland; d) Iceland.
11. This university is the best in the UK.
a) Harvard University; b) Oxford University; c) Yale University; d) Stanford University.
12. This fast-food dish is not American.
a) fish-and-chips; b) hamburger; c) hot dog; d) pop-corn.
13. ... are not Native Americans.
a) Apaches; b) Navahos; c) Celts; d) Datotas.
14. ... is not a part (borough) of New-York City.
a) Manhattan; b)Queens; c) East End; d)Brooklyn.
15. ... was an American president.
a) John Kennedy; b) Harry Longfellow; c) Levi Strauss; d) Bill Gates
16. ... is the American-English for “магазин”.
a) a magazine; b) a supermarket; c) a shop; d) a store
17. “The Father of Waters” is the nick-name of the ... river.
a) Mississippi; b) Missouri; c) Colorado; d) Potomac
18. One dollar consists of one hundred
a) pounds; b) euros; c) pence; d) cents.
19. ... is not an American writer.
a) James Fenimore Cooper; b) Sir Arthur Conan Doyle; c) O’Henry (William Sidney Porter);
d) Margaret Mitchell.
20. In the USA “High school” is
a) secondary school; b) college education; c) university education; d) a very big school building.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Множественное число существительных и степени сравнения прилагательных

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания контрольной работы:

Контрольный тест состоит из 30 заданий:

Оценка «отлично» (90%-100%) - 27-30 правильных ответов,

Оценка «хорошо» (75%-89%) - 22-26 правильных ответов,

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%) - 15-21 правильных ответов,

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%) - менее 15 правильных ответов.

1. Поставьте существительное во множественное число и сделайте необходимые изменения в предложениях.

1. A new house is in our street. 2. This story is very interesting. 3. There was a woman, a man, a boy and a girl in the room. 4. In the farm-yard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose. 5. Put this knife on that table. 6. Why don't you eat this potato? 7. This strawberry is still green. 8. A yellow leaf has fallen to the ground. 9. Can you see a bird in that tree? 10. Does your tooth still ache?

2. Дополните предложения прилагательными с соответствующей степени сравнения.

- 1) This monkey is ..., but that monkey is ... (funny).
- 2) This shirt is ..., but that shirt is ... (nice).
- 3) This house is ..., but that house is ... (big).
- 4) This milk is ..., but that milk is ... (hot).
- 5) This boy is ..., but that boy is ... (lazy).
- 6) This puppy is ..., but that puppy is ... (small).
- 7) This book is ..., but that book is ... (better).
- 8) This pig is ..., but that pig is ... (dirty).
- 9) This ball is ..., but that ball is ... (bad).
- 10) This girl is ..., but that girl is ... (tall).

3. Раскройте скобки, используя сравнительную или превосходную степени сравнения.

- 1) This monkey is ... than that monkey. (funny)
- 2) This tomato is ... than that tomato. (small)
- 3) This classroom is ... classroom in my school. (large)
- 4) This book is ... book in this library. (bad)
- 5) Peter is ... boy in her class. (short)
- 6) Ann is ... girl in their class. (lazy)
- 7) This film is ... (good).
- 8) This book is ... than that book. (bad)
- 9) This pig is ... than that pig. (fat)
- 10) This house is ... house in our town. (big)

Форма контроля 3 – Типовой перевод текста

Типовой перевод текста 1: «Культурное многообразие»

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»

- Количество ошибок различного типа, допустимое количество ошибок в переводе:
 - лексических эквивалентов — 1-2 ошибки;
 - грамматических конструкций — 0-1 ошибка;
 - интернациональных слов 0-1 ошибка;
 - речевых клише — 1-2 ошибки.

Оценка «хорошо»

- Количество ошибок различного типа, допустимое количество ошибок в переводе:
 - лексических эквивалентов — 3-4 ошибки;
 - грамматических конструкций — 1-2 ошибки;
 - интернациональных слов 1-2 ошибки;
 - речевых клише — 2-3 ошибки.

Оценка «удовлетворительно»

- Количество ошибок различного типа, допустимое количество ошибок в переводе:

- лексических эквивалентов — 3-4 ошибки;
- грамматических конструкций — 1-2 ошибки;
- интернациональных слов 1-2 ошибки;
- речевых клише — 3-4 ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»

Требования к переводу текста не выполнены.

Traditions and customs

Every nation and every country has its own customs and traditions. In Britain traditions play a more important part in the life of the people than in other countries.

Englishmen are proud of their traditions and carefully keep them up. To this day an English family prefers a house with a fireplace and a garden to a flat in a modern house with central heating. Most English love gardens. Sometimes the garden in front of the house is a little square covered with cement painted green in imitation of grass and a box of flowers. They love flowers very much.

The English people like animals very much, too. Pet dogs, cats, gorses, ducks, chickens, canaries and other friends of man have a much better life in Britain than anywhere else. In Britain they have special dog shops selling food, clothes and other things for dogs. In recent years the English began to show love for more «exotic» animals such as crocodiles, elephants, tigers, cobras, camels.

3 семестр

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Система времен английского языка (простые времена, продолженные времена).

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4; ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания теста:

Контрольный тест состоит из 20 вопросов:

Оценка «отлично» (90%-100%) - 20-18 правильных ответов,

Оценка «хорошо» (75%-89%) - 17-15 правильных ответов,

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%) - 14-10 правильных ответов,

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%) - менее 10 правильных ответов.

Выберите правильный вариант ответа.

1. I usually...my granny on Saturday.

Варианты ответов:

a) visits; b) visited; c) visit; d) will visit

2. There... 30 pupils in our class last year.

Варианты ответов:

a) were; b) was; c) are; d) is

3. I can ...English very well.

Варианты ответов:

a) spoke; b) speaks; c) speak; d) will speak

4. ... they go to the Zoo with us next week?

Варианты ответов:

a) shall; b) will; c) do; d) did

5. I...to my friend's place yesterday.

Варианты ответов:

a) goed; b) went; c) goes; d) will go

6. He will not...his holidays in America.

Варианты ответов:

a) spent; b) spend; c) spends; d) spend

7. My pencil...on the table yesterday. My mother...it in the box.

Варианты ответов:

a) was not, put; b) are not, put; c) were not, put; d) was not, puts

8. Do you like...to school? Yes, I...

Варианты ответов:

a) to go, did; b) go, do; c) to go, do; d) to go, don't

9. ___cold in Moscow in winter?

Варианты ответов:

a). Is it b). Does it c). Is there d). Does there

10. Yesterday she___some nice shoes.

Варианты ответов:

a). buy b). buys c). bought d). buyed

В предложении есть ошибка. Исправьте ее, выбрав правильный вариант ответа

1. Tom is in his room. He plays the piano.

a) Tom is in his room. He is plays the piano.

b) Tom is in his room. He is playing the piano.

c) Tom is in his room. He plaied the piano.

d) Tom is in his room. He is played the piano.

2. Jill is speaking five languages.

a) Jill is speaks a five languages.

b) Jill is speaked five languages.

c) Jill speaks five languages.

d) Jill has speaking five languages.

3. I look for my glasses. Where are they?

a) I looks for my glasses. Where are they?

b) I to be looking for my glasses. Where are they?

c) I am looked my glasses. Where are they?

d) I am looking for my glasses. Where are they?

4. My brother is smoking 20 cigarettes a day.

a) My brother smokes 20 cigarettes a day.

b) My brother smoke 20 cigarettes a day.

c) My brother to be smoking 20 cigarettes a day.

d) My brother has smoking 20 cigarettes a day.

5. I am not understanding what he is speaking about.

a) I am not understand what he is speaking about.

b) I does not understanding what he is speaking about.

c) I do not understand what he is speaking about.

d) I do not understanding what he is speaking about.

6. John is tired, so he has a short sleep.

a) John is tired, so he have a short sleep.

b) John is tired, so he is hasing a short sleep.

c) John is tired, so he hased a short sleep.

- d) John is tired, so he is having a short sleep.
7. The man in the dark grey coat is looking like Tom Garrett.
a) The man in the dark grey coat looking like Tom Garrett.
b) The man in the dark grey coat looks like Tom Garrett.
c) The man in the dark grey coat is looking Tom Garrett.
d) The man in the dark grey coat is looking like at a Tom Garrett.
8. I'm looking out of the window, but I'm not seeing him.
a) I'm looking out of the window, but I do not see him.
b) I'm looking out of the window, but I does not seeing him.
c) I looking out of the window, but I'm not seeing him.
d) I look out of the window, but I'm not seeing him.
9. How much is it costing to send a letter to Paris?
a) How many does it cost to send a letter to Paris?
b) How many does it costing to send a letter to Paris?
c) How much does it cost to send a letter to Paris?
d) How much does it costing to send a letter to Paris?
10. My parents are never drinking strong coffee.
a) My parents does not drink strong coffee.
b) My parents do not drinking strong coffee.
c) My parents do not drink strong coffee.
d) My parents are never drink strong coffee.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Продолженные времена

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 20 заданий:

Оценка «отлично» (90%-100%) - 18-20 правильных ответов,

Оценка «хорошо» (75%-89%) - 15-17 правильных ответов,

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%) - 10-14 правильных ответов,

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%) - менее 10 правильных ответов.

Задание 1

1. Перепишите предложения, употребляя глаголы, данные в скобках, в Present, Past или Future Continuous. Переведите предложения на русский язык:

1. Listen! Somebody (sing) a nice melody.
2. Run downstairs. Your sister (wait) for you.
3. When you rang me yesterday, I (have) a bath.
4. At that time yesterday I (play) the piano and heard nothing.
5. Don't come to me tomorrow. I (prepare) for my report.
6. He (read) a book at this time tomorrow.
7. It is 9 o'clock now. It (get) dark.
8. Last week 6 o'clock I (meet) my friend at the station.
9. I (wait) for you at this place tomorrow.

2. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной форме:

1. Ann is doing well at her studies at present.
2. Mr. White is writing an article now.
3. The baby was sleeping when I came.

3. Составьте свои предложения в Continuous Tenses.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Форма контроля 3 –Типовой перевод текста

Типовой перевод текста 1: «Мировая культура»

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4; ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»

- Количество ошибок различного типа, допустимое количество ошибок в переводе:
 - лексических эквивалентов — 1-2 ошибки;
 - грамматических конструкций — 0-1 ошибка;
 - интернациональных слов 0-1 ошибка;
 - речевых клише — 1-2 ошибки.

Оценка «хорошо»

- Количество ошибок различного типа, допустимое количество ошибок в переводе:
 - лексических эквивалентов — 3-4 ошибки;
 - грамматических конструкций — 1-2 ошибки;
 - интернациональных слов 1-2 ошибки;
 - речевых клише — 2-3 ошибки.

Оценка «удовлетворительно»

- Количество ошибок различного типа, допустимое количество ошибок в переводе:
 - лексических эквивалентов — 3-4 ошибки;
 - грамматических конструкций — 1-2 ошибки;
 - интернациональных слов 1-2 ошибки;
 - речевых клише — 3-4 ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»

Требования к переводу текста не выполнены.

Mata Hari - a wonderful dancer

Her real name was Margaretha Zelle. She was born in the Netherlands in 1876. At the age of 18 she married a Dutch army officer Rudolf and moved to Java. Her marriage wasn't a happy one. She had to put up with his bad temper and jealousy. A few years later they divorced and Margaretha went to Paris. At first she performed as a circus horse rider but then she decided to invent a new character for herself and start dancing.

She called herself Mata Hari. Her exotic dancing became a huge success in Paris, and she had a lot of admirers, including military officers and powerful politicians from many countries.

In 1914 the First World War broke out. Mata Hari continued to dance, but she wasn't very popular any more. The professional life of a dancer is very short. She had begun her career when

she was almost 30, much later than most dancers do. Sometimes she had problems finding money to live on.

4 семестр

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Прошедшее простое и настоящее совершенное времена

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания теста:

Контрольный тест состоит из 20 вопросов:

Оценка «отлично» (90%-100%) - 20-18 правильных ответов,

Оценка «хорошо» (75%-89%) - 17-15 правильных ответов,

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%) - 14-10 правильных ответов,

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%) - менее 10 правильных ответов.

Выберите правильный вариант ответа.

1. We (not / have) a holiday last year.

a) didn't have; b) haven't had; c) hadn't have; d) hadn't had

2. My parents (be) to the USA many times

a) have been; b) were; c) having being; d) had been

3. Yesterday I ___ to the National Museum.

a) has gone; b) went; c) had gone; d) have gone

4. Sue and Mike ___ camping today.

a) have gone b) has gone c) went; d) goes

5. I (buy) a new dress last week, but I (not / wear) it yet.

a) have bought, haven't worn; b) bought, haven't worn; c) buy, haven't worn;
d) bought, didn't wear

6. it (stop) raining yet?

a) Did it stop; b) Is it stopped; c) Has it stopped; d) Does it stop

7. Don't forget to put the rubbish out. – I ... already ... (do) it!

a) has already done; b) will already do; c) have already did; d) have already done

8. Don't worry about your letter. I (send) it day before yesterday?

a) send; b) sent; c) has sent; d) have sent

9. Yesterday I (lose) my glasses.

a) lost; b) has lost; c) have lost; d) lost

10. When Jill (finish) school?

Варианты ответов:

a) When had Jill finished; b) When has Jill finished; c) When did Jill finish;

d) When has Jill finished

11. When I was a child, I (always / be) late for school.

a) have always been; b) was always late; c) had always been; d) has always been

12. I can't find my umbrella. I think somebody (take) by mistake.

a) took; b) take; c) has taken; d) have taken

13. - Are you tired? - Yes, a little. I (paint) the ceiling today.

a) have painted; b) painted; c) paint; d) has painted

14. We (not / see) Peter this week.

a) didn't see; b) haven't saw; c) haven't seen; d) hasn't seen

15. Where is Jane? - She (go) to the shops. She'll be back soon.

- a) go; b) has gone; c) went; d) has been to
 16. We (see) Nick a couple of weeks ago at the tennis court.
 a) seen; b) saw; c) will see; d) have seen
 17. Mom (lose) her car keys, so we have to open the door by force.
 a) have lost; b) has lost; c) lost; d) lost
 18. I ___ to the cinema since Monday.
 a) didn't go; b) wasn't go; c) hasn't go; d) haven't gone
 19. One of the passengers (die) in that accident.
 a) died; b) has died; c) have died; d) was died
 20. ... the post (come) today?
 a) Did the post come; b) Has the post come; c) Has the post came; d) Have the post came

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Страдательный залог.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 25 минут

Критерии оценивания контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 25 заданий:

Оценка «отлично» (90%-100%) - 18-20 правильных ответов,

Допустимое количество ошибок в творческом задании № 3 – 2 лексико-грамматических ошибок.

Оценка «хорошо» (75%-89%) - 15-17 правильных ответов,

Допустимое количество ошибок в творческом задании № 3 – 4 лексико-грамматических ошибок.

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%) - 10-14 правильных ответов,

Допустимое количество ошибок в творческом задании № 3 – 6 лексико-грамматических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%) - менее 10 правильных ответов.

В задании № 3 – более 6 лексико-грамматических ошибок.

1. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
8. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
9. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издали.
10. The guests must (meet) at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.

2. Поменяйте действительный залог в предложении на страдательный:

1. Popov invented radio in Russia.
2. Every four years people elect a new president in the USA.
3. The police caught a bank robber last night.
4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park.
5. The postman will leave my letter by the door.
6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner.
7. George didn't repair my clock.

8. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story.
9. My son can write some more articles about football.
10. You must clean your bedroom tonight.

3. **Дайте полные ответы на следующие вопросы.**

1. Are the Olympic Games held every 10 years?
2. Is bread made from flour or potatoes?
3. Was the Eifel Tower built in Moscow?
4. Will the final exams be taken in summer or in winter?
5. When is Christmas celebrated in Europe?

Форма контроля 3 –Типовой перевод текста

Типовой перевод текста 1: «Мировое образование»

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4; ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»

- Количество ошибок различного типа, допустимое количество ошибок в переводе:
 - лексических эквивалентов — 1-2 ошибки;
 - грамматических конструкций — 0-1 ошибка;
 - интернациональных слов 0-1 ошибка;
 - речевых клише — 1-2 ошибки.

Оценка «хорошо»

- Количество ошибок различного типа, допустимое количество ошибок в переводе:
 - лексических эквивалентов — 3-4 ошибки;
 - грамматических конструкций — 1-2 ошибки;
 - интернациональных слов 1-2 ошибки;
 - речевых клише — 2-3 ошибки.

Оценка «удовлетворительно»

- Количество ошибок различного типа, допустимое количество ошибок в переводе:
 - лексических эквивалентов — 3-4 ошибки;
 - грамматических конструкций — 1-2 ошибки;
 - интернациональных слов 1-2 ошибки;
 - речевых клише — 3-4 ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»

Требования к переводу текста не выполнены.

Secondary education in Great Britain

The system of education in England is a complicated system which is difficult for a foreigner to understand. In fact, there are two educational systems in the country: "public" schools (they are private schools for very rich people) and state schools. State schools are free and attendance is compulsory for children from 5 to 16.

School embraces two educational aims: first, it gives a general education to all children, and second, it selects the most gifted pupils and gives them a more advanced education. There are three main types of educational institutions in the country: primary schools, secondary schools, and colleges or universities.

Primary schools are co-educational and may be divided into Infant and Junior departments. At the Infant schools the children are taught to read, to write, and to do simple

arithmetic. In addition they draw, sing, play, and act. The school day lasts from 9 in the morning till 3 or 4 in the afternoon. The atmosphere of the Junior school is more formal. The children have a regular time-table.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (1-3 семестры) и экзамена в конце курса обучения (4 семестр)

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Примерные задания к зачету:

1 семестр

Выполните грамматическое задание по пройденному материалу (имя существительное, имя прилагательное, глагол).

1. Образуйте множественное число существительных:

job, play, study, idea, page, knife, child, man, table, doctor, party, stage, language, rule, life, wife, woman, story, way, shelf, roof, name, window, driver, university, hero, bee, pencil, glass, mouse.

2. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную форму в Present, Past или Future Simple:

- a) We had an interesting discussion at the meeting yesterday.
- b) He reads newspapers every day.
- c) They always listen to their teacher's lectures attentively.
- d) He plays tennis every Monday.
- f) My brother will be an experienced doctor in future.

3. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных:

large, nice, easy, many, big, hot, high, happy, fine, late, much, old, interesting, good, beautiful, difficult, funny.

4. Поставьте глаголы в Present, Past или Future Simple:

- a) His sister (to be) a young teacher.
- b) We (to have) many fine laboratories at our Institute next year.
- c) She (to play tennis) in the Institute every day.

- e) We (to have) an interesting trip with my friends last summer.
- f) She (to go) to the Institute every day.

5. Расставьте слова по порядку в Present Perfect Tense.

- a) have – Britain – several – I – to – times – been
- b) Spain – since – she – lived – in – 1994 – has
- c) five – married – have – they – years – been – for
- d) I – coffee – made – already – for – have – you
- e) never – Bob – a bike – has – had

6. Используйте глаголы, данные в скобках, в нужной форме:

- a) If the weather (be) nice next Sunday, we shall go to the river.
- b) When the telephone (ring), answer it.
- c) Don't leave, until I (call) you.
- d) If you not (arrive) in time, you will be late.

2 семестр

1. Выполните грамматическое задание по пройденному материалу (Present Simple and Present Continuous).

Задание 1. Найдите неправильные предложения и исправьте (Present Continuous Tense или Present Simple).

- 1. Tom is in his room. He plays the piano.
- 2. Jill is speaking five languages.
- 3. My brother is smoking 20 cigarettes a day.
- 4. I am not understanding what he is speaking about.
- 5. He doesn't like ballroom dancing.
- 6. My parents are never drinking strong coffee.

Задание 2. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной форме.

- 1. We are doing well at her studies at present.
- 2. My parents are writing an essay now.
- 3. The cat was eating when I came.
- 4. Ann is doing well at her studies at present.
- 5. Mr. White is writing an article now.
- 6. The baby was sleeping when I came.

Задание 3. Откройте скобки, употребив глагол в Present, Past или Future Continuous.

- 1. Can you phone a bit later, please? Jane (to have a bath).
- 2. Yesterday Mike (to work) in the garden for two hours.
- 3. Don't phone Andrew from 5 till 6 tomorrow – he (to have) English lesson.
- 4. Listen! I think the telephone (ring).
- 5. When you telephoned, I (have) dinner.
- 6. The baby (sleep) soundly when I went to wake him.

3 семестр

1. Речевой этикет и лексико-стилистические аспекты английского языка

Выберите правильный вариант ответа.

- 1. How old are you?
A. I have 16. B. I am 16. C. I have 16 years. D. I am 16 years.
- 2. Are you having a nice time?
A. Yes, I'm nice. B. Yes, I'm having it. C. Yes, I am. D. Yes, it is.
- 3. Yesterday I went ___ bus to the National Museum.
A. on; B. in; C. by; D. with;

4. They were ___ after the long journey, so they went to bed.
A. hungry; B. hot; C. lazy; D. tired
5. Can you tell me the ___ to the bus station?
A. Road; B. way; C. direction; D. street
6. - Don't forget to put the rubbish out. - I've ___ done it!
A. yet; B. still; C. already; D. even
7. Can I have ___ fruit, please?
A. a lot; B. any; C. no; D. some
8. Can I have salt, please?
A. Take it. B. Here you are. C. No. D. With pleasure.
9. What about going to the cinema?
A. Good idea! B. Twice a month. C. It's Star Wars. D. I think so.
10. ___ people know the answer to that question.
A. Few; B. Little; C. Least; D. A little
11. My car needs _____.
A. repairing; B. to repair; C. to be repair; D. repair
12. Nick is a ___ tennis player than Tom.
A. bad; B. badly; C. worse; D. worst
13. I really hope you can find a ___ to this problem.
A. Result; B. way; C. conclusion; D. solution
14. These shoes are very ___ for walking in the mountains.
A. practical; B. functional; C. realistic; D. active
15. You don't need to bring ___ to eat.
A. some; B. nothing; C. many; D. anything

4.3 Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован а	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован а	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

Примерные вопросы и задания к экзамену:

1. Выполните грамматическое задание (система времен и грамматические аспекты английского языка).
2. Переведите текст.
3. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

Примерные грамматические задания:

1. Образуйте множественное число существительных.
job, climate, art, play, study, idea, page, knife, speech, child, man, table, doctor, party, stage,
2. Вставьте нужное местоимение и переведите на русский язык.
 - a). There are ... chairs in the room.
1). much 2). little 3). few 4). a few 5). a little
 - b). There is ... fresh air in the room.
1). many 2). few 3). much 4). a little.
 - c). There are ... students in the room.
1). little 2). many 3). a few 4). a little.
 - d). I have ... pencils in my bag.
1). much 2). little 3). few 4). a few 5). a little
3. Поставьте глаголы в Present, Past или Future Simple.
 - a). His sister (to be) a young teacher.
 - b). We (to have) many fine laboratories at our Institute next year.
 - c). She (to play tennis) in the Institute every day.
 - d). His sister (to be) a teacher in a year.
4. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную форму:
 - a). We had an interesting discussion at the meeting yesterday.
 - b). He reads newspapers every day.
 - c). They always listen to their teacher's lectures attentively.
 - d). We shall have a well-paid job in two years.
5. Откройте скобки, употребив глагол в форме Present, Past или Future Continuous.
 - a). I see that you (wear) your new suit today.
 - b). When you telephoned, I (have) dinner.
 - c). The baby (sleep) soundly when I went to wake him.
 - d). At this time tomorrow afternoon I (take) my final English examination.
6. Откройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect или Past Simple.
 - a). — You. ever (be) to the Tretyakov Gallery?
— Yes, I (be) there several times.
— Yes, I (be) there a few days ago.
 - b). — You (be) to the Kremlin lately?
— Yes, I
— Yes, I (go) there last Sunday.
 - c). — He (speak) to you about his plans recently?
— No, he
— No, he (go) to Riga last week and (not arrive) yet.

Примерная тематика текстов для перевода:

- Тема 1. Upbringing of children.
Тема 2. Educating of children.
Тема 3. Teaching Practice in England.
Тема 4. A view on modern exams.

Тема 5. Against selection.
Тема 6. Traditions and customs of English-speaking countries
Тема 7: Harrow school.
Тема 8. School exams in England.
Тема 9. TV's impact on children.
Тема 10. My future profession.
Тема 11. The outstanding pedagogue.
Тема 12. The system of education in Russia.
Тема 13. The system of education in USA.

4.3 Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения компетенции(-ий)	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	75-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-74
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2, ИУК-4.3.

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Выберите правильный вариант ответа
1. I usually...my granny on Saturday.
a) visits; b) visited; c) visit; d) will visit
2. There... 30 pupils in our class last year.
a) were; b) was; c) are; d) is
3. I can ...English very well.
a) spoke; b) speaks; c) speak; d) will speak
4. ... they go to the Zoo with us next week?
a) shall; b) will; c) do; d) did
5. I...to my friend's place yesterday.

a) goed; b) went; c) goes; d) will go

6. Установите соответствие между вопросами 1-4 и ответами а) – d)

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 Can I help you? | a) I am 30 years old. |
| 2 Can I have salt, please? | b) I am size 40. |
| 3 How old are you? | c) Oh, help me, please to choose a party dress. |
| 4 What size are you? | d) Here you are. |

7. Установите соответствие между текстами 1-4 и заголовками а) – d)

- | | |
|---|----------------|
| 1 Students come from all over the world to visit the British Museum. For art lovers – the National Gallery with a beautiful collection of paintings | a) Theatres |
| 2 You may go to Oxford Street. Where there are several large department stores and small shops. | b) Museums |
| 3 London is well known for its many theatres. Try to get tickets to the National Theatre. | c) Restaurants |
| 4 London has many excellent restaurants, serving food from almost every country in the world. | d) Shops |

8. Творческое задание: напишите краткое резюме согласно полученной информации в тексте по предложенной форме:

Headings (имя, фамилия)	
Date of birth (дата рождения)	
Address (Адрес)	
The job (кем работает)	
Education (название учебного заведения)	
Personal information (количество детей, их пол)	

Текст:

Hi! My name is John Mill. I was born on the 16th of March in 1965 in San Francisco. I live in the center of the town on Cherry Street, house № 38.

I am a secretary in an office, I can type professionally and have a perfect knowledge of computers and statistics. I got a higher education in London University of Economics.

Some words about myself. I am married. I have two children: a boy and a girl. I am a very busy man.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	c	a	c	b	b	1 – c 2 – d 3 – a	1 – b 2 – d 3 – a

						4 – b	4 – c
--	--	--	--	--	--	-------	-------

Ключ к практическому/творческому заданию:

Headings (имя, фамилия)	John Mill
Date of birth (дата рождения)	16.03.1965
Address (Адрес)	38 Cherry Street, San Francisco
The job (кем работает, где)	a secretary in an office
Education (название учебного заведения)	London University of Economics
Personal information (количество детей, их пол)	two children: a boy and a girl

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)
достижения компетенции (ий)**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.