Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Скопкарева Светуминичетерство просвещения Российской ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Лиректор Должность: Лиректор Дата подписания: 11 0.2023 14:45:10 должность: Директор Дата подписания: 11 0.2023 14:45:10 должность дого подписания: 11 0.2023 14:45:10 должность дого подписания: 12 0.2023 14:45:10 должность дого подписания: 12 0.2023 14:45:10 должность дого подписания: 12 0.2023 14:45:10 д

Утверждена на заседании ученого совета университета 21 апреля 2025 г., протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Уровень основной профессиональной бакалавриат

образовательной программы

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)

образование

Направленность (профиль) Логопедия

Форма обучения Заочная (ускоренное обучение)

Семестр(ы) Переаттестация

1. Цель практики:

Цель: обеспечить в ходе освоения практики «Учебная практика - 2. Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» процесс формирования у обучающихся компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

- **2.** Задачи практики: в ходе освоения практики «Учебная практика 2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обеспечить у обучающихся:
- 1. Умение организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
- 2. Владение навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.
- 3. Владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов исследования; проведения профессионального обсуждения результатов исследовательской деятельности, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
- 4. Владение системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | УК-1 |
|-----------------|---|
| Формулировка | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез |
| компетенции | информации, применять системный подход для решения |
| | поставленных задач |
| Индикатор | ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем |
| достижения | профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и |
| компетенции | других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных |
| | проблем и использования адекватных методов для их решения; |
| | формулирования оценочных суждений при решении |
| | профессиональных задач. |

| Код компетенции | УК-2 | | |
|-----------------|--|--|--|
| Формулировка | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и | | |
| компетенции | ыбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | | |
| | гравовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| Индикатор | ІУК-2.3.Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных | | |
| достижения | пособов решения поставленных целей и задач; навыками оценки | | |
| компетенции | имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации | | |
| | проекта; публичного представления результатов исследования; | | |
| | проведения профессионального обсуждения результатов | | |
| | исследовательской деятельности, навыками конструктивного | | |
| | преодоления возникающих разногласий и конфликтов. | | |

| Код компетенции | УК-4 | | | | | | |
|-----------------|----------|--------------|---------|--------------|---|--------|---|
| Формулировка | Способен | осуществлять | деловую | коммуникацию | В | устной | И |

| компетенции | письменной формах на государственном языке Российской | |
|-------------|--|--|
| | Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Индикатор | ИУК-4.3.Владеет: системой норм государственного языка | |
| достижения | Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); | |
| компетенции | навыками использования языковых средств для достижения | |
| | профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки. | |

| Код компетенции | ОПК-1 | | |
|-----------------|---|--|--|
| Формулировка | Способен осуществлять профессиональную деятельность в | | |
| компетенции | оответствии с нормативными правовыми актами в сфере | | |
| | образования и нормами профессиональной этики | | |
| Индикатор | ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные | | |
| достижения | нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы | | |
| компетенции | профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность | | |
| | сведений о субъектах образовательных отношений, | | |
| | полученных в процессе профессиональной деятельности. | | |
| | | | |

| Код компетенции | ОПК-9 | |
|-----------------|--|--|
| Формулировка | Способен понимать принципы работы современных | |
| компетенции | информационных технологий и использовать их для решения | |
| | задач профессиональной деятельности | |
| Индикатор | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые | |
| достижения | ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. | |
| компетенции | | |

4. Воспитательная работа

| Направления | Виды деятельности | Формы работы |
|--|-------------------|--|
| Формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности. | Педагогический | Проведение открытых лекций и родительских собраний |
| Научно- исследовательская работа обучающихся | Сопровождение | Публикация статей Провести методики для диагностики состояния речи у детей, подростков и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей, |

5.Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» $\Phi\Gamma$ ОС ВОпо направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Для успешного прохождения практики у студентов должны быть сформированы теоретические представления и практические навыки по дисциплинам: «Введение в профессию», «Общая психология».

Данная практика относится к обязательной части учебного плана.

6. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения практика может быть как стационарной, так и выездной.

Форма проведения практики – концентрированная.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

7. Место и время проведения практики

Базами практик являются: кафедра педагогики и психологии

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: оценка.

8. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 4 недели.

| No | Этапы | Виды работ | |
|------|------------------|--|--|
| этап | практики | | |
| a | | | |
| 1 | Подготовительный | Проведение установочной конференции. | |
| | | Составление индивидуального задания на практику. | |
| 2 | Основной | Выполнение графика (плана) прохождения практики. | |
| | (рабочий) | 1Изучить статьи и научно-методическую литературу по проблемам | |
| | | дефектологии и логопедии, начиная с периода 50-х гг. XX в. | |
| | | Представить аннотации не менее 15 статей разных периодов | |
| | | развития логопедии и не менее 10 конспектов по материалам | |
| | | изученной научно-методической литературы. | |
| | | 2. Написать реферат по проблеме речевого развития дошкольников | |
| | | или обучающихся с ОВЗ с учетом требований и норм | |
| | | государственного языка Российской Федерации. Представить | |
| | | реферат в соответствии с требованиями. | |
| 3 | Заключительный | Подготовить доклад выступления на студенческой научной сессии. | |
| | | Выступить на студенческой научной сессии с докладом по | |
| | | материалам реферата. | |
| | | Представление обучающимися отчетной документации. | |
| | | Проведение итоговой конференции | |

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

9. Содержание практики:

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

- 1.Изучить статьи и научно-методическую литературу по проблемам дефектологии и логопедии, начиная с периода 50-х гг. XX в. Представить аннотации не менее 15 статей разных периодов развития логопедии и не менее 10 конспектов по материалам изученной научно-методической литературы.
- 2.Написать реферат по проблеме речевого развития дошкольников или обучающихся с OB3 с учетом требований и норм государственного языка Российской Федерации. Представить реферат в соответствии с требованиями.
- 3. Подготовить доклад выступления на студенческой научной сессии. Выступить на студенческой научной сессии с докладом по материалам реферата.

10. Фонд оценочных средств результатов практики

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

- 1. Отчет о прохождении практики.
- 2. График (план) прохождения практики.
- 3. Индивидуальное задание на практику.
- 4. Изучить статьи и научно-методическую литературу по проблемам дефектологии и логопедии, начиная с периода 50-х гг. ХХ в. Представить аннотации не менее 15 статей разных периодов развития логопедии и не менее 10 конспектов по материалам изученной научно-методической литературы.
- 5. Написать реферат по проблеме речевого развития дошкольников или обучающихся с OB3 с учетом требований и норм государственного языка Российской Федерации. Представить реферат в соответствии с требованиями.
- 6. Подготовить доклад выступления на студенческой научной сессии.
- 7. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

| Код индик атора компе тенци | Формулировка индикатора компетенции | Проверяемые отчетные документы | Критерии оценивания отчетных документов | Оценка методист а по профилю |
|---|--|--|--|---------------------------------------|
| и ИУК- 1.3. | Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач. | Отчет о прохождении практики. Аттестация-характеристика. График (план) прохождения практики. Индивидуальное задание на практику. Карта оценки сформированности компетенций | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональн ая терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла — документ оформлен в соответствии с | |

| изложении материала обпаружены опшбки в песпользовании профессиональной терминологии, встречаются стинистические и практике: представлен в установленных сроков; — 3 балла - а документации по практике: пизкий уровень оформления документации по практике пе соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформления студенческой научной сессии. 2 Виступпть на студенческой научной сессии. 2 Виступпть на студенческой научной сессии с докладом по материалам рефереата. 3 Зизучить статъм и научно- проблемам лефектовотии и по проблемению, материал | | | | требованиями | |
|---|------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------|--|
| но при изложения материала обнаружены ощибки в непользовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ощибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла — в документеобнар ужен низкий уролень оформления документации по практике; низкий уролень оформления документации по практике; низкий уролень оформления методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленых сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленых сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленых сроков. — 3 балла — оформление документ отчет представлен с нарушением установленых сроков. — 4 балла — оформление документ отчетивий документ отчети по практике не соответствует требованиям отчетивием отчетивием отчетивием отчетивием отчетивием отчетивием отчетивием отчетивиям отчетивием отчетивать и научной сессии в документ отчетивием отчетивать от | | | | • | |
| изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиопальной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документеобиар ужен низкий уровень документации по практике; низкий уровень документации по практике и праставлен с нарупением установленных сроков; — 2 балла - оформление документ по практике и представлен с нарупением установленных сроков; — 2 балла - оформление документ по практике и представлен с нарупением установленных сроков; — 3 балла - в документации по практике; низкий уровень документации по практике; низкий уровень нарупением установлениях сроков; — 2 балла - оформление документ обформление документ опенивается в 5 баллов; — 3 баллов - 3 баллов - 3 баллов - 3 баллов; — 5 баллов - 3 баллов - 3 баллов; — 5 баллов - 3 баллов - 3 баллов; — 5 баллов - 3 баллов - 3 баллов; — 5 баллов - 3 баллов - 3 бармаетие и пребованиями по оформление, по проформление, | | | | | |
| материала обнаружены опибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические и грамматические опибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документеобнар ужен инжий уровень оформления документации по практике; инжий уровень оформления документации по практике; инжий уровень варижентации по практике; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требовациям, отчет представлень с нарушением установленных сроков — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требовациям, отчет представлены и а студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой за предуставления в соответствует представлен с нарушением установленных сроков — 2 балла — оформление объемы документ опенивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ опенивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ опенивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ опенивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ опенивается в 5 баллов: — 5 баллов — 1 документ опенивается в 5 баллов: — 5 баллов: — 5 баллов — 1 документ опенивается в 5 баллов: — 5 баллов: — 5 баллов — 1 документ опенивается в 5 баллов: — 5 баллов: — 5 баллов — 1 документ опенивается в 5 балов: — 5 баллов: — 5 б | | | | _ | |
| обваружены ошибся в исповзовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошбки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла — в документеобнар ужен инчкий уровень оформления документации но практике; инжий уровень задения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике инсогнавленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков документ оп практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков документ оп практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков документ оп практике по практике практике практике практике практике практике практике практике по практике практике по практике по практике по практи | | | | | |
| ичка в десет навыками поставленнах целей и задач; навыками поставленнах делей и задач; навыками опенки имеюпись поставленнах делей установленнах делей и задач; навыками опенки имеюпись поставленнах делей и задач; навыками опенки имеюпись поставлена в документ опенвается в 5 баллов: 3. Начить статьи и научной сессии с докладом по материалам реферата. 3. Начить статьи и научной сессии с докладом по материалам реферата. 3. Начить статьи и научной сессии с докладом по материалам реферата. 3. Начить статьи и научной сессии с докладом по материалам реферата. 4. Плодготовить доклад выступления документ опенвается в 5 баллов: 5. Баллов — документ оформлений соответствии с пребованиями по оформлению, по оформлению, | | | | | |
| использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические опшбки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 бадла - в документесобнар ужен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения метолической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 бадла - оформления документации по практике; низкий уровень владения метолической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 бадла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 бадла - оформление документ опрактике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков (задлов; задлов; за | | | | | |
| профессиональной терминологии, встречаются етилистические и грамматические опшбки; отчет представлен в установленные ероки; — 3 бялла — в документеобнар ужен низкий уровень офромления документации по практике; низкий уровень взадечия методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных ероков; — 2 бялла — оформления документации по практике низкий уровень взадечия методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных ероков; — 2 бялла — оформления по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленых сроков; — 2 бялла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленых ероков. — 5 бяллов — документ опенатур по проблемам дефектологии и отраничений при разработке и ит тах х в представлити в потопедии, начиная с периода 50-х требованиями по оформлению, и проблемам дефектологии и отраничений при разработке и ит требованиями по оформлению, и проблемам дефектологии и отраничений при разработке и ит требованиями по оформлению, и проблемам дефектологии и отраничений при разработке и ит требованиями по оформлению, и проблемам дефектологии и отраничений при разработке и ит требованиями по оформлению, и требованиями по оформлению по оформлению по оформлению, и требованиями по оформлению, и требованиями по оформлению по оформлению по оформлению по оформлению, и требованиями по оформлению | | | | | |
| ой терминологии, ветречаются стилистические и грамматические опшбки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документеобнар ужен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформления документации по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 5 баллов — 3.Изучить статьи и научно сессии. 2.Выступить на студенческой научной сессии. 2.Выступить на студенческой по практике не соответствует требованиям опенки имеющих в ресурсов и проблемам дефектологии и требованиями по оформлению, то оформлению, | | | | | |
| встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла — в документеобнар ужен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2.3. Владеет: навыками поставленных целей и задач; навыками опенки инспособов репцения поставленных целей и задач; навыками опенки инспормене документ опенивается в 5 баллов: — 5 баллов: — 5 баллов: — 5 баллов: — 7 документ опенивается в 5 баллов: — 1 документ опенивается в 5 баллов: — 3 документ опенивается в 5 баллов: — 5 баллов: — 5 баллов: — 6 документ опенивается в 5 баллов: — 7 документ опения и по оформлению, | | | | | |
| и грамматические и грамматические опибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла — в документеобнар ужен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень валаения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформления документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных ероков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и отраничений при разработке и тук № 1. Подготовить доклад выступления на студенческой научной сессии с документ оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оценивается в 6 баллов: — 5 баллов — документ оценивается в 6 баллов: — 7 баллов: — 5 баллов — документ оценивается в 6 баллов: — 7 баллов: | | | | терминологии, | |
| и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документеобнар ужен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла - оформление документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла - оформление документации по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных его соответствует требованиям на студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой документ оценивается в 5 баллов: — 5 баллов: — 5 баллов: — 7 окумент оценивается в 6 баллов: — 7 окумент оценивается в 7 баллов: — 7 окумен | | | | встречаются | |
| Представлен в установленные ероки; -3 балла - в документации по практике; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных ероков; -2 балла - оформление документа по практике не соответствуют требованиям, отчет представлен с нарушением установленных ероков; -2 балла - оформление документа по практике не соответствуют требованиям, отчет представлен с нарушением установленных его представлен с нарушения поставленных целей и задач; навыками оценки имеюпихся ресурсов и отраничений при разработке и г. XX в. Представить аннотации не пребованиями по оформлению, по оформление, по оформление, по оформление, по оформление, по оформление по оформление, по оформление | | | | стилистические | |
| | | | | И | |
| | | | | грамматические | |
| Представлен в установленные сроки; -3 балла - в документеобнар ужен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; -2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; -2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков соответствует требованиям поставленных целей и задач; навыками опенки имеющихся ресурсов и ограничений при опредическую литературу по проблемам дефектологии и оторомлен в соответствии с требованиями по оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, | | | | | |
| Установленные сроки; | | | | | |
| роки; 3 балла - в документеобнар ужен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков делеговатильных способов решения постановки целей, а выбора оптимальных способов решения поставленных целей и залач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и т. XX в. Представить аннотации не соответствии с требованиями по оформлению, | | | | - | |
| Образованиями оценки имеющихся ресурсов и отраничений при разработке и Образованиями отранической издан; навыками оценки имеющихся ресурсов и отраничений при разработке и Образованиями от проблемам дефектологии и отраничений при разработке и Образованиями оперативно оброждения оброж | | | | | |
| иук. Владеет: навыками поставленных целей и задач; навыками поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и отраничений при разработке и т. XX в. Представлить аннотации и по промументации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков (каждый отчетный документ оценки в студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой по практимения на студенческой научной сессии с докладом по материалам реферата. 3. Задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и отраничений при разработке и т. XX в. Представить аннотации не требованиями по оформлению, | | | | | |
| Ужен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков и слособов решения поставленных целей и задач; навыками поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и | | | | | |
| Уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков и поставленных целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и | | | | | |
| иУК- 2.3. Владеет: навыками постановки пелей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками опенки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и и такий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленых сроков 1.Подготовить доклад выступления на студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой научной сессии. 3.Изучить статъи и научнометодическую литературу по проблемам дефектологии и ограничений при разработке и гт. XX в. Представить аннотации не соответствии с требованиями по оформлению, | | | | - | |
| Документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленых сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков и постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и гт. XX в. Представить аннотации не по оформлению, | | | | • 1 | |
| иук- 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных пелей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и т. XX в. Представить аннотации не по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков (каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлен в сответствии с требованиями по оформлению, | | | | | |
| ИУК- 2.3. Владеет: навыками поставленных целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и т. XX в. Представить аннотации не представить выпадения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: — 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, | | | | - | |
| иук- 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и и варамет варамет в высора оптождания в выступления на студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой научной сессии. 3. Изучить статьи и научномательных поставленных целей и ограничений при разработке и выбора оптимальных селей научной сессии. 2. Выступить на студенческой научной сессии. 3. Изучить статьи и научномательнается в 5 баллов: — 5 баллов: — 5 баллов: — 5 баллов: — 7 | | | | = | |
| иук- 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и отраничений при разработке и иметодической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков 1.Подготовить доклад выступления на студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой научной сессии. 3.Изучить статьи и научнометодическую литературу по проблемам дефектологии и ограничений при разработке и логопедви, начиная с периода 50-х требованиями по оформлению, | | | | | |
| Терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков | | | | | |
| ШУК- 2.3. Владеет: навыками поставленных целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и | | | | | |
| Представлен с нарушением установленных сроков; | | | | _ | |
| Нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков | | | | | |
| ИУК- 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и Т. Х.Х. в. Представить аннотации не установленных сроков; | | | | | |
| Сроков; | | | | _ · | |
| ИУК- Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и 1. Подготовить доклад выступления на студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой научной сессии. 3. Изучить статьи и научно- проблемам дефектологии и документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, | | | | | |
| оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков ИУК- 2.3. Подготовить доклад выступления на студенческой научной сессии. Выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и Владеет: навыками на студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, | | | | _ | |
| ИУК- 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и ПУК- 2.5. Владеет: навыками поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и ПОДГОТОВИТЬ ДОКЛАД ВЫСТУПЛЕНИЯ ТОРОВОВ Научной сессии. 2. Выступить на студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой научной сессии. 3. Изучить статьи и научнометодическую литературу по проблемам дефектологии и логопедии, начиная с периода 50-х требованиями по оформлению, | | | | — 2 балла — | |
| ИУК- 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и Практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков 1.Подготовить доклад выступления на студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой оценивается в 5 баллов: — 5 баллов: — 5 баллов: — 7 | | | | оформление | |
| ИУК- 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и 1.Подготовить доклад выступления на студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой научной сессии. 3.Изучить статьи и научнометодическую литературу по проблемам дефектологии и логопедии, начиная с периода 50-х требованиями по оформлению, | | | | документа по | |
| Требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков ИУК- 2.3. Постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и Требованиям, отчет представлен с нарушением установленых сроков 1.Подготовить доклад выступления Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов: - 5 баллов - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, | | | | практике не | |
| ИУК- 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и ——————————————————————————————————— | | | | соответствует | |
| ИУК- 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и ——————————————————————————————————— | | | | | |
| ИУК- Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и Нарушением установленных сроков 1.Подготовить доклад выступления Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов: - 5 баллов - документ оформлен в соответствии с проблемам дефектологии и готопедии, начиная с периода 50-х требованиями по оформлению, | | | | отчет | |
| ИУК- Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и Нарушением установленных сроков 1.Подготовить доклад выступления Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов: - 5 баллов - документ оформлен в соответствии с проблемам дефектологии и готопедии, начиная с периода 50-х требованиями по оформлению, | | | | представлен с | |
| ИУК- 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и 1.Подготовить доклад выступления каждый отчетный документ оценивается в 5 научной сессии. Документ оценивается в 5 научной сессии с докладом по баллов: - 5 баллов - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, | | | | - | |
| ИУК- 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и 1.Подготовить доклад выступления на жадый отчетный документ оценивается в 5 научной сессии с докладом по материалам реферата. 3.Изучить статьи и научнодом по научнодиескую литературу по проблемам дефектологии и ограничений при разработке и пробледии, начиная с периода 50-х требованиями по оформлению, | | | | | |
| ИУК- 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и 1.Подготовить доклад выступления документ оценивается в 5 научной сессии с докладом по научной баллов: | | | | | |
| 2.3. постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и поставлений плотопедии, начиная с периода 50-х разработке и документ оценки имеющих документ оценивается в 5 баллов: 2. Выступить на студенческой научной сессии. 2. Выступить на студенческой оценивается в 5 баллов: 3. Изучить статьи и научномето оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, | ИУК- | Владеет: навыками | 1.Подготовить доклад выступления | | |
| выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и 2. Выступить на студенческой научной сессии с докладом по материалам реферата. 3. Изучить статьи и научнодом по документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, | | | | | |
| способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и научной сессии с докладом по материалам реферата. 3.Изучить статьи и научнодокумент оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, | | | | <u> </u> | |
| поставленных целей и задач; навыками 3.Изучить статьи и научно- оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и тр. XX в. Представить аннотации не поставленных целей и научно- документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, | | | | | |
| и задач; навыками оценки имеющихся методическую литературу по ресурсов и проблемам дефектологии и ограничений при разработке и гг. ХХ в. Представить аннотации не по оформлению, | | | | | |
| оценки имеющихся ресурсов и проблемам дефектологии и ограничений при разработке и гг. XX в. Представить аннотации не оформлению, | | | | | |
| ресурсов и проблемам дефектологии и соответствии с логопедии, начиная с периода 50-х требованиями по оформлению, | | | | | |
| ограничений при догопедии, начиная с периода 50-х требованиями гг. XX в. Представить аннотации не по оформлению, | | | | | |
| разработке и гг. XX в. Представить аннотации не по оформлению, | | | • | | |
| | | | | | |
| 11 maichigh | | | | | |
| | | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | разман периодов | marephan | |

публичного представления результатов исследования; проведения профессионального обсуждения результатов исследовательской деятельности, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

развития логопедии и не менее 10 конспектов по материалам изученной научно-методической литературы.

- изложен грамотно, доказательно, используется профессиональн ая терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;
- балла документ оформлен В соответствии c требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки В использовании профессиональн ой терминологии, встречаются стилистические грамматические ошибки; отчет представлен установленные сроки;
- 3 балла документеобнар низкий ужен уровень оформления документации практике; ПО низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен нарушением установленных сроков; 2 балла
- 2 балла оформление документа по практике не

| | | | соответствует | |
|----------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | требованиям, | |
| | | | отчет | |
| | | | представлен с | |
| | | | нарушением | |
| | | | установленных | |
| | | | сроков | |
| ИУК- | Владеет: системой | 1.Написать реферат по проблеме | Каждый отчетный | |
| 4.3. | норм | речевого развития дошкольников | документ | |
| иоп- | государственного | или обучающихся с ОВЗ с учетом | оценивается в 5 | |
| 9.2 | языка Российской | требований и норм | баллов: | |
| 7.2 | Федерации и | государственного языка Российской | | |
| | региона и | Федерации. 2.Представить реферат в | _ | |
| | иностранного(ых) | соответствии с требованиями. | документ | |
| | языка(ов); навыками | соответствии с треоованиями. | оформлен в | |
| | ` // | | соответствии с | |
| | использования | | требованиями | |
| | языковых средств | | по оформлению, | |
| | для достижения | | материал | |
| | профессиональных | | изложен | |
| | целей, в том числе | | грамотно, | |
| | ведения деловой | | доказательно, | |
| | переписки. | | используется | |
| | | | профессиональн | |
| | Демонстрирует | | ая терминология | |
| | способность | | при оформлении | |
| | использовать | | отчетной | |
| | цифровые ресурсы | | документации | |
| | для решения задач | | по практике; | |
| | профессиональной | | документ | |
| | | | представлен в | |
| | деятельности. | | установленные | |
| | | | сроки; | |
| | | | 4 балла - | |
| | | | документ | |
| | | | оформлен в | |
| | | | соответствии с | |
| | | | требованиями | |
| | | | по оформлению, | |
| | | | но при | |
| | | | изложении | |
| | | | материала | |
| | | | обнаружены | |
| | | | ошибки в | |
| | | | использовании | |
| | | | профессиональн | |
| | | | ой | |
| | | | терминологии, | |
| | | | встречаются | |
| | | | стилистические | |
| | | | И | |
| | | | грамматические | |
| | | | ошибки; отчет | |
| | | | представлен в | |
| | | | установленные | |
| | | | сроки; | |
| | | | - 3 балла - в | |
| | | | документеобнар | |
| <u> </u> | I | | документеоонар | |

| ужен н | изкий |
|--|-------------|
| уровень | |
| оформлени | RI |
| документа | ции |
| по пра | ктике; |
| низкий уј | оовень |
| владения | |
| методичес | кой |
| терминоло | гией; |
| отчет | |
| представле | ен с |
| нарушение | |
| установлег | |
| сроков; | |
| 2 балла | _ |
| оформление | |
| документа | по |
| практике | не |
| соответствует | |
| требованиям, | |
| представлен | С |
| нарушением | |
| установленны | x |
| сроков | |
| | етный |
| | CITIBILI |
| December 2 and a second | в 5 |
| сессии с помнаном но материанам баннов. | 5 |
| nedenara 5 Source | .n |
| нормативно- | ов — |
| правовые акты в документ оформлен | D |
| T COMEDE CODARORAHUS I | В |
| и нормы соответств | |
| преобания | |
| этичи | іению, |
| Marchan | |
| | |
| конфиденциальнос грамотно, | |
| ть сведений о доказатель | |
| субъектах использует | |
| образовательных профессио | |
| отношений, ая термине | |
| полученных в при оформ | лении |
| процессе | |
| профессиональной документа | |
| по пра | ктике; |
| документ | |
| представле | |
| установлег | ные |
| сроки; | |
| — 4 балл | a - |
| | |
| документ | |
| документ оформлен | В |
| | |
| оформлен | вии с |
| оформлен соответств | ии с ями |
| оформлен соответств требования | ии с ями |

| T | |
|-------|---------------------------------|
| | материала |
| | обнаружены |
| | ошибки в |
| | использовании |
| | профессиональн |
| | ой |
| | терминологии, |
| | встречаются |
| | стилистические |
| | И |
| | грамматические |
| | ошибки; отчет |
| | представлен в |
| | установленные |
| | сроки; |
| | – 3 балла - в |
| | документеобнар |
| | ужен низкий |
| | уровень |
| | оформления |
| | документации |
| | по практике; |
| | низкий уровень |
| | владения |
| | методической |
| | терминологией; |
| | отчет |
| | представлен с |
| | нарушением |
| | установленных |
| | сроков; |
| | 2 балла – |
| | оформление |
| | документа по |
| | практике не |
| | соответствует |
| | требованиям, отчет |
| | представлен с |
| | нарушением |
| | установленных |
| | сроков |
| | Ороков |

Критерии оценки за практику

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания | | |
|----------|------------------------------------|--|--|--|
| 1. | Отлично/ зачтено | Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению | | |
| 2. | Хорошо/ зачтено | Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала | | |
| 3. | Удовлетворительно/ зачтено | Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала | | |
| 4. | Неудовлетворительно/ не зачтено | Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного | | |

материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 11.1Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- а) Основная литература:
- 1. Микляева, Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 236 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11350-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476180 (дата обращения: 01.03.2023).
- 2. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / составители О. В. Липунова. Саратов :Ай Пи Ар Медиа, 2019. 126 с. ISBN 978-5-4497-0094-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/86450.html (дата обращения: 10.03.2023).
- б) Дополнительная литература:
- 1. Михаленкова, И. А. Психологическая коррекция и консультирование: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «Специальная психология» / И. А. Михаленкова, Л. И. Логинова. Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. 48 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/29991.html (дата обращения: 13.03.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:
- А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики
- 1. http://www.ilogoped.ru Сайт для профессионалов и родителей. Представлен теоретический материал в доступном изложении; практический развивающий и коррекционный материал для специалистов и родителей; авторские разработки, методики, материалы; блог психологов, в котором раскрывается единство речи и познавательных функций; форум для родителей и специалистов.
- 2. http://defectologru/— Материалы о возрастных нормах развития ребенка от рождения до семи лет. Рекомендации дефектолога, логопеда, психолога. Развивающие игры для детей.
- 3. https://www.maam.ru/obrazovanie/uchitelyu-defektologu Материалы по специальной психологии. Опыт работы с детьми с разной нозологией. Конспекты коррекционно-развивающих занятий.
- Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики
 - 1. Национальная электронная библиотека, ФГБУ «Российская государственная библиотека». Режим доступа https://rusneb.ru
 - 2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа https://www.biblio-online.ru
 - 3. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел Психология. Педагогика, Дефектология и логопедия, Психология и педагогика дошкольного образования). Режим доступа https://e.lanbook.com

- 4. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа https://icdlib.nspu.ru/
- 5. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Режим доступа https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

12. Материально-техническая база практики

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам — институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимся в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением/учреждением/ организацией, в котором обучающийся проходит практику.

Учебный корпус и аудитории(я) согласно справе МТО филиала ГИПУ.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

13. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

Обеспечение студентов инвалидов и лиц с OB3 печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

- в форме электронного документа,– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

14. Лист изменений

| No | Дата внесения изменений | № протокола заседания | Содержание изменения | Подпись |
|----|-------------------------|--------------------------|----------------------|---------|
| | | кафедры, дата | | |
| | | | | |